

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520

620041, г. Екатеринбург ул. Советская,10-а  
Тел. 341 42 07, e-mail: [mdou520@eduekb.ru](mailto:mdou520@eduekb.ru), [doy520@mail.ru](mailto:doy520@mail.ru)

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБДОУ – детский сад присмотра и  
оздоровления № 520  
протокол № 6 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ –  
детский сад присмотра и  
оздоровления № 520

М.В. Кульчинская

от 26.05.2026 г. № 38-02



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад**  
**присмотра и оздоровления № 520**

Екатеринбург, 2026

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование современных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Задачи работы с детьми:**

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- ✓ всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- ✓ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- ✓ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- ✓ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- ✓ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- ✓ поддерживать инициативу детей в импровизации;
- ✓ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- ✓ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- ✓ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- ✓ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- ✓ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- ✓ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- ✓ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- ✓ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- ✓ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✓ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- ✓ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- ✓ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- ✓ привлекать семья воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

- ✓ осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива МБДОУ приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на ЛОП**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i><b>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</b></i>				
1.1.	Подготовка материально-технической базы деятельности МБДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз	
1.2.	Перевод МБДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь	заведующий, воспитатели	
1.3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 01.06.	воспитатели	
1.4.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	в течение ЛОП	воспитатели	

<b>2. Инструктаж</b>				
2.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности» «Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе» «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	26.05.       июнь	старший воспитатель       медсестра	
<b>3. Воспитательно – образовательная работа с детьми</b>				
3.1.	- Художественно-эстетическое развитие (1) - Физическое развитие (3) – Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	в течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели	
3.2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	в течение ЛОП	воспитатели	
3.3.	Игровая деятельность (согласно требованиям ОП ДО)	в течение ЛОП	воспитатели	
3.4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	в течение ЛОП	воспитатели	
3.5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в течение ЛОП	воспитатели	
3.6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение ЛОП	воспитатели	
3.7.	Презентации «Мы проводим лето»	в течение ЛОП	воспитатели	
3.8.	Организация тематических выставок	в течение ЛОП	воспитатели	
<b>4. Оздоровительная работа</b>				
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	в течение ЛОП	воспитатели	

4.2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	в течение ЛОП	воспитатели	
4.3.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	воспитатели	
4.4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	в течение ЛОП	воспитатели	
<b>5. Профилактическая работа</b>				
5.1.	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	в течение ЛОП	воспитатели	
5.2.	Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	в течение ЛОП	воспитатели	
<b>6. Работа с родителями воспитанников</b>				
6.1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели	
6.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	в течение ЛОП	воспитатели	
6.3.	Консультации для родителей: 1. «Закаливание в летний оздоровительный период». 2. «Адаптация детей к условиям детского сада». 3. «Солнце доброе и злое». 4. «Укусы насекомых». 5. «Огонь – наш друг, огонь – наш враг».	в течение ЛОП	воспитатели	
6.4.	Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (ВКонтакте, мессенджере «Мах»)	в течение ЛОП	старший воспитатель	
<b>7. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
7.1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение ЛОП	заведующий старший воспитатель	

7.2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
7.3.	Соблюдение режима дня в летний период.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
7.4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
7.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	старший воспитатель	
7.6.	Организация и интеграция различных видов деятельности.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
7.7.	Ведение документации	в течение ЛОП	старший воспитатель	
7.8.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
<b>8. Методическая работа</b>				
8.1.	Обсуждение плана работы на ЛОП на педагогическом совете.	26.05.2026	старший воспитатель	
8.2.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» «Летом играем, речь развиваем»	в течение ЛОП	старший воспитатель	
8.3.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность МБДОУ на 2026-2027 учебный год»	27.08.2026	заведующий старший воспитатель	
8.4.	Разработка планов на учебный год	Август	старший воспитатель	
8.4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель	
<b>9. Административно – хозяйственная работа</b>				
9.1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	в течение ЛОП	завхоз	
9.2.	Уборка, озеленение территории детского сада	в течение ЛОП	дворник	
9.3.	Подготовка территории и помещений МБДОУ к началу 2026-2027 учебного года	июль, август	сотрудники МБДОУ	

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		время	место	продолжительность в мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Педагоги
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные;	на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10-20	Педагоги

	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).				
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы)	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12	Педагоги
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Педагоги

<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

### Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### Сетка тематических недель

##### **Июнь**

- 1 неделя – Мастера-затейники
- 2 неделя – С чего начинается Родина
- 3 неделя – Природа вокруг нас
- 4 неделя – Мы быстрые и ловкие

##### **Июль**

- 1 неделя – Азбука безопасности
- 2 неделя – Наша дружная семья
- 3 неделя – Неделя экспериментов
- 4 неделя – Неделя игры и игрушки
- 5 неделя – По страницам детских книжек

##### **Август**

- 1 неделя – Неделя профессий
- 2 неделя – Дары сада и огорода
- 3 неделя – Музыкальная палитра
- 4 неделя – До свидания, лето!

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спектакль «Маша и медведь».</li><li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!».</li><li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li></ul>	воспитатели групп
02 июня <b>Умелые ручки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Лето красное пришло».</li><li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li><li>• Д/и «Так бывает или нет?».</li><li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li><li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li></ul>	воспитатели групп
03 июня <b>День любопытности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?».</li><li>• Опыты, эксперименты</li><li>• Чтение художественной литературы.</li></ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация «Над рекой радуга».</li> </ul>	
04 июня <b>Разноцветная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете».</li> <li>• Эксперименты с цветом (опыты с разноцветными «стеклами»).</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра».</li> <li>• Д/и «Назови что-то.... (красное, зеленое и т.д.)».</li> <li>• П/и «Радуга».</li> </ul>	воспитатели групп
05 июня <b>В стране сказок А.С. Пушкина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С. Пушкина.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту».</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?».</li> <li>• П/и «Ловишки», «С бережка на бережок».</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 08 июня <b>День о символике России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры.</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 09 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Екатеринбурга»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Свердловская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• С/и «Мы строители».</li> <li>• Подвижные игры.</li> </ul>	воспитатели групп
среда 10 июня <b>Путешествуем по стране</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации».</li> <li>• Беседы с детьми о символах Российской Федерации.</li> <li>• Разучивание с детьми песен, стихов о России.</li> <li>• Интерактивные экскурсии по стране.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем...»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности. России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	
<p><b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b></p>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июня <b>В мире животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных».</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу».</li> <li>• Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?».</li> <li>• П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июня <b>В мире растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения).</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения).</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково».</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 17 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», «Как муравей домой спешил».</li> <li>• Аппликация «Гусеница».</li> <li>• Д/и «Четвертый лишний», «Чья тень».</li> <li>• П/и «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 18 июня <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе».</li> <li>• Чтение художественной литературы о цветах.</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок».</li> <li>• Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?».</li> <li>• П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор».</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы».</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок».</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июня</p> <p><b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие).</li> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• С/и «Зарядка в детском саду».</li> <li>• П/и: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>вторник 23 июня</p> <p><b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Д/и: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• П/и: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>среда 24 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Д/и: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• П/и: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 25 июня</p> <p><b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение произведений Н.Носова «Весёлые рассказы».</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>пятница 26 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах.</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?».</li> <li>• Разучивание считалок, жеребьевок.</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал).</li> <li>• Рисование: раскраски по теме недели.</li> <li>• П/и: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• С/и «На стадионе».</li> <li>• Д/и «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
---	--	---

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июня <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено».</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак».</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...».</li> <li>• П/и: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 30 июня <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре».</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар».</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!».</li> <li>• П/и: «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 01 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Д/и: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?».</li> <li>• П/и «День-ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 02 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Безопасность на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Д/и «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (рисование). Тема: «Мой дом- моя крепость»».</li> <li>• П/и «Горелки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 03 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль».</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир».</li> <li>• Д/и «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	
--	---	--

### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 06 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наши дедушки и бабушки».</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке».</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».</li> <li>• П/и: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 07 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Д/и: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• П/и: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• СР/и «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 08 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Д/и: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мама».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СР/и: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• П/и: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>четверг 09 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия».</li> <li>• Отгадывание загадок по теме.</li> <li>• Д/и: «Что в мешочке?», «Найди такую же».</li> <li>• П/и: «Найди пару».</li> <li>• СР/и: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 10 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Д/и: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• СР/и: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов».</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему».</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?».</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага».</li> <li>• П/и «Попади в цель».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 14 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка».</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?».</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 15 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода».</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду».</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода».</li> <li>• Д/и «Скажи наоборот».</li> <li>• Развлечение «День Нептуна».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>четверг 16 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер».</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер".</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке.</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море".</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне".</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял».</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка».</li> <li>• П/и «Северный и южный ветер».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 17 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко».</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень».</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики».</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные).</li> <li>• Д/и «Найди тень».</li> <li>• П/и «Солнечные зайчики», «Прятки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 20 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть».</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка».</li> <li>• Разучивание считалок.</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр.</li> <li>• Д/и «Кому что нужно».</li> <li>• П/и: «Огуречик», «Кошки-мышки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 21 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто.</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок».</li> <li>• СР/и «В магазине игрушек».</li> <li>• Д/и «Угадай что изменилось».</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 22 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки».</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой.</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/и: «Собери матрешку», «Больше-меньше».</li> <li>• Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/и «Шли матрешки по дорожке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>четверг 23 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов.</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?».</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах.</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Балалайка», «Расписные ложки».</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково».</li> <li>• П/и «Хитрая лиса».</li> <li>• СР/и «День рождения».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 24 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок».</li> <li>• Беседа «Мы в театре».</li> <li>• Д/и: «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок».</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?».</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности.</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 27 июля <b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги".</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом".</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой".</li> <li>• П/и "Кто быстрее под грибок".</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 28 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка».</li> <li>• Д/и: «Назови ласково», «Отгадай кто?».</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li> <li>• П/и: «Найди свой дом», «Плетень».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 29 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/и: "Узнай героев".</li> <li>• Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры».</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды.</li> <li>• П/и «По ровненькой дорожке...».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 30 июля <b>День добрых книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда».</li> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков».</li> <li>• Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо».</li> <li>• П/и «Кто и мыши».</li> </ul>	воспитатели групп

пятница 31 июля <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам».</li> <li>• П/и «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку».</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья».</li> <li>• СР/и «На сказочной тропинке».</li> </ul>	воспитатели групп
--	--	-------------------

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 3 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале».</li> <li>• Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж».</li> <li>• Д/и «Сядем в вагон».</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд».</li> <li>• СР/и «В поезде», «Касса».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 4 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Конструирование «Дом будущего».</li> <li>• Д/и «Что нужно строителю».</li> <li>• Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню строителя.</li> </ul>	воспитатели групп
среда 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии.</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора.</li> <li>• Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).</li> <li>• Д/и «Какой знак», «Как правильно».</li> <li>• П/и «Автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 6 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители».</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны».</li> <li>• Д/и: «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник».</li> <li>• П/и: «Поезд», «Красный, желтый, зелёный».</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 7 августа <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров».</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?».</li> <li>• Отгадывание загадок.</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 августа <b>День овощей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи».</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• СР/и «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Д/и: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СР/и «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• П/и «Кабачок».</li> </ul>	
вторник 11 августа <b>День фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Фрукты», «Польза фруктов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад».</li> <li>• Отгадывание загадок.</li> <li>• Д/и: «Чья тень», «Угадай по описанию».</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке».</li> <li>• П/и «Хитрая лиса».</li> </ul>	воспитатели групп
среда 12 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Д/и «Съедобные и несъедобные».</li> <li>• П/и- эстафеты «Соберу грибочки».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 13 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• ХЭР (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Д/и: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• СР/и «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 14 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие).</li> <li>• Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Д/и «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• П/и: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 августа <b>День музыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</li> <li>• Д/и: «Что изменилось», «Пропой своё имя».</li> <li>• П/и «Весёлый танец».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	
<p>вторник 18 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!».</li> <li>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>Д/и «Какой торт испечь для Чебурашки?».</li> <li>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет», «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 19 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Д/и: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>П/и: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 20 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «В мире танца», «Какие виды танцев бывают».</li> <li>Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле».</li> <li>Игра «Делай как я».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 21 августа <b>День государственного Флага РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>П/и: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>Д/и «Белый, синий, красный».</li> <li>СР/и «Путешествие по стране».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель».</li> <li>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>Знакомство с феей Вежливости.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Д/и: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов».</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• СР/и: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• П/и: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	
<p>Вторник 25 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>• Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 26 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей.</li> <li>• Чтение русских народных сказок.</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы.</li> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок.</li> <li>• П/и: «Колдун», «Гуси, гуси».</li> <li>• Лепка по сказке «Три медведя».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 27 августа <b>Мы тоже имеем права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание. Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>• Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 28 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп