

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520

# Артикуляционная гимнастика

для шипящих звуков

[Ш], [Ж], [Щ], [Ч]

и звуков [Л], [Р]

## «Лягушки улыбаются»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.  
Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен  
быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться  
вперёд.

*Вот понравится лягушкам,  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Потяну, перестану  
И нисколько не устану.*



## «Хоботок»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении на счёт до пяти.

*Подражаю я слону.*

*Губы хоботком тяну.*

*А теперь их отпускаю*

*И на место возвращаю.*



## «Лягушка-хоботок»

На счёт «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

*Свои губы прямо к ушкам*

*Растяну я, как лягушка.*

*А теперь слонёнок я,*

*Хоботок есть у меня.*



## «Лопаточка»

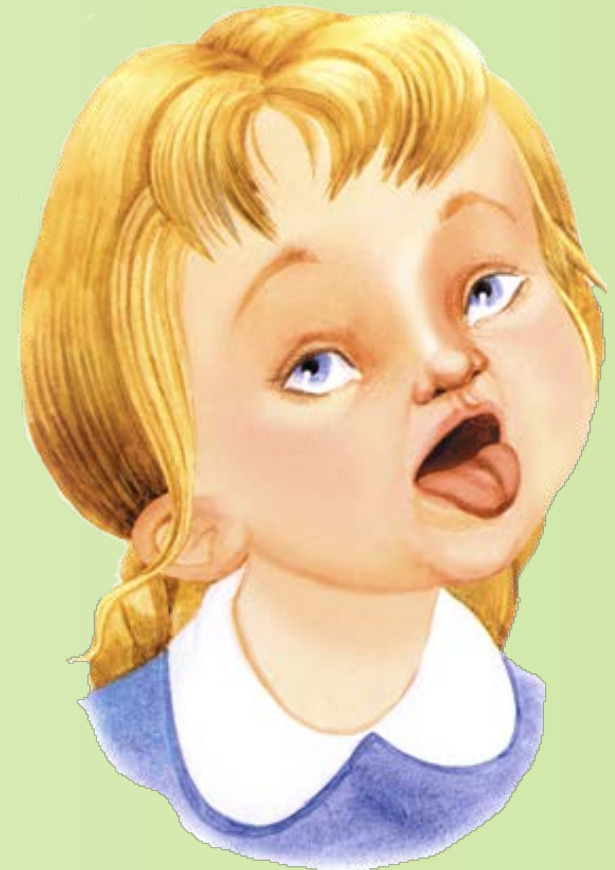
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. В этом положении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

*Язык лопаткой положи*

*И под счёт его держи:*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Язык надо расслаблять!*



## «Иголочка»

Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

*Маленького роста я,*

*Тонкая и острая.*

*Носом путь себе ищу,*

*За собою хвост тащу.*



## «Лопаточка – иголочка»

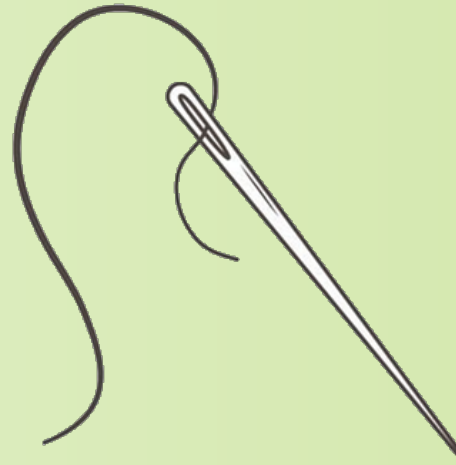
Сопоставить широкое и узкое положение языка. На счёт «раз-два» чередовать упражнение «Лопаточка» и «Иголочка».

*Язык лопаткой положи*

*И спокойно поддержи.*

*Язык иголкой потом*

*Потянем тонким остриём.*



## «Парус»

Открыть рот. Поставить кончик языка за верхние зубы, крепко прижать. Удерживать под счёт до 5.

*Пруд – Индийский океан,  
Пёс – отличный капитан.  
Ветер парус надувает,  
И кораблик отплывает.*





## «Чистим верхние зубки»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.



## «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать её вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой).



## «ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе, как бы поглаживая её. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следи, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

*Целый день индюк болтал*

*И ни капли не устал.*

*Просто важным очень стал,*

*Вот об этом и болтал.*



## «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



*Красить комнаты пора.*

*Пригласили маляра.*

*Челюсть ниже опускаем,*

*Маляру мы помогаем.*



## «Посчитай зубки»

Открыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

*С языком случилось что-то,*

*Он толкает зубы!*

*Будто хочет их за что-то*

*Вытолкнуть за губы!*



## «Чашечка»

(для шипящих звуков)

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

*Язык широкий положи,*

*А края приподними.*

*Получилась чашка,*

*Кругленькая чашка.*



## «Бублик»

(для шипящих звуков)

Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сжаты. Удержать губы в таком положении на счёт до пяти.



## «Фокус»

(для шипящих звуков)

Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа.





## «Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

*Звонко цокают копытца,  
Конь идёт к реке напиться.  
Хвост пушистый у коня,  
Как косичка у тебя.*



## «Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании улавливается нужное движение языка.

*Я стою на ножке тонкой,  
Я стою на ножке гладкой,  
Под коричневую шляпку  
С бархатной подкладкой.*



## «Гармошка»

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке.  
Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,  
Рот пошире открываю,  
К нёбу язычок прижму,  
Ниже челюсть отведу.*



# «Барабан»

(для звука [Р])

Улыбнуться, открыть рот. Поставить кончик языка на бугорки за верхними зубами. Многократно и отчётливо произносить звук д-д-д. Сначала упражнение нужно выполнять медленно, а потом быстро.

