

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520
620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, д. 10а
Тел. 8(343) 341 42 07 mdou520@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
присмотра и оздоровления № 520
(протокол от 14.04.2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ –
детский сад примотра и
оздоровления № 520
М.В. Кульчинская
Приказ от 14.04.2026 г. № 33-од



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад примотра и оздоровления № 520
за 2025 год**

Екатеринбург, 2026

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	3
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5.	Оценка организации учебного процесса	13
6.	Оценка кадрового обеспечения	18
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8.	Оценка материально-технической базы	24
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
10.	Общие выводы	26
11.	Результаты анализа показателей деятельности организации	27

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пристра и оздоровления № 520 (МБДОУ - детский сад пристра и оздоровления № 520)</i>
Руководитель	<i>Кульчинская Марина Владиславовна</i>
Адрес организации	<i>620041, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Советская, дом 10а</i>
Телефон	<i>(343) 341 42 07</i>
Адрес электронной почты	dou520@mail.ru , mdou520@eduekb.ru
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82</i>
Организация и координация деятельности МБДОУ	<i>Управление образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга 620061, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д. 75, тел. 304-16-35</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 13335 от 18 февраля 2011 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66 № 000421, приложение к лицензии № 13335 от 18 февраля 2011 года, серия 66 П01 № 0014237</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пристра и оздоровления № 520 (далее – МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1163 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 948,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- комиссия по охране труда.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие
в МБДОУ – детский сад пресмотра и оздоровления № 520

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ – детский сад пресмотра и оздоровления № 520.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ – детский сад пресмотра и оздоровления № 520, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг в Учреждении, в том числе платных. - Заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательных программ. - Выступают посредником между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим МБДОУ в конфликтных ситуациях. - Контролировать качество питания. - Содействует в проведении акций по привлечению дополнительных финансовых средств в Учреждении. - Рассматривает и рекомендует к принятию локальные акты, документацию, регулирующую деятельность Учреждения, затрагивающие права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать к рассмотрению обращение (жалобу, заявление, предложение) любого участника образовательных отношений в пределах своей компетенции. - Принять решение по каждому спорному вопросу, относящемуся к ее компетенции. - Запрашивать дополнительную документацию, материалы для проведения самостоятельного изучения вопроса от администрации организации. - Рекомендовать приостанавливать или отменять ранее принятое решение на основании проведенного изучения вопроса при согласии конфликтующих сторон. - Рекомендовать внести изменения в локальные нормативные

	акты ДОУ с целью демократизации основ управления или расширения прав участников образовательных отношений.
Комиссия по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие работодателю в организации обучения работников по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ, а также проверки знаний требований охраны труда и проведения своевременного и качественного инструктажа работников по охране труда. - Участвует в проведении обследований состояния условий и охраны труда в организации, рассмотрении их результатов и выработке рекомендаций работодателю по устранению выявленных нарушений. - Информировывает работников организации о проводимых мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний. - Содействует своевременному прохождению диспансеризации сотрудниками организации. - Участвует в рассмотрении вопросов финансирования мероприятий по охране труда, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. В МБДОУ имеется официальный сайт, социальная сеть «ВКонтакте», «Мх», электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 30.08.2023 г. № 63-од), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- Федеральная рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования сформирована в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО "«Институт развития образования». – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада.

Воспитательно – образовательная деятельность ведется на основании календарно – тематического планирования МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520, плана работы МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 на учебный год.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 сформировано 5 групп оздоровительной направленности. Из них:

- группа детей раннего возраста – 17 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 26 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирования).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

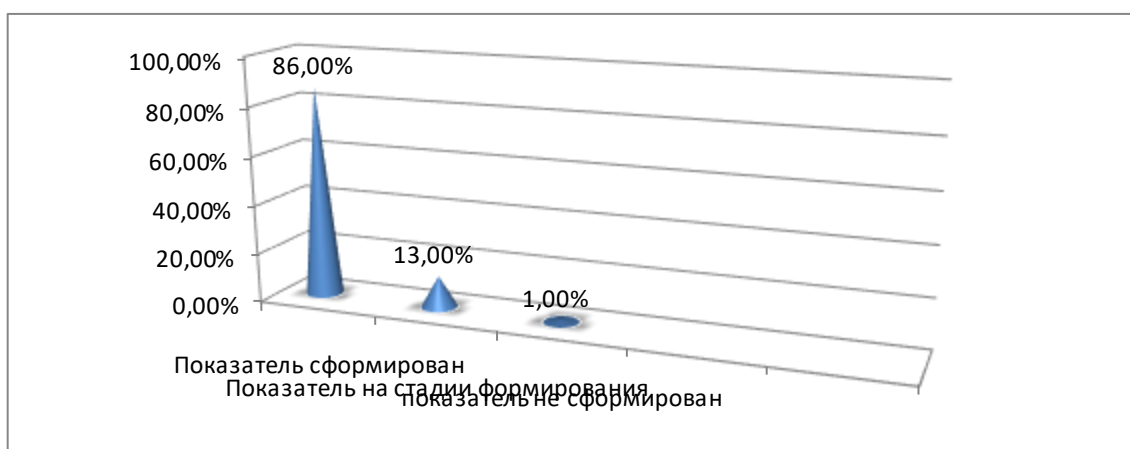
Содержание образовательных программ в МБДОУ реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

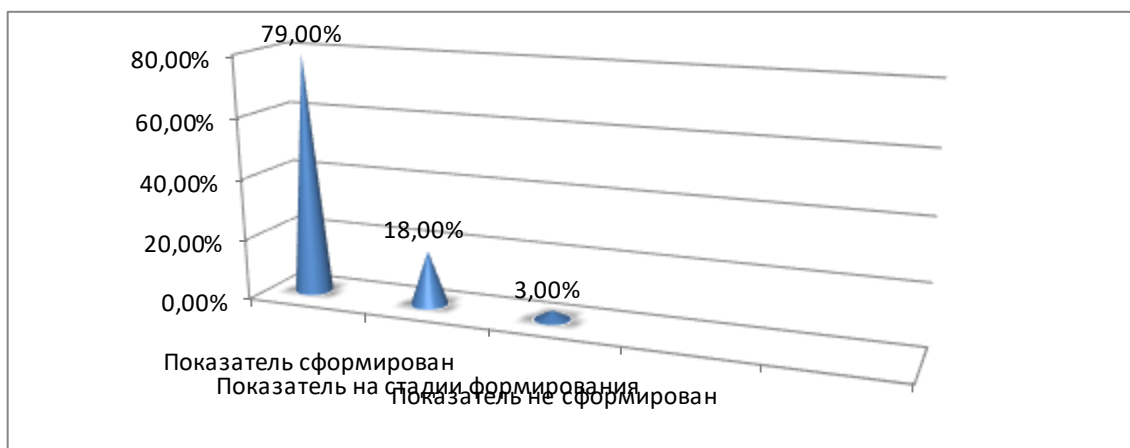
Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие».

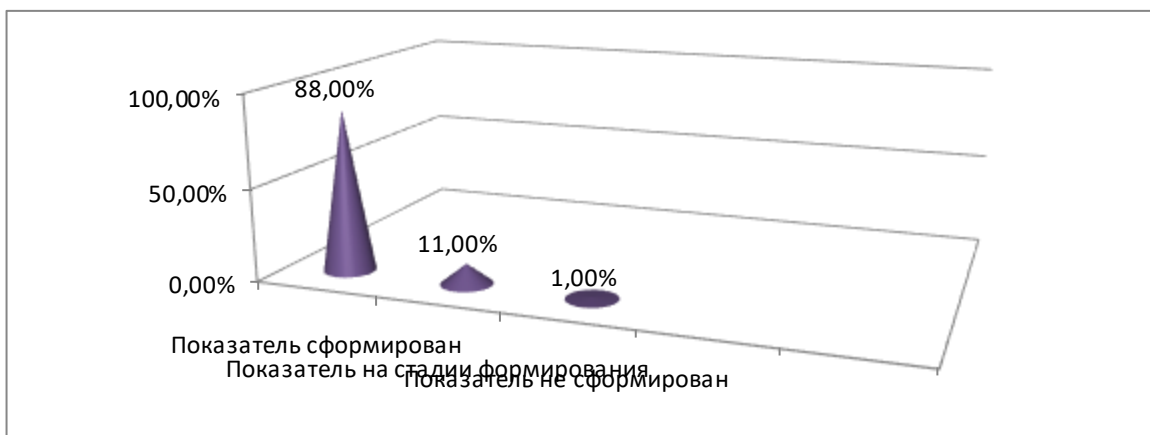
Образовательная область «Познавательное развитие»



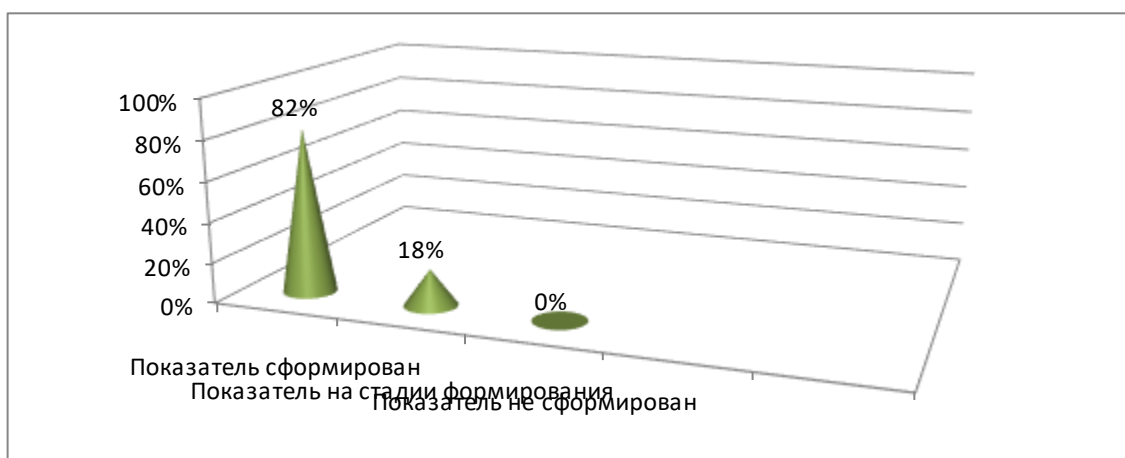
Образовательная область «Речевое развитие»



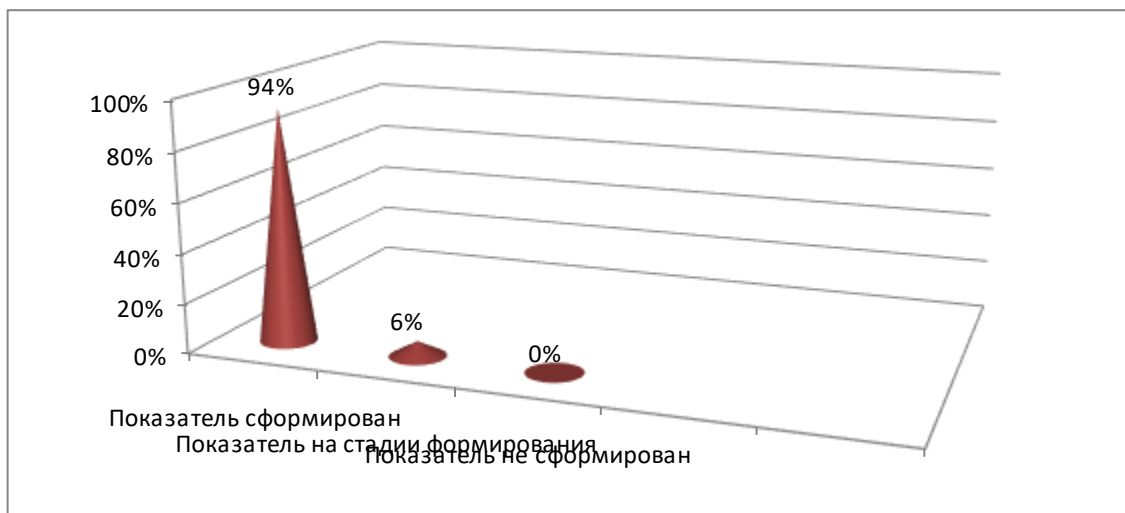
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Полученные в результате диагностического обследования детей данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований по всем образовательным областям.

Адаптация воспитанников

В 2025 году функционировала 1 группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет. Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста

ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. С целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создания условий психологического комфорта для детей в группе был проведена диагностика уровня адаптированности воспитанников к детскому.

Количественные результаты адаптации детей к МБДОУ:

Название группы	Количество детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
		количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
Группа № 1 «Кроха»	17	12	70	3	18	2	12

Вывод: для большинства детей процесс адаптации имел среднюю и легкую степень. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса.

Для закрепления положительных результатов адаптации и помощи детям со средней и тяжелой степенью адаптации педагогом группы проводились групповые занятия 1 раз в неделю. Цель занятий – снизить напряженность периода адаптации; помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми людьми; оказать коррекционную помощь малышам в социальной адаптации.

Инновационная деятельность

С 01.11.2022 года МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 присвоена статус сотрудничества – пилотная площадка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве от 01.02.2023 г.) https://520.tvoysadik.ru/?section_id=322

В рамках взаимодействия ежегодно разрабатывается план деятельности.

В ходе реализации плана проведены следующие мероприятия:

- на официальном сайте МБДОУ создана страница «Взаимодействие с МЧС России» https://520.tvoysadik.ru/?section_id=322
- разработаны и реализованы краткосрочные проекты по безопасности жизнедеятельности (в течение 2025 г.);
- проведена Неделя безопасности (15.12. – 19.12.2025 г.);
- проведен дистанционный конкурс методических разработок (апрель 2025 г.);
- проведена деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ПДД» (март 2025 г.);
- проведен Месячник безопасности (02.05. – 31.05.2025 г.);
- все педагоги приняли участие в методической выставке областной научно-практической конференции «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Коррекционно - развивающая работа

С 1 сентября 2023 года МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями воспитанников (законными представителями). Вопрос перехода на ФАОП обсуждался на педагогическом совете.

В МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом в условиях логопедического пункта.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
2. развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
3. расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
4. формирование грамматически правильной связной речи;
5. развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
6. развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.;
7. подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

В течение года была организована деятельность психолого-педагогического консилиума. Было проведено 3 консилиума:

Заседание 1. Организационное заседание

Заседание 2. Аналитическое заседание

Заседание 3. Итоговое заседание

В 2024 году на логопедический пункт было зачислено 39 воспитанников.

Проводилось консультирование и оказывалась практическая помощь педагогам и специалистам МБДОУ. Активно велась работа с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ разработана нормативно-правовая база:

- составлены и утверждены в соответствии с планами деятельности и режимом дня МБДОУ расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, договор и дополнительное соглашение к договору с родителями «Об оказании дополнительных (платных) образовательных услуг».

В 2025 году осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленности на платной основе.

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделки»	3-7 лет	4 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»	3-5 лет	2 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»	5-7 лет	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речеветик»	3-7 лет	4 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Нейрофитнес для дошколят»	3-7 лет	4 года

Работа всех кружков и студий осуществляется на основании утвержденных программ.

Реализация всех ДООП обеспечена педагогическими кадрами в полном объеме: 100% ДООП реализуют педагоги с соответствующим уровнем образования и квалификации:

- 3 педагога (100%) имеют первую квалификационную категорию;

- 2 педагога ведут два кружка;

- 1 педагог (17%) прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Доход от данного вида деятельности используется МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 в соответствии с уставными целями на основании Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.

Социальная активность и партнерство

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Ежегодно разрабатывается план, проведения различных информационно-просветительских и досуговых, учебно-тренировочных и обучающих мероприятий, экскурсий и выходов за пределы ДОО.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с центрами дополнительного образования дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус ДОО, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Содержание совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина»,
- МБОУ ДО - Городской детский экологический центр,
- МАОУ СОУ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

Вывод: Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Досуговая деятельность в МБДОУ осуществляется в целях организации содержательного свободного времени воспитанников, обеспечения всестороннего духовно-нравственного развития путём проведения различных форм культурно - массовой работы, направленной на повышение воспитательных и оздоровительных функций досуговой деятельности.

В рамках данного направления работы в 2024 году реализованы мероприятия в соответствии с основными направлениями детского досуга:

№	Конкурс	Время	Результат	Количество детей
<i>Внутрисадовый уровень</i>				
1.	Выставка совместного творчества детей, родителей (законных представителей) и педагогов «Безопасность вокруг нас»	Сентябрь 2025	Благодарственное письмо	22 ребенка
2.	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Осень золотая в гости к нам пришла»	Октябрь 2025	Грамота Сертификат участника	39 детей
3.	Конкурс «Зимние фантазии и новогоднее чудо»	Декабрь 2025	Грамота Сертификат участника	26 детей
<i>Городской уровень</i>				
4.	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Февраль 2025	Благодарственное письмо за участие	1 ребенок
5.	Городской проект «Внучата-дошколята – 2025»»	Март 2025	Диплом участника	1 ребенок
6.	Городской конкурс «Русская живопись»	Март 2025	Диплом за 3 место	15 детей
7.	Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!»	Март 2025	Сертификат участника	6 детей
8.	Городская интеллектуальная игра-	Апрель	Сертификат	5 детей

	конкурс «Юные грамотеи»	2025	участника	
9.	Городской конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбурга»	Ноябрь 2025	Диплом за 1 место	1 ребенок
Региональный уровень				
10.	Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025»	Январь 2025	Диплом Почетного гражданина Архипелага творчества	6 детей
Всероссийский уровень				
11.	XIII Всероссийский инклюзивный фестиваль «РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ-2025»	Ноябрь 2025	Диплом 1 степени Благодарность	1 ребенок 4 ребенка
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	Ноябрь 2025	Диплом 1 место	1 ребенок
Международный уровень				
13.	Международный фестиваль-конкурс «ЛУЧ-2025. ЛЮДИ, УМЕЮЩИЕ ЧУВСТВОВАТЬ»	Декабрь 2025	Диплом лауреата II степени	1 ребенок
Акции				
14.	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»			Январь, 2025
15.	Благотворительная акция «Милосердие» (по сбору кормов для бездомных животных)			Февраль, 2025
16.	Всероссийская акция «Окна Победы»			Май, 2025
17.	Всероссийская акция «Новогодние окна»			Декабрь, 2025
18.	Новогодняя благотворительная акция «Почта добра»			Декабрь, 2025

Вывод: в МБДОУ успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 определялось целями и задачами ОП ДО, учебным планом МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие образовательные технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии и др.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность взрослых и детей (регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является планирование образовательной деятельности, которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В соответствии с планированием образовательной деятельности руководствовались распределением времени, на основе действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.); для детей второй младшей группы – НОД не превышает 15 мин.; для детей средней группы – не превышает 20 мин.; для детей старшей группы – не превышает 25 мин.; для детей подготовительной группы – не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине регламентированной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Образовательный процесс строился с учетом календарно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, ОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика воспитанников (реакция Манту);
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- закаливающие процедуры в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулка; регулярный режим проветривания помещений;
- осмотры всех воспитанников с контролем роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;
- осуществление входного контроля продуктов питания;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- профилактика грипполом воспитанников;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

В ДОО поддерживается и укрепляется здоровье детей и соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы ДОО, при организации физкультурно-оздоровительной работы,

организации питания, соблюдения профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках: работа с детьми, родителями и сотрудниками.

Традиционными стали мероприятия, проводимые в рамках оздоровления детей: дни здоровья, Недели здоровья, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями.

Систематически проводились тематические, игровые, интегрированные, открытые занятия и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, минутки здоровья. Выпускалась санпросвет информация, оформлялись тематические стенды, папки-раскладушки, конкурсы, проектная деятельность.

В учреждении выстроена система взаимодействия с МБУ «ДГБ № 13».

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников (2025 год)

Число заболеваний	ОРВИ		Заболевания дыхательных путей (грипп, пневмония, бронхит)		Инфекционные заболевания		Болезни органов пищеварения		Прочие заболевания	
	число заболеваний	%	число заболеваний	%	число заболеваний	%	число заболеваний	%	число заболеваний	%
149	120	117	1	1	12	12	5	5	11	11

В результате ежегодной планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отметить:

- снижение количества острых заболеваний за год;
- ОРВИ является самым распространенным заболеванием на протяжении всего периода;
- снижение количества инфекционных заболеваний;
- стабильная положительная динамика по уменьшению заболеваемости органов пищеварения и других болезней.

Обеспечение безопасности

Работа по профилактике травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ осуществляется на основании Положения о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ. В части работы с сотрудниками проводятся инструктажи, совещания по вопросам предупреждения травматизма, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, индивидуальные беседы. С воспитанниками проводятся инструктажи по ОБЖ в режимных моментах и на занятиях, беседы, просмотр видеофильмов по безопасному поведению.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ осуществляется в соответствии с разработанным Паспортом дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности ежегодно дополняется и корректируется по мере внесения изменений. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

Деятельность по профилактике ДДТТ проводилась согласно разработанного Плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год. Профилактическая работа в МБДОУ велась в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями. В

совместной деятельности педагогов и воспитанников использовался достаточно разнообразный арсенал форм, методов и средств: разнообразные виды игровой деятельности, чтение художественной литературы, просмотр фильмов, викторины, целевые экскурсии и др.

Профилактическая работа с детьми по пожарной безопасности осуществляется воспитателями в процессе образовательной деятельности и режимных моментов.

Антитеррористическая защищенность. Здание МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 10 видеокамер. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

Особенности организации гипоаллергенного питания

МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 специализированный, детский сад посещают дети с аллергодерматозами (47 воспитанников).

МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 обеспечивает, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по укреплению здоровья. В ДОУ организована специальная гипоаллергенная диета для детей всех групп. Рациональная диетика при аллергических заболеваниях предусматривает соблюдение принципа антигенного щажения (исключение из питания продуктов, вызывающих аллергические заболевания).

Организация гипоаллергенного питания дает возможность детям, страдающим аллергодерматозами, жить полноценной жизнью, обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях.

Основные принципы организации гипоаллергенного питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- приготовление пищи осуществляется по 10-дневному меню гипоаллергенной диеты;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд. Раскладка-меню блюд по 10-дневному меню, подсчет белков, жиров и углеводов, энергетическая ценность дня и месяца осуществляется через систему «ПАРУС-Бюджет 8 Бухгалтерский учет».

Обеспечивается контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания. Все продукты поступают и принимаются в МБДОУ только при наличии гигиенического сертификата соответствия. Сертификация пищевой продукции проходит через систему ХАССП. ХАССП – это система управления безопасностью пищевой продукции, основанная на определении возможных рисков в процессе деятельности предприятий общественного питания и предупреждении этих рисков до их реального появления. Система ХАССП (англ. HACCP – Hazard Analysis and Critical Control Points, анализ рисков и критические точки контроля) разработана на основе Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Основная задача, данной системы обеспечение контроля на всех этапах производственного процесса, а также и при хранении и реализации продукции, то есть

везде, где может возникнуть опасная ситуация, связанная с безопасностью потребителя.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Общее санитарно – гигиеническое состояние МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями построены в соответствии с принципом сотрудничества. В работе с родителями решаются следующие приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

Функции совместной партнерской деятельности	Формы сотрудничества с семьей
Нормативно – правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ;- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ;- вовлечение семьи в управление МБДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества);- получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании;- получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно – консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности;- анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МБДОУ;- информационные стенды для родителей;- подгрупповые и индивидуальные консультации;- сайт - презентация достижений;- предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности;- информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);- информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут

	<p>в этом помочь детям дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ.
Практико ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПШк.
Культурно – досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники.
Индивидуально ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - работа с индивидуальным маршрутом ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка; - организация вернисажей, выставок детских работ.

Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОО учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДОО как с детьми, так и с родителями.

Вывод: Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Ежегодно разрабатывается план проведения различных информационно-просветительских и досуговых, учебно-тренировочных и обучающих мероприятий, экскурсий и выходов за пределы ДОО.

6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровый состав МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 включает в себя 19 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический персонал – 9 человек;
- обслуживающий персонал – 8 человек.

Педагогический состав включает в себя: 5 воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, учителя-логопеда.

Действующий педагогический коллектив – достаточно высокообразованный:

Образование	<p>Высшее педагогическое образование – 4 (44%); Высшее непедагогическое образование – 2 (22%); Среднее профессиональное педагогическое образование – 3 (33%)</p>
Профессиональная переподготовка	1 педагог
Наличие квалификационной категории	<p>Высшая квалификационная категория - 1 педагог. Первая квалификационная категория - 5 педагогов.</p>
Курсы повышения квалификации	В 2025 году прошли 22% педагогов.
Характеристика	Моложе 25 лет – 0 человек (0%);

педагогического состава	25 – 29 лет – 3 человека (33%); 30 – 39 лет – 0 человек (0%); 40 - 49 лет – 3 человек (33%); 50 - 54 лет – 2 человек (22%); 55 лет и выше – 1 человек (11%).
Средний возраст педагогического коллектива	36 лет

Повышение квалификации

Педагогический коллектив постоянно работал над повышением своего профессионального уровня.

В 2025 году педагоги прошли повышение квалификации:

№	Название дополнительной профессиональной программы (модуля)	Образовательная площадка	Кол-во педагогов (чел.)	Кол-во часов (ч.)
1.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2	24

Участие в конкурсном движении

№ п/п	ФИО педагога, должность	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом победителя I степени
		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогические высоты» (личный вклад в повышение качества образования)	Диплом за 2 место
2.	Свайкина Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для специалистов ДОУ «Лучший в профессии: инструктор по физической культуре»	Диплом лауреата II степени
		Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2025»	Диплом I место
3.	Брагина Людмила Николаевна, воспитатель	ДОУ	Дистанционный конкурс методических разработок	Грамота за 3 место
4.	Калинина Екатерина Олеговна, воспитатель	Городской	Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2025»	Сертификат
		ДОУ	Дистанционный конкурс	Грамота

			методических разработок	за 2 место
		Муниципальный	Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Воспитание будущего» в категории «Дошкольное образование»	Сертификат
5.	Иксанова Алиса Витальевна, воспитатель	Всероссийский	Конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	Диплом за 1 место
		ДОУ	Дистанционный конкурс методических разработок	Грамота за 1 место
6.	Восколович Светлана Александровна	ДОУ	Конкурс «Лучший проект по безопасности жизнедеятельности»	Грамота за 2 место
7.	Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед	Городской	Городской открытый фестиваль для логопедов и дефектологов «Просторы речи»	Сертификат
8.	Келлер Светлана Андреевна	Областной	VIII Областной литературный конкурс «СТИХИЙная осень»	Диплом финалиста
		Районный	XXV районный Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2025»	Диплом лауреата
9.	Григорьева Светлана Валерьевна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников»	Грамота за 3 место
		ДОУ	Конкурс «Лучший проект по безопасности жизнедеятельности»	Грамота за 3 место
		ДОУ	Конкурс «Новогодняя сказка» на лучшее оформление группы к Новому году	Грамота за 3 место

Представление опыта профессиональной деятельности

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование материала	Форма проведения	Место представления
1.	Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель	Проект «Азбука безопасности»	Областная научно-практическая конференция «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (методическая выставка)	МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего» г. Богданович
2.	Брагина Людмила Николаевна, воспитатель	Лэпбук «Пожарная безопасность» Проект для старшего дошкольного возраста «Пожар – беда!»		
3.	Свайкина Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре			

4.	Иксанова Алиса Витальевна, воспитатель	Лэпбук «Информационная безопасность»		
5.	Калинина Екатерина Олеговна, воспитатель	Лэпбук «Правила дорожного движения»		
6.	Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед Иксанова Алиса Витальевна, воспитатель	Проект для детей старшего дошкольного возраста «Информационная безопасность дошкольников»		
7.	Восколович Светлана Александровна, воспитатель	Проект для детей раннего возраста «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»		
8.	Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед	Мастер-класс «Сказка-терапия как способ формирования связной речи у дошкольников с ТНР»	Семинар-практикум «Проектная деятельность в логопедической практике: современные подходы и эффективные технологии»	МАДОУ № 547

Издательская деятельность

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование материала	Место публикации
1.	Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель	Статья «Кинопедагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»
		Загадочное слово - натюрморт	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»
		Викторина для педагогов «Великая Отечественная война: страницы истории»	Международный образовательный портал «Педагогический компас»
		Проект «Без званий и наград. Животные на войне»	
		Деловая игра «Знатоки правил дорожного движения»	
2.	Калинина Екатерина Олеговна, воспитатель	Интегрированное занятие по ФЭМП для второй младшей группы. Конспект	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»
3.	Свайкина Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре	Методическая разработка «Спортивно-музыкальное развлечение на 23 февраля в старшей группе»	ИНФОУРОК
		Методическая разработка «Картотека подвижных игр по безопасности для детей дошкольного возраста»	ИНФОУРОК
		Народные игры как средство патриотического воспитания старших дошкольников на физкультурных занятиях	Электронная библиотека официального сайта Международного

			образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методический материал
		Сценарий 9 мая для детей старших групп «80 лет со дня Победы в Великой отечественной войне»	Международный образовательный портал «Педагогический компас»
		Презентация к проекту «Страницы истории защитников Отечества»	ИНФОУРОК
		Букле «Осанка – это важно»	ИНФОУРОК
		Буклет для родителей «Умные движения. Нейрогимнастика»	ИНФОУРОК
		Учебно-методический материал «Сценарий мероприятия на 1 сентября в детском саду»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
		Статья «Игры и упражнения с мячом как средство развития мелкой моторики из опыта работы инструктора по физической культуре»	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»
4.	Брагина Людмила Николаевна, воспитатель	Проект «Награды Великой Отечественной войны»	Международный образовательный портал «Педагогический компас»
		Конспект ОД «Как звери к зиме готовятся»	ИНФОУРОК
		Образовательный проект «Животные Урала»	ИНФОУРОК
		Образовательный проект во второй младшей группе «Золотая осень»	ИНФОУРОК
5.	Иксанова Алиса Витальевна, воспитатель	Презентация проекта «Быть здоровыми хотим»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»
		Проект в средней группе «Зимующие птицы»	Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»
		Технологическая карта занятия «Путешествие по стране безопасности»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
		Проект в старшей группе «Реки Урала»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»
6.	Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед	Познавательный-творческий проект во второй младшей группе «В гости к дедушке Чуковскому»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»
		Конспект лексико-грамматического логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста по теме «Новогодний сюрприз»	Международный образовательный портал «МААМ»
		Консультация «Взаимодействие логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ по коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»	

Проектная деятельность

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема проекта	Сроки реализации
1.	Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель	Азбука безопасности	2025
		Шаги к гармонии с собой (по профилактике эмоционального выгорания педагогов)	2025
		Орлята-дошколята	2025
		Животные на войне	Апрель 2025
		Мы - уральцы	Сентябрь-декабрь 2025
		Городской проект «Детский Атлас Профессий»	С ноября 2025
2.	Григорьева Светлана Валерьевна, воспитатель	Маршалы Победы	Апрель-май 2025
		Народы Урала	Октябрь 2025
		Уральские писатели	Ноябрь 2025
3.	Восколович Светлана Александровна, воспитатель	В гостях у дедушки Чуковского	Март 2025
		Музей военной техники	Апрель-май 2025
4.	Иксанова Алиса Витальевна, воспитатель	Зимующие птицы	Январь 2025
		Самолеты Победы	Апрель-май 2025
		Народные промыслы Урала	Октябрь 2025
		Реки Урала	Ноябрь 2025
5.	Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед	Маленькие герои большой войны	Апрель-май 2025
		Городской проект «Детский Атлас Профессий»	С ноября 2025
6.	Свайкина Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре	Страницы истории защитников Отечества	Апрель-май 2025
		Городской проект «Детский Атлас Профессий»	С ноября 2025
7.	Брагина Людмила Николаевна, воспитатель	Животные Урала	Октябрь 2025
		Зимующие птицы Урала	Ноябрь 2025
		Городской проект «Детский Атлас Профессий»	С ноября 2025
8.	Калинина Екатерина Олеговна, воспитатель	Растительный мир Урала	Октябрь 2025
		Екатеринбург – столица Урала	Ноябрь 2025

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для методической и дидактической поддержки и помощи педагогам в организации ими образовательного процесса имеется оснащенный учебно-методическим комплексом методический кабинет.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для организации педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Библиотечный фонд МБДОУ насчитывает 544 экземпляра

Библиотечно-информационное обеспечение:

- библиотечный фонд методического кабинета оснащен полным комплектом учебно-методической литературы, регулярно пополняется новыми учебными и научно-педагогическими изданиями;
- библиотека художественной литературы для дошкольников и педагогов ДОУ содержит полный комплект по перечням рекомендуемых изданий, регулярно пополняется

новинками художественной литературы; в каждой возрастной группе для ежедневной помощи педагогу в осуществлении образовательного процесса содержится отобранная в соответствии с образовательной программой учебно-методическая литература для педагогов, художественная литература для чтения детям;

- технические устройства (аппаратура): мультимедийный проектор; звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофон, ноутбуки, музыкальный центр (аудиосистемы); экранно-звуковая аппаратура: телевизоры, ноутбуки; вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.);

- дидактические средства обучения (носители информации): экранные – статические (слайды); звуковые - магнитофонная запись, цифровая запись; экранно-звуковые (комбинированные) - звуковое кино, озвученные диафильмы и слайды, видеозаписи.

Для образовательных целей используются ноутбуки, стационарный мультимедийный проектор, экран, что позволяет использовать мультимедийные технологии на любом занятии.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

8. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: 5 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Пространственная среда групповых и внегрупповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, учитывает контекст социокультурного окружения, национально - культурных традиций.

Обеспечивается безопасность внутреннего помещения (группового и внегруппового).

- техническое оснащение, пространственно-развивающая среда соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все помещения ДОУ оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр двигательной активности; центр безопасности; центр игры; центр конструирования; центр логики и математики; центр экспериментирования; центр познания и коммуникации; книжный уголок; центр театрализации и музицирования; центр уединения; центр коррекции; центр творчества.

Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, программно-методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

В детском саду имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным оборудован для музыкально – эстетического и физического развития детей.

В распоряжении музыкального руководителя пианино, проектор, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, наглядные пособия и игрушки, карнавальные костюмы для детей и взрослых, комплекты костюмов для театральной деятельности.

Зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, детские тренажеры, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для подлезания, мешочки для метания, оборудования для прыжков в высоту, кольцобросы, маты.

В МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 функционирует логопедический пункт, способствующий эффективной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Учителем – логопедом спланирована работа по формированию у детей старшего дошкольного возраста фонетической стороны и звуковой культуры речи, по обогащению словарного запаса и совершенствованию лексико – грамматической стороны речи. Работа с детьми проводится в индивидуальной и подгрупповой форме. Логопедический пункт оснащен пособиями, играми и игрушками коррекционной направленности. Оборудование соответствует требованиям к логопедическому пункту.

На территории ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН: групповые площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы), физкультурная площадка, огород и цветники.

Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

Оборудован медицинский блок (медицинское обслуживание осуществляется по договору с ДГБ № 13).

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОУ и выстроена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, соответствует нормам по безопасности и комфорта, является трансформируемой и полнофункциональной.

Содержание предметно - развивающей среды ДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности воспитанников.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования формируется на основе локальных актов МБДОУ (положение о внутренней системе оценки качества, Программа организации внутренней систем оценки качества образования (ВСОКО)).

Система оценки качества разработана с целью повышения качества дошкольного образования в учреждении как ответ на социальный заказ в рамках модернизации системы российского образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и запрос родителей на индивидуализацию дошкольного образования.

Внутренней оценке качества образования в ДОО подлежат следующие объекты:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО.

Для оценки качества образования в МБДОУ используются следующие методы - наблюдение, беседы, анкетирование, посещение мероприятий, проводимых с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, анализ материалов по следующим направлениям:

- оценивание развивающей предметно - пространственной среды групп и МБДОУ;
- оценивание педагогической деятельности в течение дня (воспитателей, специалистов: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Информация, полученная в результате оценки качества, используется для разработки стратегии развития МБДОУ; для мотивации педагогов (моральной и стимулирующей); для повышения профессиональной компетенции педагогов.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ. Итоги оценивания включаются в повестку Педагогических советов, собраний трудового коллектива, административных совещаний.

В результате проведенных процедур проводится анализ полученных результатов, причин несоответствия, анализ критериев с низким показателем, планирование работы по устранению причин несоответствия. По истечении срока устранения причин несоответствия проводится повторный анализ.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация МБДОУ и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 в 2026 году

- Обогащение содержания образования в МБДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Усиление воспитательного потенциала детского сада через расширение социального партнерства, активного участия в мероприятиях, посвященных Году единства народов.
- Повышение качества организации взаимодействия с семьей.
- Мотивация педагогов на участие в диссеминации педагогического опыта.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 по состоянию на 31.12.2025 года выявлены следующие значения показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	107 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	107 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	107 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По пристра и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования	6 человек / 66%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования педагогической направленности (профиля)	4 человека / 44%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	3 человека / 33%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования педагогической направленности (профиля)	3 человека / 33%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 66%
1.8.1.	Высшая	1 человек / 11%
1.8.2.	Первая	5 человек / 55%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек / 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 33%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек / 67%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек / 28%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 107 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Педагога - психолога	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду создана уютная, комфортная и теплая обстановка для всех участников образовательных отношений, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями (законными представителями).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340061

Владелец Кульчинская Марина Владиславовна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026