

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пресмотра и оздоровления № 520
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 10а тел. (343) 341-42-07,
e-mail: mdou520@eduekb.ru, сайт: <http://520.tvoyasadik.ru>

СОГЛАСОВАНА:

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга
И.о. Начальника Департамента образования
О.И. Бабченко



УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 17/1 от «25» мая 2021 г.
Заведующий МБДОУ - детский сад
пресмотра и оздоровления № 520
М.В. Кульчицкая



ПРИНЯТА

на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 25.05. 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад пресмотра и оздоровления № 520
на 2021 – 2025 г.г.

Екатеринбург, 2021 г.

1. Паспорт Программы развития	3
2. Концепция Программы развития ДОУ	5
2.1. Стратегическое видение и миссия учреждения	7
2.2. Основные принципы стратегического развития учреждения	8
3. Информационная справка о МБДОУ	8
3.1. Структура контингента воспитанников	9
3.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения	9
3.3. Внешние факторы	10
3.4. Внутренние факторы	11
3.5. Анализ исходной ситуации (SWOT – анализ)	13
4. Стратегические направления и проекты	14
4.1. Стратегическое направление «Модернизация развивающей образовательной среды для аллергиков»	14
4.2. Стратегическое направление «Кадровый потенциал»	19
4.3. Стратегическое направление «Сотрудничество»	22
5. Целевые показатели реализации Программы развития.	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520
на 2021 - 2025 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 на 2021-2025 г.г. (далее - Программа развития)
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	• Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642) • Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204. • Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года". • Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование – основа развития, залог успеха»)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа деятельности ДОУ. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.
Система	Управление Программой развития осуществляется в

организации управления контроля исполнения Программы	соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов. Внешний контроль за реализацией Программы осуществляют Департамент образования, МСОКО, родители (законные представители). Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.
Цель	Создание условий для детей с аллергией различной нозологии и обеспечение достаточного высокого и устойчиво повышающегося качества предоставляемых образовательных и иных услуг.
Задачи программы	- создание комфортных условий получения дошкольного образования на основе модернизации развивающей образовательной среды; - создание профессионального коллектива с учётом, объединенных общностью традиций, интересов и ценностей; совершенствование системы партнерских отношений между социальными институтами; - совершенствование системы взаимодействия для сохранения и укрепление здоровья дошкольников на основе формирования и актуализации современных здоровьесберегающих, образовательных, профессиональных, культурных, социально-креативных, спортивных компетенций, а также социально-творческой активности, всех участников образовательных отношений
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап: 2021 – 2022 год - Организационно-аналитический (анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов, создание условий для реализации Программы); 2 этап: 2022 – 2024 год - Практический (реализация разработанных проектов и мероприятий в соответствии с Программой развития); 3 этап: 2024 - 2025 – Итоговый (анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития).
Финансовое обеспечение программы	• Бюджетное финансирование: бюджет города Екатеринбурга и Свердловской области в рамках текущего финансирования для реализации муниципального задания. • Внебюджетное финансирование: дополнительные образовательные услуги.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

В наше время глобальной конкуренции и быстрых изменений наиболее успешны страны, которые делают ставку на способность человека улучшать жизнь, развивая себя, культуру, отечество, планету. Ключевую роль в этой новой повестке играет образование.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года одними из приоритетных задач развития Свердловской области - сохранение и укрепление здоровья, профилактика и лечение хронических заболеваний у детей и молодежи.

Для интеграции, обучения и развития детей с ослабленным здоровьем в образовательных организациях должны быть созданы материальные и кадровые условия, что в свою очередь полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, что является необходимым для воспитанников успешной социализацией в современном обществе.

Актуальность разработки программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада присмотра и оздоровления № 520 г. Екатеринбурга обусловлена, во-первых, задачами государственной политики в сфере образования детей с укреплением здоровья, во-вторых, изменением образовательных запросов и потребностей детей и их родителей, в-третьих, изменениями в сфере нормативно-правового регулирования системы дошкольного образования, в-четвертых, социально-экономического развития на современном этапе.

МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520 посещают воспитанники аллергики, образовательный процесс построен с учетом особенностей детей и создания специальных условий для пребывания и образовательного процесса в ДОУ.

Согласно ст. 34 и ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Как подчеркивают исследования Ю.А.Антропова, Ю.С.Шевченко детей с аллергопатологией отличает повышенная утомляемость, головные боли, аффективные расстройства, невропатии, невроты, гиперактивность, психосоматические расстройства.

Совершенно очевидно, что дети с пищевой аллергией хуже адаптируются к жизни в современном обществе, испытывают физический и психологический дискомфорт, чаще подвержены сопутствующим заболеваниям и нуждаются в систематическом оздоровлении, поэтому успех деятельности образовательной организации присмотра и оздоровления непосредственно зависит от выбранных приоритетов развития на основе

системного анализа внешних и внутренних факторов, имеющихся ресурсов и возможностей, имеющихся среднесрочных планов развития ситуации в сфере образования.

Таким образом, важным для развития детского сада является создание образовательной среды, обладающей необходимыми требованиями для обучения и воспитания детей с ослабленным здоровьем, а именно детей аллергиков различной нозологии.

Новые цели и актуальные нормативные документы, такие как профессиональный стандарт, определяют требования к уровню компетенций педагогов, работающих в дошкольных учреждениях. Помимо выстраивания образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и индивидуального подхода к воспитанникам, требуются компетенции в области современных технологий, в том числе, их применение в работе с детьми и родителями.

Устойчивый успех детского сада планируется достигнуть за счёт способности отвечать потребностям и ожиданиям своих потребителей (родителей, законных представителей воспитанников), также за счет внедрения ранее не используемых в деятельности учреждения технологий и тематических проектов, систематизации имеющегося в учреждении положительного опыта.

Исходя из выше сказанного, необходимостью реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования, стратегическая **цель** развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада пристра и оздоровления № 520 заключается в создании условий для детей с аллергией различной нозологии и обеспечении достаточного высокого и устойчиво повышающегося качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

Качество предоставляемых услуг определяется и оценивается по совокупности показателей, характеризующих уровень развития и степень удовлетворенности.

Стратегическая цель развития детского сада реализуется посредством реализации проектов, направленной на достижение баланса между различными направлениями деятельности учреждения.

Достижение стратегической цели предполагает реализацию ряда основных **задач**:

- создание комфортных условий получения дошкольного образования для детей аллергиков на основе модернизации развивающей образовательной среды;
- создание профессионального коллектива с учётом, объединенных общностью традиций, интересов и ценностей; совершенствование системы партнерских отношений между социальными институтами;
- совершенствование системы взаимодействия для сохранения и укрепление здоровья дошкольников на основе формирования и актуализации современных здоровьесберегающих, образовательных, профессиональных, культурных, социально-креативных, спортивных компетенций, а также

социально-творческой активности, всех участников образовательных отношений.

Стратегическая цель и задачи развития детского сада соотносятся с основными положениями Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, Долгосрочного прогноза социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года, Долгосрочного прогноза социально-экономического развития муниципального образования «город Екатеринбург» до 2035 года и отраслевых документов стратегического планирования федерального и регионального уровней.

Целевые установки реализуются посредством стратегических проектов, определяющих пошаговую последовательность действий, направленную на достижение стратегической цели.

Стратегические проекты отвечают на вопросы о том, когда, каким образом и с какими затратами могут быть реализованы стоящие перед учреждением задачи.

2.1. Стратегическое видение и миссия учреждения

Стратегическое видение позволяет в максимально сжатой форме определить, каким должно стать образовательное учреждение, в случае успешной реализации программы развития.

Стратегическое видение формируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных направлениях развития, выявленных на основе анализа и синтеза конкурентных преимуществ детского сада, оценки сильных и слабых сторон его развития с учетом тенденций развития образования в Российской Федерации.

Исходя из вышеизложенного, к 2025 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пристра и оздоровления № 520 города Екатеринбурга видится как:

Детский сад – обеспечивающий в полной мере удовлетворение потребностей граждан в качественном дошкольном образовании;

Детский сад – обеспечивающий доступность дошкольного образования для детей аллергиков;

Детский сад – учреждение, активно включающееся в реализацию пилотных и инновационных проектов на различных уровнях.

Детский сад – учреждение, узнаваемое на уровне Екатеринбурга, как учреждение с развитой здоровьесберегающей, комфортной образовательной средой, обеспечивающее проведение на высоком уровне мероприятий системы образования.

Детский сад – учреждение профессиональных коммуникаций, обеспечивающий условия для профессионального общения педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга.

Детский сад – учреждение с здоровьесберегающей средой, ориентированное на учет интересов всех участников образовательных отношений, создающий условия для творческой инициативы, поддерживающий развитие новых компетенций.

Исходя из приведенных выше положений, миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада присмотра и оздоровления № 520 заключается в усилении деятельности детского сада, как учреждения обеспечивающего качество дошкольного образования, путём обеспечения благоприятных здоровьесберегающих условий для полноценного проживания дошкольного детства и адаптации к школе.

2.2. Основные принципы стратегического развития учреждения

Основополагающими стратегическими принципами развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада присмотра и оздоровления № 520 Кировского района являются:

- активное участие в деятельности учреждения всех участников образовательных отношений;
- приоритет интересов ребенка, учет индивидуальных способностей, возможностей и потребностей каждого ребенка;
- партнерство и взаимодействие основных участников при достижении стратегической цели развития;
- опора на собственные силы, использование имеющихся и создание новых конкурентных преимуществ;
- безопасность;
- согласованность стратегических направлений с национальными проектами и программами.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад присмотра и оздоровления № 520
Юридический адрес	620041, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Екатеринбург, Советская ул., 10а

Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Заведующий	Марина Владиславовна Кульчинская
Управление Учреждением	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.
Контактный телефон	8 (343) 341-42-07
Наличие сайта учреждения	Е-mail: mdou520@eduekb.ru Сайт: http://520.tvoysadik.ru
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №13335 от 18 февраля 2011года. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад присмотра и оздоровления № 520

3.1. Структура контингента воспитанников

В МБДОУ функционирует 5 групп для детей с аллергией различной нозологии в возрасте от 2 до 7 лет.

Структура контингента воспитанников	Всего
Количество групп всего	5
1. Ясельная группа (2 – 3 года)	1
2. Младшая группа (с 3 - 4 лет)	1
3. Средняя группа (с 4 - 5 лет)	1
4. Старшая группа (с 5 - 6 лет)	1
5. Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	1
Количество воспитанников всего	116
Ясельная группа	17
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	24
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	25
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	25

3.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100 %. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

В дошкольном образовательном учреждении работает 10 педагогов:

- Воспитатели – 7;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед - 1

Квалификация педагогических работников на конец учебного года:

Наименование показателя	высшая	первая	соответствие	без категории
-------------------------	--------	--------	--------------	---------------

				и
Результаты аттестации педагогических работников МБДОУ	2	6	-	2

Результаты педагогического образования (ВПО И СПО):

Наименование показателя	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Образовательный ценз педагогических работников	5	5

Педагогический стаж

Педагогический стаж на 01.01.2021 г.	количество педагогов	% от общего количества
- от 2 до 5 лет	1	10%
- от 5 до 10 лет	4	40%
- от 10 до 20 лет	4	40%
- более 20 лет	1	10%
в том числе, возраст педагогов свыше 55 лет	0	0%
Итого:	10	

Педагоги ДОУ принимают участие в обобщении и представлении передового педагогического опыта: РМО Кировского района музыкальных руководителей «Экологический десант»; участие РМО Кировского района педагогических работников в проекте «Компетентный педагог – Знакомство с мобильным приложением видео – редактором, создание клипов и фильмов на смартфоне»; Городская Ассоциация педагогических работников ДОО г. Екатеринбурга.

Активно участвуют в конкурсном профессиональном движении и с детьми: победители Городского фестиваля «Добрый город» в номинации «Инженерные открытия в мире детства»; победители Кировского района конкурса чтецов «Звёздочки»; участники семейного конкурса «Семья Года»; Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена - 2021»; Всероссийский конкурс «ЛЕГО,ТИКО-конструирование»; городской фестиваль «Здоровье - 2021»; участники районных этапов в городских конкурсах «Грамотейка», «Матрёшка».

3.3. Внешние факторы

Детский сад расположен в административном районе – Кировский. Кировский административный район образован в июле 1943 года за счет разукрупнения районов города Свердловска, необходимым из-за возросшей в годы войны численности населения. Кировский район был образован в восточной части города. Площадь — 45 тысяч гектаров, численность населения — более 220 тысяч человек.

В районе размещаются крупнейшие образовательные и научные учреждения города. В Кировском районе находятся Уральский федеральный

университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Гуманитарный университет, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Уральский государственный аграрный университет, Уральский государственный юридический университет, администрация Уральского отделения РАН, Институт математики и механики УрО РАН, Институт химии твердого тела УрО РАН, Институт физики металлов УрО РАН, Институт философии и права УрО РАН, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России.

В Кировском районе расположены Театр юного зрителя, Театр музыкальной комедии, Камерный театр, Филармония.

На территории Кировского района находятся 5 муниципальных библиотек: Библиотека № 17 (Библиотечный информационный центр «Кировский»), Детская библиотека № 18, Библиотека № 19 им. А. П. Чехова, Детская библиотека № 20, Библиотека № 21 «Очаг»; библиотеки высших учебных и научных заведений.

Это район плотной городской застройки, большая часть жилых домов введена в эксплуатацию после 2000 года. Большой процент жителей – молодые семьи.

В сферу здравоохранения района входят 3 муниципальных бюджетных лечебно-профилактических учреждения (ЦГКБ № 7, ЦГБ № 7, ДГБ № 13). Здравоохранение района представлено также сетью аптек, стоматологических поликлиник и кабинетов, а также медицинских центров различных форм собственности.

В Кировском районе традиционно много любителей занятий физической культурой и спортом. Этому способствует сама территория, сохранившая уникальные природные уголки озера Шарташ. В районе функционируют муниципальные физкультурно-оздоровительные комплексы «Урал» и «Кировский», спортивно-оздоровительный комплекс «УГМКСаип», Уральская теннисная академия, площадки для игры в футбол и мини-футбол, спортивные залы, лыжные базы, плавательные бассейны и хоккейные корты.

В Кировском районе осуществляют деятельность 2561 предприятие торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения.

В Кировском районе находится Дендропарк на улице Первомайской в Екатеринбурге ведет свою историю с 1932 года, когда здесь была основана научно-исследовательская станция озеленения при Академии коммунального хозяйства.

3.4. Внутренние факторы

МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 основан в 2012 года. Детский сад посещают дети с аллергией различной нозологией. Общая площадь с территорией занимает чуть более 5000 кв.м.

Согласно муниципальному заданию для МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 520 на 2021 год установочный показатель объёма услуг – 116 человек. Проектная мощность учреждения - 90 человек.

Финансирование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета и внебюджета (за счёт платных образовательных услуг). В платные образовательные услуги входит: ИЗО студия, «Весёлый язычок» (логопедическая помощь), Лего конструирование, Студия хореографии.

В материально-техническое оснащение образовательного процесса входит:

3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора, интерактивная доска, 2 музыкальных центров, 1 акустическая система для аудитории, 2 сканера, 2 ламинатора.

Здоровьесберегающие условия для детей аллергиков в ДООУ.

- В каждой группе поддерживается микроклимат увлажнителем воздуха с оптимальной влажностью в количестве 5 штук, имеются ионизаторы в каждой группе, рециркуляторы воздуха, бактерицидные лампы;
- Используется синтепоновое постельное бельё;
- Пылесосы с высокой очисткой НЕРА – фильтры;
- Озеленение территории детского сада без деревьев и кустарников (берёза, пихта, сосна), которые провоцируют аллергические реакции у детей;
- Исключён и максимально сокращён контакт ребёнка с аллергенами, для снижения развития аллергии или рецидива (отделка помещений с гипоаллергенным покрытием, моющиеся средства без отдушек, не ароматизированные средства, зимой для противогололёдной обработки дорожек и ступенек используется только песок (химические реагенты запрещены), минимально используются ковровые и мягкие изделия, применяются игрушки из натурального, гипоаллергенного материала).

Условия осуществления образовательной деятельности.

Для организации музыкального развития и детской театрализованной деятельности используется цифровое пианино, музыкальный центр, набор дисков, ростовые куклы, наборы кукольных театров, ширма, наборы музыкальных инструментов, методические пособия и литература, костюмерная.

Физическое развитие осуществляется в музыкально-спортивном зале и спортивной площадке. Зал оснащен всем необходимым оборудованием. Спортивная площадка оборудована минимально-необходимым спортивным оборудованием, достаточным для активной двигательной деятельности детей: имеются стойка для баскетбола, лабиринт, беговая дорожка, батут.

Для коррекции речи оборудован логопедический кабинет с наборами демонстрационного и раздаточного речевого материала, коррекционно-развивающих пособий, речевых игр, методической литературы.

Групповые комнаты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемых программ. Включают в себя центры активности для

организации различных видов детской деятельности и совместной игры: природы и экспериментирования, развития речи, математических исследований и конструирования, театрализованной и музыкальной деятельности, изобразительной деятельности и дизайна, обучения детей безопасному поведению, физкультуры и сюжетно-ролевых игр.

Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, осуществляется сотрудниками ДГБ № 13.

Взаимодействие с ДГБ № 13 включает в себя:

- Профосмотры врачами – специалистами, консультирование.
- Медицинское сопровождение и осмотры детей с целью профилактики заболеваний и кожных высыпаний.

- Вакцинопрофилактика.

Взаимодействие с ТПМПК:

- Своевременное (раннее) выявление проблем в развитии детей и их коррекция

- Обследование ТПМПК по направлению консилиума МБДОУ

- Определение или уточнение диагноза.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинеты, санитарная комната.

3.5. Анализ исходной ситуации (SWOT-анализ)

Сильные стороны:

- Благоприятное расположение в центральном жилом микрорайоне; шаговая доступность от транспорта, общеобразовательных учреждений;
- значительный методический потенциал;
- достаточный уровень оснащённости оборудованием и УМК;
- сотрудничество с социальными институтами (в рамках мероприятий годового плана);
- полностью укомплектованный штат сотрудников.

Слабые стороны:

- Удаленное положение относительно культурных и исторических объектов Екатеринбурга;
- ресурсозатратность систем инженерно-технического оснащения здания;
- слабая практика системного применения инновационных технологий и мероприятий;
- ограниченные возможности здания детского сада (совмещённый музыкальный зал с физкультурным).

Возможности:

- Включение детского сада в инвестиционные проекты (и/или национальные проекты) федерального, регионального и муниципального значения по развитию образования;
- развитие учреждения как центра профессиональных и инновационных коммуникаций;
- расширение деловых связей с учреждениями;
- повышение инвестиционной привлекательности учреждения;
- совершенствование информационной составляющей, повышающей доступность информации;
- рост активности родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада;
- распространение опыта партнерства, поддержки профессиональных инициатив среди других образовательных организаций.

Угрозы:

- Ограничение полномочий, недостаток ресурсов для самостоятельного развития и возможностей эти ресурсы генерировать;
- дефицит трудовых ресурсов, в частности молодых специалистов, несоответствие спроса и предложения трудовых ресурсов;
- снижение спроса на услуги дошкольного образования; сокращение финансирования.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ПРОЕКТЫ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ. Эти направления сформулированы в проектах: «Будь Здоров!», «Педагоги», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Достижение цели Программы развития ДООУ будет осуществляться в форме реализации проектов.

4.1. Стратегическое направление

«Модернизация развивающей образовательной среды для детей аллергиков»

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – желание родителей и одна из ведущих задач, стоящим перед дошкольным учреждением. Невозможно выполнять современные требования по сохранению и укреплению здоровья и обучения детей с аллергией, если учреждение с недостаточной развивающей средой.

Что требуется сделать?

Создать современную здоровьесберегающую, образовательную среду с помощью оборудования, мебели, дизайна. Разработать и реализовать комплексный план оздоровления и обучения детей с аллергическими заболеваниями в дошкольном учреждении на проведение оздоровительно-профилактических и воспитательно-образовательных мероприятий. Разработать и реализовать план мероприятий, обеспечивающих организацию безопасной и функциональной территории детского сада для поддержания и укрепления здоровья воспитанников. Организовать индивидуальное меню диетического гипоаллергенного питания в дошкольном учреждении, для сохранения и укрепления соматического здоровья детей с аллергическими заболеваниями. Перейти к использованию современных цифровых методических материалов. Для дошкольников составить индивидуальные образовательные маршруты, подобрать оптимальные для каждого ребенка методики и форматы изучения материала. Внедрить в образовательный процесс игры и симуляторы. Это вовлечет детей, сделает обучение наглядным, повысит эмоциональный фон и поможет развивать навыки XXI века: работать в команде, мыслить критически и творчески, бережно относиться к своему здоровью.

Проект «Будь Здоров!»

План действий по реализации проекта «Будь Здоров!»

Сроки	Мероприятия реализации проекта	Планируемый результат	Ответственный	Финансирование
2021 г.	Организация работы по разработке системы образовательных мероприятий, направленных на укрепление здоровья	Система мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели	Не требует дополнительного финансирования
2021 – 2022 г.	Организация лечебно-профилактической работы с детьми аллергиками (фиточаи, кислородные коктейли, дарсонвализация,	Система мероприятий по профилактике аллергических проявлений в разные сезоны	При наличии рекомендаций Заведующий Старший воспитатель Медицинский персонал	Не запланировано

	солевые лампы)			
2021г.	Мониторинг состояния и физического развития ребёнка, составление паспорта здоровья группы, разработка планов индивидуальной работы с учётом состояния ребёнка	Карты мониторинга	Заведующий Старший воспитатель Медицинский персонал	Не запланировано
2021 – 2025 г.	Разработка индивидуального меню для детей с аллергодерматозами различной нозологии	Индивидуальные карты на планшетах в группах	При наличии рекомендаций врачей-аллерголога, д. сестры.	Не запланировано
2021 – 2022 г.	Совершенствование системы питания воспитанников и персонала МБДОУ в соответствии требованиями СанПиН	Подбор или замена продуктов питания	Заведующий Медицинский персонал	Не запланировано
2021 – 2025 г.	Реализация системы элиминационного режима для детей аллергиков	Система мероприятий и условий для устранения предпосылок ремиссии аллергии	Заведующий Старший воспитатель Медицинский персонал	Не запланировано
2021 – 2022 г.	Реализация технологии обучения в сотрудничестве со взрослыми (походы, мастер классы, экспериментальна	Создание основы для коммуникативного взаимодействия	Старший воспитатель Воспитатели	Не запланировано

	я деятельность)			
2022г. 2025г.	- Реализация системы образовательных мероприятий, с использованием ИКТ направленных на укрепление здоровья, формирования у воспитанников первичных представлений о здоровом образе жизни.	Создание условий для проведения online – образовательной деятельности. Проведение образовательных мероприятий с использованием ИКТ.	Старший воспитатель	Не требует дополнительного финансирования
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной (РППС) среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения				
2021г. 2025г.	- Оснащение современным оборудованием для профилактики рецидивов аллергий у детей (люстры «Чижевского», массажеры,	РППС отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям	Заведующий хозяйством	Бюджетны е средства
2021г. 2025г	- Оснащение РППС приобретение детского развивающего оборудования для групп и физкультурного зала (бизиборды, мячи маятники, антрессовые игрушки рор – it, ЗОЖ манекен и т.д)	Приобретение оборудования	Заведующий хозяйством	Бюджетны е средства
2021 – 2023 г.	Приобретение мультимедийной	Приобретение	Заведующий хозяйством	Бюджетны е средства

	установки (для входных групп)			
2021 – 2025 г.	Создание комфортного окружающего пространства, создание экологической благоприятной среды на территории ДОУ	Создание благоприятной среды	Заведующий Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства
2025г.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение качества образования и воспитания здорового и физически развитого ребёнка	Аналитическая справка по результатам деятельности	Старший воспитатель Воспитатели	Не требует дополнительного финансирования

Прогнозируемый результат:

Результат:

- В учреждении будут созданы индивидуальные решения для здорового, комфортного, безопасного и успешного обучения и воспитания детей. К 2025 году ремиссия аллергических проявлений у дошкольников снизится; число первоклассников (выпускников детского сада), которые успешно осваивают школьную программу, увеличится на 20%.
- сформировано представление у детей о здоровье сберегающем поведении и правильном отношении к сохранению собственного здоровья;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащена развивающая предметно - пространственная среда современными техническими средствами для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- сформирована мотивация у родителей на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышен уровень информационной грамотности педагогов при реализации здоровьесберегающей деятельности и организации двигательной активности дошкольников.

4.2. Стратегическое направление «Кадровый потенциал»

Развитие дошкольного образовательного учреждения невозможно без опоры на подготовленные и мотивированные кадры. Современные педагоги должны уметь работать с цифровыми технологиями, учитывать особенности детей аллергиков, возможности и мотивацию родителей на сотрудничество.

Что требуется сделать?

Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Стимулировать освоение и внедрение педагогами новых методик и технологий, через реализацию комплекса управленческих мероприятий.

Разработать планы профессионального сопровождения молодых (или вновь принятых в учреждение) педагогов.

Эти меры будут способствовать не только повышению качества образования и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но и улучшению социального самочувствия и повышению социального статуса педагога детского сада, также профилактике «профессионального выгорания».

Проект: «Педагоги»

План действий по реализации проекта «Педагоги»

Сроки	Мероприятия реализации проекта	Планируемый результат	Ответственный	Финансирование
2021 – 2024 г.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Разработка и использование комплексного плана	Старший воспитатель	Не запланировано
2021 – 2022 г.	Разработка и реализация плана по профессиональному сопровождению молодых (или вновь принятых в МБДОУ), организация наставничества	Организация клуба «Молодой педагог»	Заведующий Старший воспитатель	Не запланировано
2021 – 2022 г.	Проведение самоанализа для корректировки диагностических карт	Коррекция плана самообразования	Старший воспитатель	Не запланировано

	профессионального мастерства и определение личных потребностей работников в обучении.			
2021-2024 г.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	Корректировка рабочих программ и применение в образовательной деятельности.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	Не запланировано
2021 - 2022 г.	Обучение педагогов по направлению здоровьесберегающих технологий	Курсовая подготовка, РМО, применение в образовательной деятельности	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	Не запланировано
2021 – 2023 г.	Организация с родителями активных форм работы: совместные акции, проекты, туры выходного дня, конкурсное движение,	Повышение компетентности в образовательной деятельности родителей	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Не запланировано
2021 г. - 2023 г.	Организация работы по повышению компетентности педагогических кадров в области применения ИКТ технологий: - сайт; - оформление информационных стендов; - вебинары; - мастер-классы; - обучающие семинары; педагогические мастерские;	Овладение всеми педагогами ДОУ ИКТ технологиями	Старший воспитатель	Не требует финансирования

	- педагогические часы; - консультация по использованию электронных образовательных ресурсов.			
Сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Прохождение курсов повышения квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в дошкольных образовательных организациях	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на использование современных ИКТ в ДОУ – 100%;	Старший воспитатель	Внебюджетные средства. Бюджетные средства 1 раз в три года.
2021 г. - 2025 г.	Организация и проведение районных и городских методических объединений, семинаров - практикумов, круглых столов, публикации статей.	Педагоги представляют собственный опыт на разных уровнях (с 30% до 60%)	Старший воспитатель	Не требует финансирования
2022 г. - 2025 г.	Подбор различных дидактических и методических материалов, книг, звукозаписей, фильмов, презентаций, в соответствии с особенностями дошкольников.	Создание медиатеки.	Старший воспитатель, педагоги	Не требует финансирования
Информатизация образовательного процесса в ДОУ:				
2021 – 2024 г.	Приобретение ноутбуков на каждое рабочее место педагогов	3 ноутбука	Заведующий хозяйством	Учебные расходы в год
		3 ноутбука	Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства в год

2021 – 2024 г.	Приобретение телевизоров в каждую группу	5 телевизоров	Заведующий хозяйством	Внебюджетные средства в год
2022 г.	Установка проектора	1 проектор	Заведующий хозяйством	Учебные расходы
2021-2022г.	Установка магнитного планшета для индивидуального меню воспитанников	5 планшетов	Заведующий хозяйством	Учебные расходы
2022	Установка приложений кинтерактивной доски	1 интерактивная доска	Заведующий хозяйством	Учебные расходы

Прогнозируемый результат:

- педагоги прошли повышение квалификации по программам, направленным на использование здоровьесберегающих и современных технологий в дошкольных образовательных организациях – 100%;
- создана медиатека по всем образовательным областям;
- улучшено материально – техническое оснащение ДОУ.
- к 2025 году уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду составит не менее 90%;
- уровень удовлетворенности результатами собственной профессиональной деятельности составит не менее 85 %.

4.3. Стратегическое направление «Сотрудничество»

Для улучшения качества предоставляемых услуг, с возможностью отвечать потребностям и ожиданиям своих потребителей (родителей). Ключевую роль так же определяет состояние здоровья ребёнка.

Что нужно сделать?

Социальная характеристика семей и воспитанников детского сада предполагает усиление работы с семьями по развитию их психолого-педагогической культуры и элементарной медицинской осведомленности в вопросах аллергопатологий, в вопросах здорового образа жизни и здоровьесбережения ребенка, для этого необходимо сотрудничество с социальными партнёрами медицинских учреждений.

Так же вовлечение родителей в деятельность ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) через творческий подход к организации мероприятий и новые формы взаимодействия с семьей.

Проект «Сотрудничество»

План действий по реализации проекта «Сотрудничество»

Сроки	Мероприятия реализации проекта	Планируемый результат	Ответственный	Финансирование
2021г. - 2025г.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	Анализ удовлетворенности родителей качеством образования	Заведующий Старший воспитатель	Не требует финансирования
2021г. - 2025г.	Использование новых форм вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ: - родительские клубы «Заботливый родитель», «Растём вместе» - создание виртуальной игротеки - обновление информации на сайте ДОУ - помощь в организации образования в домашних условиях через платформу детский сад онлайн.	Повышение компетентности родителей	Заведующий Старший воспитатель	Не требует финансирования
2021г. - 2025г.	Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации,	Активизация родительской позиции	Заведующий, старший воспитатель	Не требует финансирования

	спортивные мероприятия, акции) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей аллергиков			
2022г.	- Оформление информационных стендов для родителей и детей в рекреациях «Гипоаллергенное меню», «Сезонные продукты», «Я и моё здоровье!», «Что можно, что нельзя?!»	Информирование родителей	Заведующий	Внебюджетное финансирование
2021г. - 2025г	Дни открытых дверей	Открытость информации деятельности ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Не требует финансирования
2021г. - 2025г	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном самообследовании руководителя) -внесение необходимых корректив	Результаты самообследования размещены на сайте ДОУ	Заведующий	Не требует финансирования
2021г. – 2025г. ежегодно	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения	Информированность родителей о работе ДОУ	Старший воспитатель	Не требует финансирования
2021г. – 2025г.	Создание мотивацию родителей к участию в районных городских мероприятиях: привлечение	Активизация родительской позиции	Старший воспитатель	Не требует финансирования

	родителей с детьми к участию в фестивалях, концертах, выставках, конкурсах, акциях, конференции «Здоровое питание» (апробация меню в ДОУ)			
2021-2025 г.	Организация сотрудничества с медицинскими учреждениями: ДГБ № 13, с узкими специалистами здравоохранения аллерго дерматолог, иммунолог, гастроэнтеролог; с детским санаторием Изоплит.	Сотрудничество и медицинская осведомленность в вопросах аллергопатологий	Заведующий	Внебюджетное финансирование

Прогнозируемый результат:

- повышена информационная компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения и образовательной деятельности в доу;
- определены единые педагогические позиции ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- определена эффективность форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и медицинскими учреждениями;
- доля участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) - 70 %.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных Программой развития мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

- сформировано представление у детей о здоровье сберегающем поведении и правильном отношении к сохранению собственного здоровья;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;

- оснащена развивающая предметно - пространственная среда современными средствами для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- сформирована мотивация у родителей на поддержание здорового образа жизни в семье (по результатам проведенного мониторинга);
- доля педагогов прошедших повышение квалификации по программам, направленным на использование современных технологий в дошкольных образовательных организациях – 100%;
- доля педагогов, эффективно применяющих информационно-коммуникационных, современных образовательных технологии воспитания и образования дошкольников – 85 %;
- создана медиатека по всем образовательным областям;
- улучшено материально – техническое оснащение ДОУ;
- определены единые педагогические позиции ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- доля участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий) - 70 %;
- определена эффективность форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами (медицинскими учреждениями).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821268

Владелец Кульчинская Марина Владиславовна

Действителен с 12.11.2024 по 12.11.2025