

1. Паспорт методической разработки

Показатели	Характеристики разработки
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад пристра и оздоровления № 520 (МБДОУ - детский сад пристра и оздоровления № 520)
Сведения об авторах	Свайкина Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед Брагина Людмила Николаевна. Воспитатель Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель
Название дидактической игры/игрового пособия	Игровой комплекс «Строитель»
Основная тема игры/игрового пособия	«Строитель»
Возрастная группа дошкольников, для которых подходит игра/игровое пособие	6-7 лет
Краткое описание дидактической игры/игрового пособия	Игровой комплекс «Строитель» предназначен для развития творческих способностей, пространственного воображения и мелкой моторики у детей 6-7 лет. Дети учатся строить разнообразные конструкции из кубиков, кирпичиков и блоков, развивая инженерные навыки и понимание базовых принципов архитектуры и строительства. Игра помогает детям осваивать понятия формы, размера и симметрии, стимулирует интерес к проектированию и конструированию, способствует развитию усидчивости и внимания к деталям.
Содержание предметно-пространственной среды проведения дидактической игры/игрового пособия	Игра-ширма «Строитель» с атрибутами: ▪ различные строительные материалы; ▪ схемы, чертежи, технологические карты; ▪ игровой набор «Стройка»; ▪ каски, инструменты, спецодежда.
Аналоги дидактической игры/игрового пособия	Сюжетно-ролевая игра «Строитель»

2. Методика использования дидактической игры/игрового пособия



Игровой комплекс «Строитель» (сюжетно-ролевая/строительная игра) для детей 6-7 лет направлен на моделирование реального процесса возведения зданий, развитие планирования, инженерного мышления и командного взаимодействия.

Дети сами выбирают роли (архитектор, прораб, строитель), используя конструкторы, схемы и спецодежду для создания построек, распределяют обязанности, возводят сложные сооружения по схеме или замыслу из настольного/напольного конструктора, учитывая технику безопасности.

Особенности для 6-7 лет:

- Использование сложных схем, чертежей и технологических карт.
- Акцент на конструктивной точности: симметрия, прочность, пропорции.
- Развитие диалога между ролями («привези», «подай», «проверь»).
- Обязательное включение творческого замысла ребенка.

Описание игры:

Основные цели и задачи (подготовительная группа):

- **Образовательные:** закрепить представления о строительных специальностях, технике и этапах строительства (проектирование, закладка фундамента, возведение стен, отделка).
- **Развивающие:** формировать умение работать по чертежу/схеме, планировать свои действия и подбирать необходимые материалы. Развивать сюжет и игровые умения.
- **Воспитательные:** воспитывать уважение к труду взрослых, умение работать в команде, договариваться и распределять роли.

Распределение ролей:

- *Архитектор/Инженер:* проектирует здание, создает чертежи, дает указания.
- *Прораб:* руководит процессом, следит за качеством работы, принимает выполненные этапы.
- *Строители (каменщики, монтажники):* возводят стены, постройки.
- *Водители спецтехники:* подвозят строительные материалы на грузовиках.
- *Крановщик:* управляет подъемным краном (макет).
- *Отделочники/Дизайнеры:* завершают оформление объекта.

Ход игры:

- *Подготовительный этап:* Беседы о строительстве, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, создание чертежей (архитектор).
- *Игровые действия:* Выбор объекта (школа, космическая база, жилой дом), подготовка площадки, доставка материалов, непосредственно строительство.
- *Взаимодействие:* Водители заказывают материалы у диспетчера, строители получают чертежи от инженера, прораб проверяет работу.

- *Заключительный этап:* Приемка объекта, оценка качества, благодарность строителям, обсуждение дальнейшего использования постройки в игре.

Игровой материал:

- Конструкторы (деревянные), крупный строительный модуль.
 - Строительные каски, жилеты, инструменты (молотки, отвертки).
 - Схемы, чертежи, планы, карандаши.
 - Спецтехника (грузовики, краны, экскаваторы).
- Основной метод применения: ролевая игра, в которой дети принимают на себя различные роли и разыгрывают ситуации из реальной жизни.
 - Направление использования пособия:
Использование игрового комплекса «Строитель» направлено на комплексное развитие детей: формирование пространственного мышления, воображения, мелкой моторики и конструктивных навыков. Основные направления включают обучение созиданию (постройка по образцу/замыслу), воспитание коллективного взаимодействия, раннюю профориентацию и развитие речи.
Основные направления использования:
- *развитие познавательных способностей:* формирование представлений о форме, величине деталей, изучение пространственных отношений (сверху, снизу, рядом);
- *конструктивно-творческое направление:* развитие воображения через создание построек по замыслу, условиям или образцу;
- *социально-коммуникативное развитие:* обучение совместной игре, умению договариваться, работать дружно, делиться материалом и распределять роли (строитель, архитектор);
- *трудовое воспитание и профориентация:* знакомство с трудом строителей, воспитание уважения к результатам своего и чужого труда;
- *сюжетно-ролевое направление:* обыгрывание построек, когда строительная игра перерастает в сюжетную («Построим дом», «Гараж для машин»).
 - Взаимодействие с родителями воспитанников: совместная игра.
 - Индивидуализация образовательного процесса (*уровни сложности игры*): от простой постройки до сложной.
 - Поддержка детской инициативы:
- организация развивающей среды: доступность разнообразных материалов, которые стимулируют самостоятельный замысел;
- недирективная помощь взрослого;
- строительство ради игры: дети строят, затем обыгрывают ситуацию;
- самостоятельное конструирование;
- создание условий для долгосрочных построек.
(*варианты изменения или обогащения игровых правил и т.п.*)
 - Педагогическое наблюдение (*определение уровня развития игрового опыта детей, сформированность их игровых интересов, проявление инициативности и самостоятельности на всех этапах игры*).