**Проект «Награды Великой Отечественной войны»**

*Брагина Людмила Николаевна,*

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520*

*г. Екатеринбург, Свердловская область*

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта** | Награды Великой Отечественной войны |
| **Место реализации проекта** | МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 |
| **Сроки реализации** | 10.03.2025-30.04.2025 |
| **Руководители проекта** | Брагина Л.Н., воспитатель |
| **Участники проекта** | Дети подготовительной группы «Звездочки»  Родители |
| **Тип проекта** | Информационно-творческий |
| **Цель проекта** | Создание условий для воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне |
| **Задачи проекта** | *Образовательные:*  Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, о наградах ВОВ.  *Развивающие:*  Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о боевых наградах ВОВ, людях, получивших эти награды, их подвигах*.*  *Воспитательные:*  Воспитывать патриотические чувства детей, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными. |
| **Планируемые результаты** | Для детей:  Пробуждение интереса к истории своей страны и семьи. Формирование любви к Родине.  Проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям.  Реализация детского творчества и таланта.  Для родителей:  Активное участие в жизнедеятельности детского сада.  Участие родителей в проекте, помощь в сборе информации о родственниках, участвовавших в ВОВ (записанные со слов родителей рассказы, фотографии, документы, ордена и медали, взятые на время).  Оформление выставки книг о ВОВ и наградах, периодические издания.  Для педагогов:  Повышение профессионального уровня педагогов.  Привлечение родителей к участию в проекте, налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников. Обогащение предметно – развивающей среды |

**Пояснительная записка**

*Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего.*

*(Старинная мудрость)*

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

**Актуальность**

Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории, традиций своего народа, воспитать человека, любящего своих родителей, дом, страну, с уважением относящегося к другим народам.

9 мая – прекрасный повод, чтобы наполнить абстрактное для ребенка слово «Победа» его личными переживаниями и ощущениями – мемориал Победы, усыпанный цветами; блеск орденов на кителях ветеранов, радостное возбуждение на улицах родного города, парад, салют над городом…Особое значение в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне приобретает формирование у дошкольников патриотической позиции через историю боевых наград, которые хранятся, и которые можно не только рассмотреть, но и подержать в руках.

В связи с этим и был разработан информационно-творческий проект для детей подготовительной группы «Награды Великой Отечественной войны».

**Цель проекта:**

Создание условий для воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи реализации проекта:**

*Образовательные:*

Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, о наградах ВОВ.

*Развивающие:*

Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о боевых наградах ВОВ, людях, получивших эти награды, их подвигах*.*

*Воспитательные:*

Воспитывать патриотические чувства детей, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

**Планируемые результаты:**

**Для детей:**

Пробуждение интереса к истории своей страны и семьи. Формирование любви к Родине.

Проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям. Реализация детского творчества и таланта.

**Для родителей:**

Активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Участие родителей в проекте, помощь в сборе информации о родственниках, участвовавших в ВОВ (записанные со слов родителей рассказы, фотографии, документы, ордена и медали, взятые на время).

Оформление выставки книг о ВОВ и наградах, периодические издания.

**Для педагогов:**

Повышение профессионального уровня педагогов.

Привлечение родителей к участию в проекте, налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников. Обогащение предметно – развивающей среды

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| *Подготовительный этап* | Подбор материала, методической литературы, информации по темам: «История Великой Отечественной войны», «Рассказы о подвигах русских солдат», «Награды ВОВ» | 10.03.2025-  14.03.2025 |
| *Основной этап* | **Социально-коммуникативное развитие:**  Беседы:  «Что мы знаем о ВОВ», «Что такое героизм»  «Дети в годы войны», Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».  Беседы о военных профессиях  «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»  Организация и оформление мини-музея «Награды Великой Отечественной войны»  Сюжетно-ролевые игры: «Граница», «Военный госпиталь (учимся накладывать повязки)», «Полевая кухня», «Солдаты», «Зарница», «Сапёры», «Военные».  Дидактические игры: «Рода войск (форма, название, экипировка)», «Назови награду».  Обсуждение с детьми проблемных вопросов:  Что такое медаль?  Чем отличается медаль от ордена?  Что нужно сделать, чтобы получить награду?  У кого есть родственники, удостоенные наград?  Экскурсия и возложение цветов к мемориалу уральским воинам-интернационалистам «Чёрный тюльпан».  **Речевое развитие**  Составление рассказов по сюжетным картинкам.  Разучивание стихотворений ко Дню Победы  Чтение художественной литературы:  С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»  Е. Благинина «Шинель»  Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»  М. Пляцковский «Май сорок пятого года»  А. Митяев «Мешок овсянки»  А. Твардовский «Рассказ танкиста»  Чтение пословиц:  «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не  сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело»,  «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот  герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».  Оформление книжного уголка  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование: Медаль за Отвагу  Изготовление наград – аппликаций: Орден Победы, Медаль Золотая Звезда,  Выставки рисунков, поделок.  Пластилинография «Награды ВОВ - Орден красной Звезды»  Рисование, раскрашивание силуэтов орденов и медалей.  Слушание песен: «Песни военных лет».  **Познавательное развитие**  ОД «Детям о Великой Отечественной войне»  ОД «Символы Победы - ордена, медали и знамена».  Серия бесед о Великой Отечественной войне  Викторина «По дорогам войны»  **Консультации для родителей:**  «Как рассказать детям о войне»  Подготовка рассказов «Награды войны» | 17.03.2025-18.04.2025 |
| *Заключительный этап* | Городской конкурс-праздник "Весна. Салют. Победа!", посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.  Создания мини –музея в группе «Награды ВОВ» | 19.04.2025-  30.04.2025 |

**Вывод:** Работа над проектом дала возможность вовлекать детей, независимо от их уровня подготовки, в коллективную деятельность, направленную на достижение общей цели, работать в команде.

В процессе реализации проекта дети познакомились с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат (в том числе с подвигами детей, получили знания о наградах Великой Отечественной войны. У детей сформировалось эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

Оказана помощь родителям в решении задач патриотического воспитания детей в семье.

Сформировалось понимание цены и ценности награды.

**Список используемой литературы:**

1. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
3. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – Волгоград: Учитель.2012.
4. Дубровская Н.В. День Победы. Поделки своими руками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
5. Цветкова Т.В. Комплект наглядных пособий «Великая Победа»: «Города-герои», «Награды войны», «Герои войны», «Дети-герои», «Оружие войны», «Сражения войны». – М.: ТЦ Сфера, 2019.