

Награды Великой Отечественной войны

*(информационно-творческий проект для детей
старшего дошкольного возраста)*



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Награды Великой Отечественной войны
Место реализации проекта	МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520
Сроки реализации	10.03.2025-30.04.2025
Руководители проекта	Брагина Л.Н., воспитатель
Участники проекта	Дети подготовительной группы «Звездочки» Родители
Тип проекта	Информационно-творческий
Цель проекта	Создание условий для воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне
Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i> Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, о наградах ВОВ.</p> <p><i>Развивающие:</i> Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о боевых наградах ВОВ, людях, получивших эти награды, их подвигах.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать патриотические чувства детей, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.</p>
Планируемые результаты	<p><u>Для детей:</u> Пробуждение интереса к истории своей страны и семьи. Формирование любви к Родине. Проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям. Реализация детского творчества и таланта.</p> <p><u>Для родителей:</u> Активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участие родителей в проекте, помощь в сборе информации о родственниках, участвовавших в ВОВ (записанные со слов родителей рассказы, фотографии, документы, ордена и медали, взятые на время). Оформление выставки книг о ВОВ и наградах, периодические издания.</p> <p><u>Для педагогов:</u> Повышение профессионального уровня педагогов. Привлечение родителей к участию в проекте, налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников. Обогащение предметно – развивающей среды</p>

Пояснительная записка

*Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего.
(Старинная мудрость)*

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Актуальность

Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории, традиций своего народа, воспитать человека, любящего своих родителей, дом, страну, с уважением относящегося к другим народам.

9 мая – прекрасный повод, чтобы наполнить абстрактное для ребенка слово «Победа» его личными переживаниями и ощущениями – мемориал Победы, усыпанный цветами; блеск орденов на кителях ветеранов, радостное возбуждение на улицах родного города, парад, салют над городом... Особое значение в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне приобретает формирование у дошкольников патриотической позиции через историю боевых наград, которые хранятся, и которые можно не только рассмотреть, но и подержать в руках.

В связи с этим и был разработан информационно-творческий проект для детей подготовительной группы «Награды Великой Отечественной войны».

Цель проекта:

Создание условий для воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи реализации проекта:

Образовательные:

Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, о наградах ВОВ.

Развивающие:

Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о боевых наградах ВОВ, людях, получивших эти награды, их подвигах.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства детей, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

Планируемые результаты:

Для детей:

Пробуждение интереса к истории своей страны и семьи. Формирование любви к Родине. Проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям. Реализация детского творчества и таланта.

Для родителей:

Активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Участие родителей в проекте, помощь в сборе информации о родственниках, участвовавших в ВОВ (записанные со слов родителей рассказы, фотографии, документы, ордена и медали, взятые на время).

Оформление выставки книг о ВОВ и наградах, периодические издания.

Для педагогов:

Повышение профессионального уровня педагогов.

Привлечение родителей к участию в проекте, налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников. Обогащение предметно – развивающей среды

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
<i>Подготовительный этап</i>	Подбор материала, методической литературы, информации по темам: «История Великой Отечественной войны», «Рассказы о подвигах русских солдат», «Награды ВОВ»	10.03.2025- 14.03.2025
<i>Основной этап</i>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседы: «Что мы знаем о ВОВ», «Что такое героизм» «Дети в годы войны», Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».</p> <p>Беседы о военных профессиях «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»</p> <p>Организация и оформление мини-музея «Награды Великой Отечественной войны»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Граница», «Военный госпиталь (учимся накладывать повязки)», «Полевая кухня», «Солдаты», «Зарница», «Сапёры», «Военные».</p> <p>Дидактические игры: «Рода войск (форма, название, экипировка)», «Назови награду».</p> <p>Обсуждение с детьми возникших вопросов: Что такое медаль? Чем отличается медаль от ордена? Что нужно сделать, чтобы получить награду? У кого есть родственники, удостоенные наград? Экскурсия и возложение цветов к мемориалу уральским воинам-интернационалистам «Чёрный тюльпан».</p> <p>Речевое развитие Составление рассказов по сюжетным картинкам. Разучивание стихотворений ко Дню Победы Чтение художественной литературы:</p>	17.03.2025- 18.04.2025

	<p>С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е. Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А. Митяев «Мешок овсянки» А. Твардовский «Рассказ танкиста» Чтение пословиц: «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело», «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».</p> <p>Оформление книжного уголка Художественно-эстетическое развитие Рисование: Медаль за Отвагу Изготовление наград – аппликаций: Орден победы, Медаль Золотая Звезда, Выставки рисунков, поделок. Пластилинография «Награды ВОВ - Орден красной Звезды» Рисование, раскрашивание силуэтов орденов и медалей. Слушание песен: «Песни военных лет».</p> <p>Познавательное развитие ОД «Детям - о Великой Отечественной войне», ОД «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Серия бесед о Великой Отечественной войне Викторина «По дорогам войны» Консультации для родителей: «Как рассказать детям о войне» Подготовка рассказов «Награды войны»</p>	
<p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Городской конкурс-праздник "Весна. Салют. Победа!", посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Создания мини –музея в группе «Награды ВОВ»</p>	<p>19.04.2025- 30.04.2025</p>

Вывод: Работа над проектом дала возможность вовлекать детей, независимо от их уровня подготовки, в коллективную деятельность, направленную на достижение общей цели, работать в команде.

В процессе реализации проекта дети познакомились с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат (в том числе с подвигами детей, получили знания о наградах Великой Отечественной войны. У детей сформировалось эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

Оказана помощь родителям в решении задач патриотического воспитания детей в семье.

Сформировалось понимание цены и ценности награды.

Список используемой литературы:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
3. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – Волгоград: Учитель.2012.
4. Дубровская Н.В. День Победы. Поделки своими руками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
5. Цветкова Т.В. Комплект наглядных пособий «Великая Победа»: «Города-герои», «Награды войны», «Герои войны», «Дети-герои», «Оружие войны», «Сражения войны». – М.: ТЦ Сфера, 2019.

Беседа «Ордена и медали ВОВ»

Задачи:

- познакомить воспитанников с орденами и медалями, которыми награждали во время ВОВ;
- рассказать о подвигах советских солдат, сформировать понятие о том, что награды не получали «просто так».

Ордена и медали – тяжёлая ноша
Тех, кто Родину-мать от врагов защищал,
Кто геройски погиб на полях и на дотах,
Словно факел - горел, но штурвал не бросал...

В годы ВОВ людям, отличившемуся в бою, командование вручало награды – ордена и медали. Они могли быть вручены за то, что боец, находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу; за то, что в бою вывел из строя не менее двух танков или трех самолетов противника; за то, что солдат первым ворвался на территорию противника и личной храбростью помог успеху общего дела; захватил в плен вражеского офицера.

Среди награжденных было много разведчиков, которые в ночных походах уничтожали склады противников с военным имуществом, ценой собственной жизни добывали ценные сведения, спасая тем самым жизни многим людям.

Над созданием орденов и медалей работали лучшие художники страны того времени. Они с помощью символов показывали, за что именно была вручена та или иная медаль владельцу.

Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Орден «Победа»

Орден «Победа» является высшим военным орденом Советского Союза, им награждали только самое высокое командование за успешное проведение боевых операций.

Дважды этим орденом был награжден Сталин, маршалы- Жуков и Василевский. В годы войны его вручали 19 раз.

Орден Славы

В центре звезды Спасская башня с часами, внизу – надпись «Слава».

У этого ордена три степени. Кто имеет все три ордена, называется: «Полный кавалер ордена Славы».

Награждали солдат и сержантов, проявившие в боях за Советскую Родину-славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

Орден Отечественной войны

Орден Отечественной войны — первая награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Также это первый советский орден, имевший разделение на степени. Впервые в истории были перечислены конкретные подвиги, за которые он выдавался.

Орден Красной Звезды

В середине красной звезды – стоит красноармеец с винтовкой, готовый к бою.

Орденом Красной Звезды награждались не только военнослужащие Советской Армии и Военно-Морского Флота, но и военные корабли, воинские части, предприятия, организации.

Медаль «За Отвагу»

Эта медаль всегда была самой почетной военной наградой.

«За личное мужество и отвагу, за храбрость, проявленную на поле боя»

награждались простые солдаты, которые своим подвигом героизма приближали Великую Победу. Медалью «За отвагу» было награждено около пяти миллионов человек.

Медаль «За боевые заслуги»

На ней сабля и винтовка изображены. И написано: «За боевые заслуги»
Награждали этой медалью тех, кто проявил умелые, смелые, инициативные действия в бою. Всего ею было произведено около 6 миллионов наградений, поэтому и Армия наша была непобедимой.

Медаль «Партизану Отечественной войны»

Эту медаль получали не только взрослые, но и дети, которые участвовали в партизанской борьбе, в тылу врага.

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945»

Последняя и самая массовая медаль Великой Отечественной войны. Ею награждались все военнослужащие, принимавшие участие на фронтах Отечественной войны.

Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Награды вручались труженикам тыла: тем, кто работал на заводах, на полях и фермах во имя Победы, тем, кто в городах тушил пожары от бомбежек, играл в театре, учил детей и лечил раненых и больных. Медалью награждали не только взрослых, но и детей и подростков. Им приходилось работать во время войны наравне со взрослыми.

Медаль Ушакова и Медаль Нахимова.

Моряков награждали медалью за отвагу и мужество, проявленные в морских сражениях. Эти медали названы в честь наших великих русских адмиралов. А офицеры и адмиралы Военно-Морского флота страны награждались Орденом Ушакова и Орденом Нахимова, за успехи в боях за Родину.

Медали за оборону

Во время Великой Отечественной Войны были учреждены медали за оборону. Эти медали вручали не только участникам сражений за города, но и гражданскому населению, которое помогало в обороне городов. За оборону Москвы, Ленинграда, Севастополя, Сталинграда. На обратной стороне у всех этих медалей имеется надпись- «За нашу Советскую Родину».

Медаль «За взятие Берлина»

Этой медалью награждено более миллиона человек, кто участвовал в штурме и взятии немецкой столицы. Имеются другие медали за взятие и освобождение иностранных городов: За освобождение Белграда, Варшавы, Будапешта, Вены, Праги.

Орден Суворова

Орденом награждались командиры Красной Армии за отличную организацию боевых операций, за решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне

Важное условие - победа должна была быть одержана меньшими силами, над численно превосходящим противником. «Врага бьют не числом, а умением»- известное правило Суворова.

Орден Кутузова

Этим орденом награждались военачальники за отлично разработанные и проведенные планы военных операций, в результате чего противнику было нанесено тяжелое поражение. Назван в честь фельдмаршала-Михаила Кутузова, который разгромил, победил Наполеона и его армию, завоевавших почти всю Европу.

Орден Александра Невского

Назван в честь нашего русского полководца, в давние времена разгромившего со своими дружинами немецких рыцарей на льду Чудского озера.

Этим орденом награждали командиров за личную отвагу, мужество и храбрость, проявленную в боях, а также за умелое командование своими подразделениями.

Пословицы и поговорки о войне

Друзья познаются в бою.

Герой — за Родину горой.

Дело мира правдою сильно.

Воевать — Родину защищать.

За край свой — насмерть стой.

Мира не ждут, мир завоёвывают.

За край родной иди бесстрашно в бой.

У войны народной — цели благородные.

На родной земле умри, но с места не сходи.

Кто за правду горой — настоящий герой.

Кто за правое дело стоит, тот победит.

Кто храбр да стоек, десятерых стоит.

За родную землю стой, как скала.

Победит тот, кто не дрогнет.

Бой отвагу любит да уменья.

Закон бойца — стойкость до конца.

В бою побывать, цену жизни узнать.

Бой – святое дело, иди на врага смело.

Свет побеждает тьму, мир побеждает войну.

Растения тянутся к миру, как растения к солнцу.

Конечно мы верим пактам, но ещё больше фактам.

Кто разжигает большую войну, тот должен в тюрьму.

Тучам солнца не скрыть, мир войне не победить.

Кто драку затевает, тот чаще битым и бывает.

Дружно за мир стоять, — войне не бывать.

Бей врага смертным боем, станешь героем.

Кому мир не дорог, тот нам и враг.

На языке у врага мир, а на сердце война.

Лучше умереть стоя, чем жить на коленях.

Кто за своё дерётся, тому и сила двойная даётся.

Кто призывает к большой войне, должен сидеть в тюрьме.

Миллионы за мир, миллионеры и олигархи — за войну.

Русские не начинают войн, они их заканчивают.

Народам нужен мир, стране — военный мундир.

Если по-Русски скроен, и один в поле воин.

Дело мира — правдою сильно.

Цветам нужно солнце, людям мир.

Не жалея жизни, воин служит Отчизне.

Хочешь победить в войне, работай вдвойне.

Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»

Цель: знакомство детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход ОД:

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненные бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много неразобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

ОД «Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Цель: знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.