

**Краткое описание методической разработки:
«Вместе играем, вместе говорим» — многофункциональное
интерактивное пособие для развития речи детей 3 лет с
тяжелыми множественными нарушениями речи.**

Актуальность. В современной практике дошкольного образования остро стоит проблема роста числа детей с тяжелыми множественными нарушениями речи. Традиционные пособия часто фрагментарны и не обеспечивают комплексного подхода. Кроме того, в Год единства народов России особую значимость приобретает воспитание у детей уважения к разным культурам с раннего возраста (через систему игровых персонажей — представителей разных национальностей).

Цель. Создание эффективной коррекционно-развивающей среды для стимуляции речевой активности детей 3 лет с ТМНР через многофункциональное интерактивное пособие, объединяющее работу логопеда и воспитателя в контексте ценностей единства народов России.

Задачи:

1. Развивать фонематический слух и слуховое внимание (зона Йыван), совершенствовать общую, мелкую и артикуляционную моторику (зона Аяны), обогащать словарный запас, формировать простую фразу (зона Гузельки), формировать верное произношение звуков раннего онтогенеза (зона Жана).
2. Воспитывать уважение к представителям разных национальностей через игровые образы, формировать представление о единстве и дружбе народов России.
3. Обеспечить преемственность и системность в работе логопеда и воспитателя.
4. Создать вариативную систему сменного дидактического материала (3 карманчика-игры на каждый сектор).

Краткое описание. «Вместе играем, вместе говорим» представляет собой большое настенное панно из фетра, в центре которого расположен общий дом, а вокруг — четыре тематических поля, принадлежащих куклам-помощникам (связаны своими руками):

Персонаж	Национальность	Зона ответственности
Гузелька	татарка	Лексика и грамматика
Йыван	мариец	Фонематический слух и восприятие
Аяна	казашка	Моторика
Жан	хант	Произношение (звуки раннего онтогенеза)

Особенности конструкции: все элементы крепятся на липучках, легко снимаются и заменяются, у каждого поля есть «Библиотечки» — карманы с готовыми играми, которые можно менять по мере освоения или тематике недели/занятия.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- повышение речевой активности, появление звукоподражаний и простых фраз;
- улучшение фонематического слуха (различение звуков, понимание речи);
- развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- формирование первичных представлений о дружбе людей разных национальностей.

Для педагогов:

- создание единой системы взаимодействия логопеда и воспитателя с четким распределением функций;
- наличие готового банка игр для плановой и вариативной работы;
- повышение эффективности коррекционной работы за счет комплексного воздействия.

Для образовательной среды: создание уникального интерактивного пространства, отвечающего современным требованиям и тематике Года единства народов; многофункциональность (добавление новых персонажей, полей, игр).

Практическая значимость. Разработка полностью готова к внедрению в работу логопедов и воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста. Простота изготовления (основа — фетр, липучки, карманы), доступность материалов и четкая методическая база делают пособие востребованным в любом дошкольном учреждении, работающем с детьми с речевыми нарушениями.