



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 520

«Просторы речи»

открытый Фестиваль

для логопедов и дефектологов муниципальных дошкольных
образовательных организаций города Екатеринбурга

Методическая разработка:

«Вместе играем, вместе говорим» —

многофункциональное интерактивное пособие

для развития речи детей 3 лет с

тяжелыми множественными нарушениями речи

Номинация: «Партнеры детской речи»

Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед, 1КК

Брагина Людмила Николаевна, воспитатель, ВКК

Наша команда речевых самодельных помощников



Персонаж	Национальность	Чему учит?	Девиз
Гузелька	татарка	говорить слова и фразы	«Давай дружить, давай говорить»
Йыван	мариец	слышать и различать звуки	«Послушаем, подумаем»
Аяна	казашка	моторика	«Ручки учат язычок»
Жан	хант	Правильно произносить звуки	«Сильные губы, ловкий язык»



Устройство пособия «Вместе играем, вместе говорим»



Все элементы крепятся на липучках, легко снимаются и заменяются, у каждого поля есть «Библиотечки» — карманы с готовыми играми, которые можно менять по мере освоения или тематике недели/занятия.

Система работы: учитель-логопед + воспитатель

Логопед (стратег)	Воспитатель (проводник)
Определяет речевые приоритеты	Ежедневно/еженедельно «оживляет» героев
Комплектует игры для секторов	Закрепляет материал в режимных моментах
Знакомит с новыми заданиями	Наполняет поля «бытовым» контентом

Результат: единая коррекционно-развивающая среда 24/7

Год единства народов в действии

4 героя — 4 народа — один общий дом

Тропинки от каждого поля сходятся к «Дому дружбы»

Ритуал: «Сегодня Йыван учил слушать, а Гузелька — говорить. Вместе у них всё получилось!»

Воспитательный компонент:

«Мы — разные, мы — вместе!»



Примеры конструкторов образовательной деятельности по лексическим темам

Тема	Персонажи	Деятельность логопеда (15 минут)	Деятельность воспитателя (режим)
«Домашние животные»	Йыванчик, Гузелька, Жанибек	Слушаем голоса (Йыванчик): «Кто мычит?» А/г «Лошадка» (Жанибек) Фраза: «У кошки котёнок» (Гузелька)	Утром: найти на «дереве слов» всех животных На прогулке: звукоподражание «му-у», «мяу» Вечером: игра «Волшебные наклейки» (изображение проявляется при контакте в теплой водой)
«Посуда»	Аяна, Гузелька, Жанибек	Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли» (Аяна) Звук [П] в словах «посуда», «поднос» (Жанибек) Фраза «Это чашка. Пей чай» (Гузелька)	Во время приёма пищи: «Это ложка. Ложкой едят» С/р игра «Накормим кукол»: проговаривание названий Лепка «Тарелочка» с комментариями
«Одежда»	Аяна, Гузелька, Жанибек	Шнуровка «Сапожок» (Аяна) Звук [Н] в словах «носок», «накидка» (Жанибек) Фраза «Наденем куртку» (Гузелька)	При одевании: проговаривание предметов одежды Игра «Одень куклу по погоде» Рисование «Укрась шапку» (мелкая моторика)
«Транспорт»	Йыванчик, Жанибек, Гузелька	Угадай звук: «би-би», «ту-ту» (Йыванчик) Звукоподражание [У] (паровоз) (Жанибек) Фраза «Машина едет» (Гузелька)	Наблюдение за транспортом на прогулке Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Конструирование «Гараж» с проговариванием