

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения воспитанниками результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования
по итогам 2024/2025 учебного года
в МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520
Кировского района города Екатеринбурга

от 26.05.2025 г.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится диагностика педагогического процесса (ДПП). ДПП проводится два раза в год (стартовая - на начало года с 1 по 15 сентября, итоговая - с 10 по 25 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации.
2. Регистрацию полученных данных.
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями (законными представителями). Форма организации мониторинга – диагностическая карта, карта индивидуального развития ребёнка.

Работа по проведению мониторинга в ДОУ предполагает: наличие стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО, норм и требований (исходя из чего мы ставили цели и с чем будем сравнивать полученные результаты), выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандартам.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении на развитие ребёнка. Получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития ребёнка, выявить зону актуального развития.

На основании плана работы МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям по итогам 2024/2025 учебного года.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и, одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов, принятых мер в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- определение целей и задач, направленных на решение проблем.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 0 – показатель не сформирован / требует внимание специалистов;
- 1 – показатель находится в стадии формирования / требует индивидуальной работы педагога;
- 2 – показатель сформирован / соответствует возрасту.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого – методическую поддержку педагогов.

Методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОО (воспитатели, специалисты, администрация);
- воспитанники ДОО.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта, карты индивидуального развития ребенка.

Диагносты: воспитатели и специалисты МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520, работающие с воспитанниками.

Применение диагностических методов позволяет педагогу занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность своей педагогической деятельности по реализуемой образовательной программе. Педагогическая диагностика призвана помогать педагогам и родителям (законным представителям) правильно строить педагогическое общение с воспитанниками.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка.

Диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ физическое развитие.

И основывалась на анализе достижений детьми, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в МБДОУ: играх, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, в процессе организованной образовательной деятельности, в режимные моменты; анализ детских работ и создание несложных диагностических ситуаций педагогом.

Всего обследовано: 91 воспитанник.

Результаты обученности по образовательным областям (по итогам 2024/2025 учебного года)

Группа раннего возраста № 1 «Кроха» (воспитатель Восколович С.А.) Обследовано – 11 воспитанников			
ОО	Показатель сформирован	Показатель находится в стадии формирования	Показатель на сформирован
Социально-коммуникативное развитие	78%	18%	4%
Познавательное развитие	79%	17%	4%
Речевое развитие	67%	20%	13%
Художественно – эстетическое развитие	52%	46%	2%
Физическое развитие	94%	6%	0%

Младшая группа № 2 «Фантазеры» (воспитатель Калинина Е.О.) Обследовано – 17 воспитанников			
ОО	Показатель сформирован	Показатель находится в стадии формирования	Показатель на сформирован
Социально-коммуникативное развитие	83%	17%	0%
Познавательное развитие	77%	21%	2%
Речевое развитие	76%	16%	8%
Художественно –			

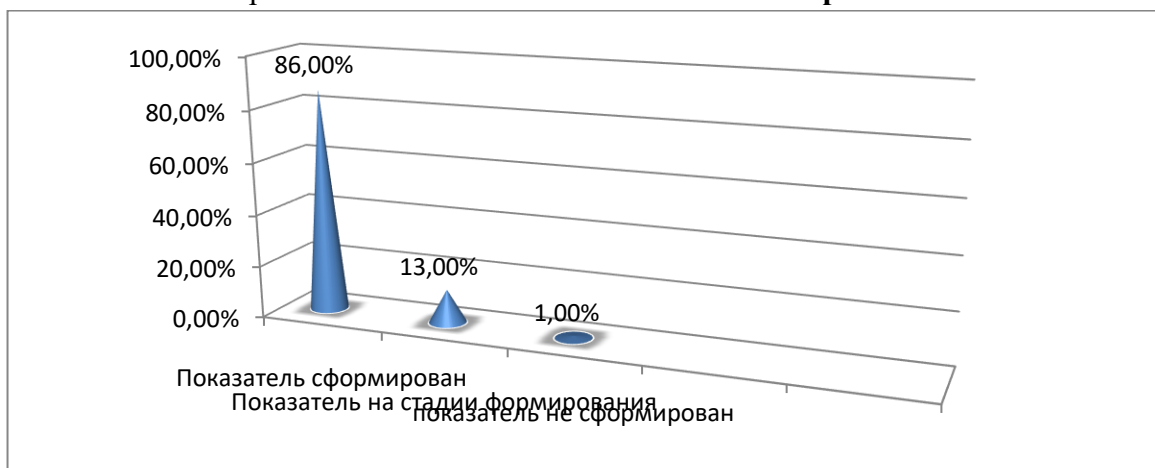
эстетическое развитие	81%	19%	0%
Физическое развитие	86%	14%	0%

Подготовительная к школе группа № 3 «Звездочки» (воспитатель Брагина Л.Н.) Обследовано – 23 воспитанника			
ОО	Показатель сформирован	Показатель находится в стадии формирования	Показатель не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	96%	4%	0%
Познавательное развитие	91%	9%	0%
Речевое развитие	83%	17%	0%
Художественно – эстетическое развитие	89%	11%	0%
Физическое развитие	98%	2%	0%

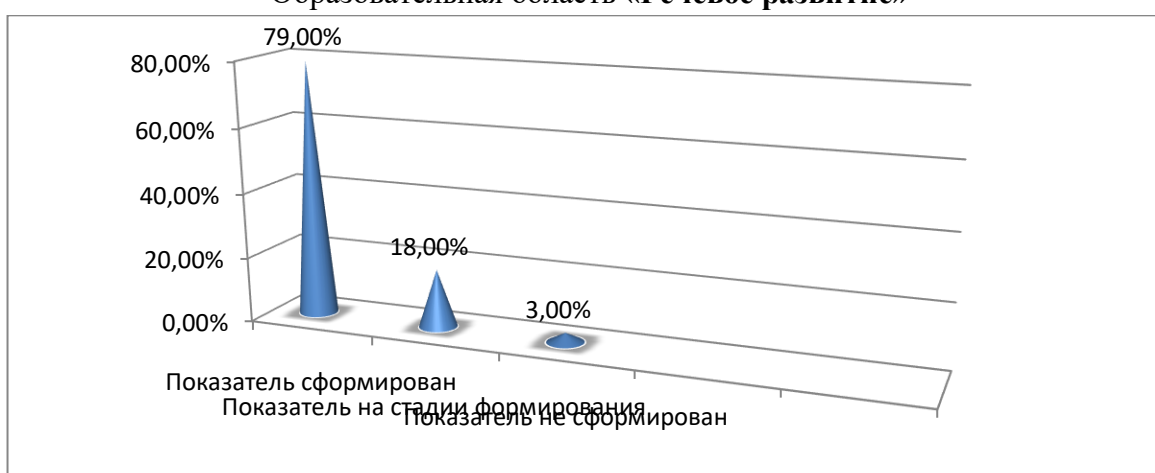
Старшая группа № 4 «Непоседы» (воспитатель Григорьева С.В.) Обследовано – 16 воспитанников			
ОО	Показатель сформирован	Показатель находится в стадии формирования	Показатель не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%
Познавательное развитие	88%	12%	0%
Речевое развитие	84%	16%	0%
Художественно – эстетическое развитие	92%	8%	0%
Физическое развитие	96%	4%	0%

Средняя группа № 5 «Солнышко» (воспитатель Иксанова А.В.) Обследовано – 16 воспитанников			
ОО	Показатель сформирован	Показатель находится в стадии формирования	Показатель не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	93%	7%	0%
Познавательное развитие	94%	6%	0%
Речевое развитие	86%	14%	0%
Художественно – эстетическое развитие	95%	5%	0%
Физическое развитие	97%	3%	0%

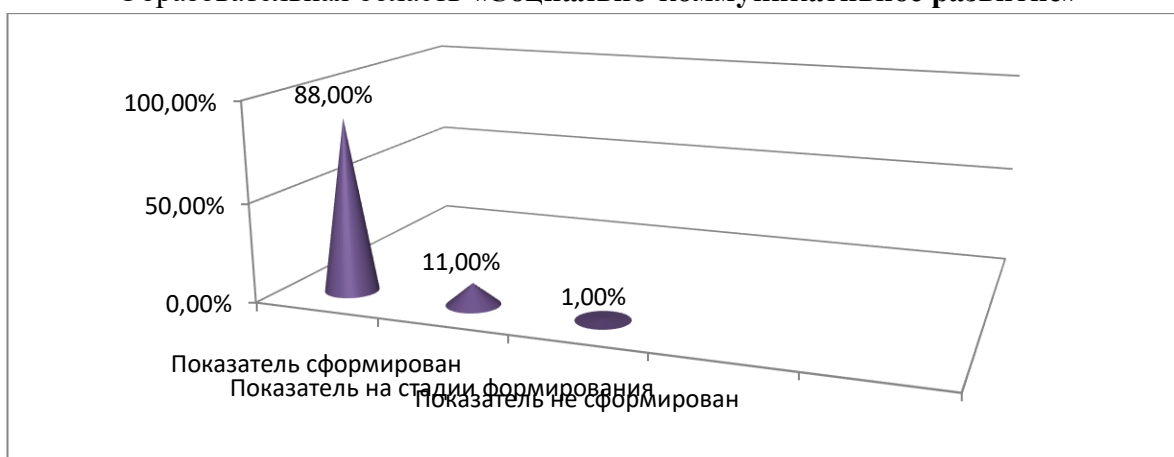
Образовательная область «Познавательное развитие»



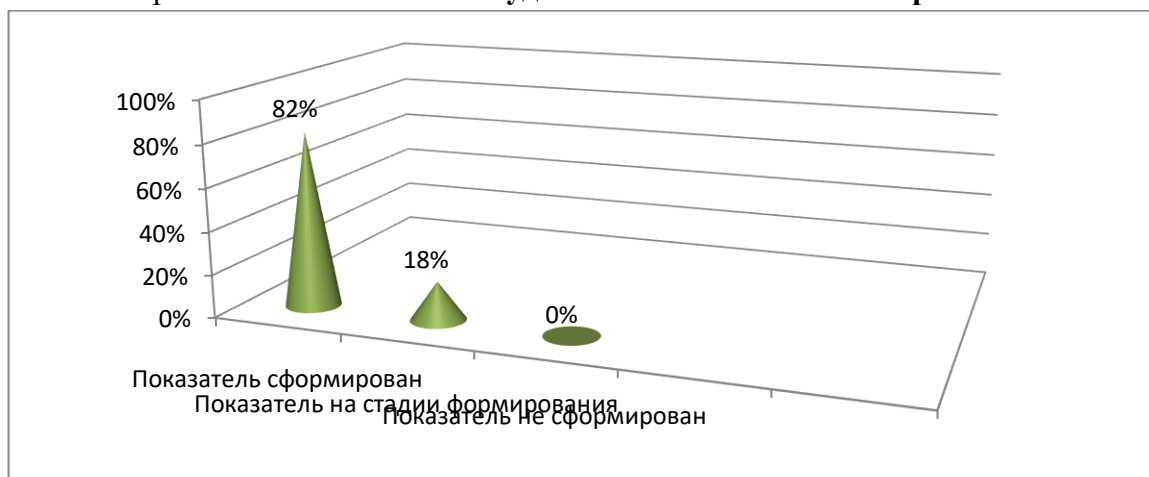
Образовательная область «Речевое развитие»



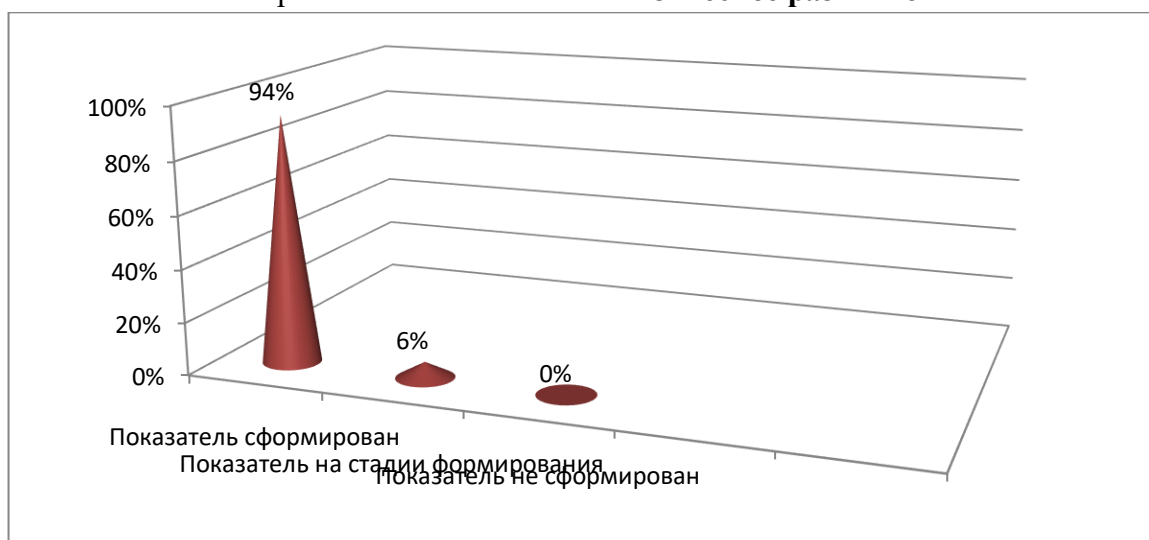
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Таким образом, можно сделать **вывод**, что образовательная программа ДОУ, реализуемая в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520, имеет положительную динамику, были скоординированы действия воспитателя, выявлены темы, сложные для понимания детьми конкретной возрастной группы. По итогам мониторинга составлены рекомендации по работе с отстающими детьми.

Анализ состояния внутреннего мониторинга показал, что эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается тогда, когда отслеживается качество на всех уровнях ДОУ.

Рекомендации:

1. Наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка.
2. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
3. Совместно с родителями (законными представителями), музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом устранять пробелы в образовательной деятельности с детьми.

Старший воспитатель

Е.В. Кривцова