

На дорогу ты смотри и в беду не попади!
(конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста)

Восколович С.А., воспитатель

МБДОУ - детский сад пристра и оздоровления № 520

МО «город Екатеринбург»

mdou520@eduekb.ru

Цель: формирование знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих);
- учить различать сигналы светофора и подчиняться им;
- различать и называть виды транспорта;
- учить различать проезжую часть дороги, тротуар;
- понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- дать представление о дорожных знаках (пешеходный переход);
- обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать интерес к правилам дорожного движения, знаниям о сигналах светофора.

Воспитательные: воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

Материалы и оборудование:

- макет светофора,
- коврик «зебра»,
- сигналы светофора в виде кружков, изображения дорожных знаков (знак «пешеходный переход»),
- заготовки для конструирования (черный прямоугольник и четыре белых полосы).

Предварительная работа:

- наблюдения за транспортом;
- беседа о городе;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД.

Методы и приемы:

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.
2. Практический: поисково-практические действия.
3. Игровой: создание игровой ситуации, игры.

Планируемый результат: предполагается, что на занятии дети усвоят сигналы светофора, познакомятся с дорожным знаком «Пешеходный переход» и с дорожной разметкой «зебра», узнают, как правильно переходить через дорогу.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушку — Медведя.

Воспитатель: Кто же это к нам пришёл? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, у Медвежонка поранена лапка. Как вы думаете, что с ним произошло? (ответы детей: поранился, ударился, порезался и т.д.).

Воспитатель: Давайте спросим у мишки.

Воспитатель: Мишка, что с тобой случилось?

Мишка: Когда я переходил дорогу, меня чуть не сбила машина, она проехала по моей лапке.

Воспитатель: Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

Мишка: Нееет, когда мы в школе повторяли правила поведения на дороге, я с ребятами играл на детской площадке, и прогулял занятие.

Воспитатель: *(обращаясь к детям)* Ребята, нужно что-то делать, как же мишка будет переходить дорогу, если он не знает правила поведения на дороге? С ним же может случиться беда... Нужно ему помочь... Как мы ему поможем? (ответы детей)

Воспитатель: Мишка, присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу? Расскажем, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Дорога нужна для кого?

Дети: Для машин.

Воспитатель: Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее в любом месте, где хочешь?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно. Ребята, вы знаете, как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Молодцы! Пешеходы, ребята, должны соблюдать правила дорожного движения? И мы с вами эти правила сейчас узнаем. Переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход". Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра". *(воспитатель показывает знак «Пешеходный переход»)*

Этот знак совсем не сложный,
Но зато такой надежный,
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

Воспитатель: Как называется этот знак?

Дети: Этот знак называется "Пешеходный переход".

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы по тротуару?

Дети: Спокойным шагом, по тротуару, и не мешают другим пешеходам, которые идут навстречу.

Воспитатель: Кто знает, как нам быть, если нам нужно перейти на другую сторону дороги? (ответы детей)

Воспитатель: Дорогу надо переходить в специально отведенном месте и только на зеленый сигнал светофора. Нужно сначала остановиться, посмотреть по сторонам, и только потом, убедившись, что опасности нет, можно переходить дорогу. Когда переходишь через дорогу нужно обязательно держать маму или папу за руку и идти спокойным шагом и не бежать.

Воспитатель: А как по-другому называют знак «пешеходный переход»?

Дети: Зебра.

Воспитатель: А почему? (ответы детей). Потому что у зебры тоже полосы черная и белая.

Воспитатель: Запомни Мишка, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Подвижная игра «Светофор».

Конструирование дорожной разметки «Зебра»

Детям раздают заготовки для конструирования.

Физкультминутка «В дороге»

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустило: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим мишке, где нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, зебре.

Воспитатель: Мишка, надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать, как правильно переходить дорогу?

Мишка: Да, спасибо вам, ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду, до новых встреч... До свидания! (*уходит*)

Дети: До свидания, Мишка!

Подведение итога занятия:

Воспитатель: Ребята, можно ли играть на дороге? (*нет*). Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть, так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (*по пешеходному переходу*). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально

отведенных местах для пешеходов. Теперь мы с ребятами уверены, что Мишка не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами. Спасибо, до свидания.