

СОРТИРУЯ ОТХОДЫ, СОХРАНЯЕМ ПРИРОДУ

Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель
Брагина Л. Н.
МБДОУ детский сад № 520

Цель:

Образовательные: познакомить детей с понятием «сортировка мусора», закрепить названия основных видов отходов (бумага, пластик, стекло, пищевые отходы), научить соотносить предмет с правильным контейнером.

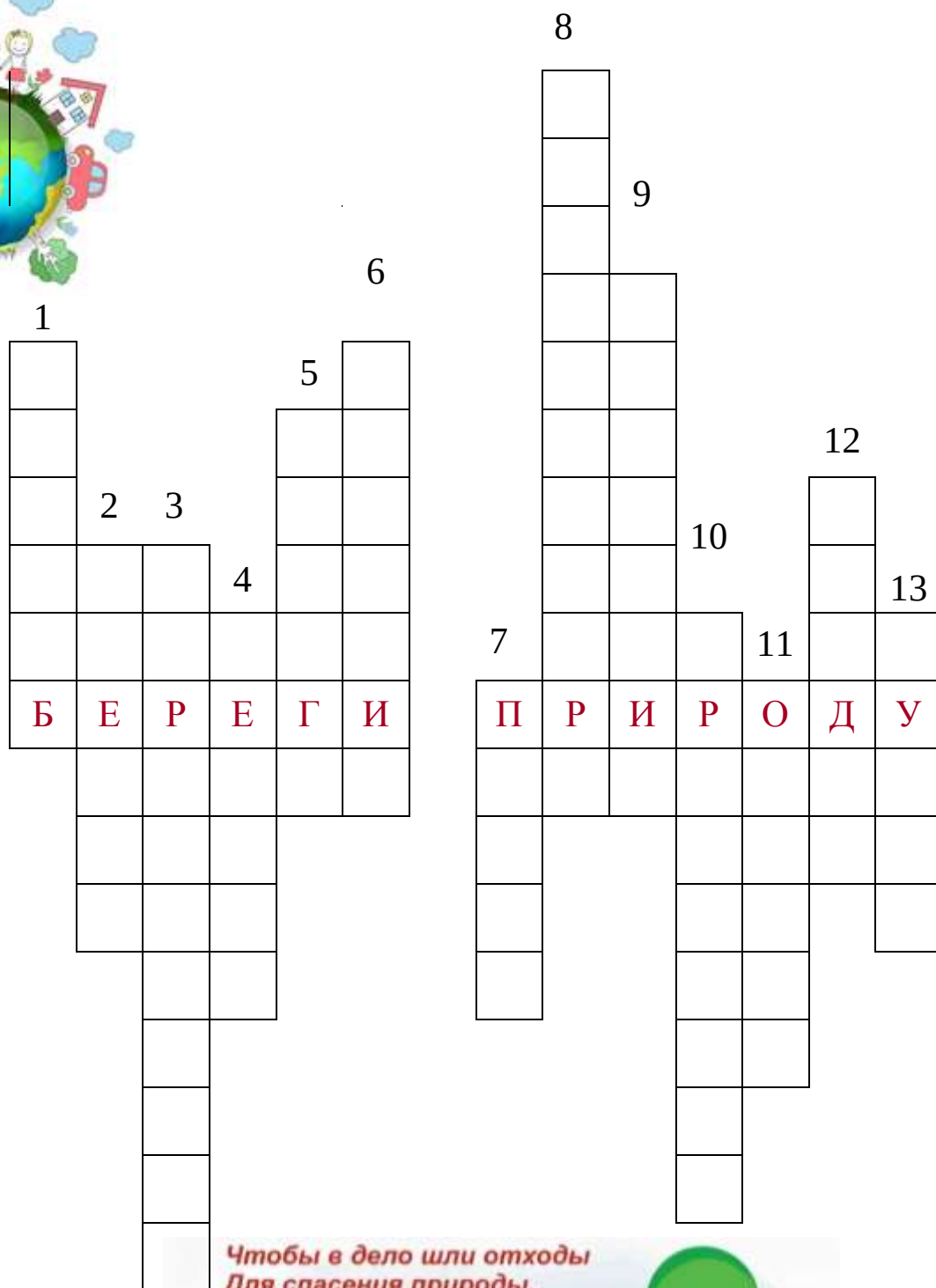
Развивающие: развивать логическое мышление, зрительное внимание, мелкую моторику и активный словарь по теме экологии.

Воспитательные: формировать бережное отношение к природе, чувство ответственности за чистоту окружающего мира и привычку соблюдать порядок.

1. Существа, которые превращают пищевые отходы в удобрение. (Микроб)
2. Материал, который может пролежать в земле, не разлагаясь. Делают из песка. (Стекло)
3. Процесс, при котором из ненужного получается полезное. (Переработка)
4. Сырье, из которого, в результате переработки изготавливают покрытия для детских площадок. (Резина)
5. Что можно получить при переработки старых журналов, газет, коробок и сохранить при этом дерево. (Бумага)
6. Материал, из которого делают бутылки и пакеты, а когда его выбрасывают, он больше всего загрязняет природу. (Пластик)
7. Самый верхний слой земельный, в ней растут трава, деревья, плодородием обладает, как ее все называют? (Почва)
8. Бумажные отходы. (Макулатура)
9. Наука о взаимосвязи всего живого на планете и законах природы. (Экология)
10. Природный материал, получаемый из срубленного и очищенного от коры и ветвей ствола больших деревьев. (Древесина)
11. Материалы, которые стали непригодны для дальнейшего использования и употребления. (Отходы)
12. Окружает нас всегда, мы им дышим без труда, он без запаха, без цвета. Мы беречь его должны. (Воздух)
13. У хорошего человека лежит в урне, а у плохого на тротуаре. (Мусор)

Кроссворд

СОРТИРУЯ ОТХОДЫ, СОХРАНЯЕМ ПРИРОДУ



Чтобы в дело шли отходы
Для спасения природы,
Нужно их сортировать
И в отдельный бак бросать!

