**Проект «Без званий и наград. Животные на войне»**

*Кривцова Елена Владимировна,*

*старший воспитатель*

*МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 520*

*г. Екатеринбург, Свердловская область*

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема проекта | Без званий и наград. Животные в годы войны |
| 2. | Тип проекта | Познавательно-информационный, творческий |
| 3. | Вид проекта | Среднесрочный, групповой |
| 4. | Срок реализации | 2 недели |
| 5. | Актуальность проекта | Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь, и рядом всегда были братья наши меньшие (звери и птицы). А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали защитникам тыла и фронта? Почему люди воздвигли памятники животным? Ответить на эти вопросы, получить представление о подвигах животных во время Великой Отечественной войны, становится возможным при реализации данного проекта. |
| 6. | Цель проекта | Стимулирование познавательного интереса у детей о роли животных в жизни человека во время Великой Отечественной войны. |
| 7. | Задачи проекта | - формировать у детей патриотическую позицию;  - познакомить с произведениями художественной литературы о войне;  - познакомить с «профессиями» животных на войне;  - привлечь родителей к реализации проекта. Активизировать работу по поиску материалов о «службе» животных на войне и в тылу;  - укреплять заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ;  - воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за победу русского народа в ВОВ, гуманное отношение к животным. |
| 8. | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | Технологии:  - информационно-коммуникационные;  - игровые;  - личностно-ориентированные.  Методы:  - наглядные: показ иллюстраций, фотографий, презентаций;  - словесные: беседа, рассказ, диалог, чтение художественной литературы.  - практические: дидактические игры и упражнения; продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация). |
| 9. | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов | Материалы для творчества, цветная бумага, картон, пластилин, краски, альбомы, ноутбук, мультимедиапроектор, музыкальный центр.  Дидактическое обеспечение: подбор иллюстраций, презентаций, открыток, фотографий. |
| 10. | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников | Рисунки, аппликации, лепка, разрезные картинки. |
| 11. | Планируемые образовательные результаты проекта | **Дети:**   * получат представления о значении животных во время войны; * познакомятся с художественными фильмами, поэтами, писателями и с их произведениями, отражающими жизнь животных во время Великой Отечественной войны, с известными животными-героями и их подвигами, с интересными фактами и историями, связанными с животными в ВОВ.   **Педагоги:**   * привлечение родителей к совместной деятельности в работе над данным проектом; * подбор и изучение литературы по теме проекта; подбор иллюстраций; * создание презентации; * разработка конспектов занятий.   **Родители:**   * ознакомление с темой, целями и задачами проекта; * помощь родителям в поиске и подборе интересных материалов о войне; * укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. |
| 13. | Сведения об участниках  ФИО, должность педагога | Старшая группа «Непоседы»  Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель |

**Введение**

*Нет, не помогут даже годы*

*Забыть об ужасах войны.*

*Когда сплотились все народы,*

*Став крепче каменной стены.*

*Вы победили лихолетье,*

*Загнали в логово фашизм.*

*Мы пронесём через столетья -*

*Ваш подвиг, славу, героизм.*

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

        В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Современные дети знают о войне из мультфильмов, кинофильмов, литературных произведений и из рассказов бабушек, дедушек и ветеранов. Для наших детей - это совсем далекое прошлое, о котором мы не должны забывать. Мы должны помнить тех, кто отдал жизни за наше светлое будущее. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. В то страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Весь народ от мала до велика и сама природа с ее непроходимыми лесами, топкими болотами, полноводными реками и озерами, горами, погодными условиями, все защищало и помогало отстоять родную землю.

Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие: животные и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

       В ходе беседы с детьми о войне с рассматриванием иллюстраций, дети обратили внимание на тот факт, что на некоторых иллюстрациях рядом солдатами, военными находились те или иные животные. Детей заинтересовал этот исторический факт, они стали задавать вопросы: - «А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали солдатам? Почему люди воздвигли памятники животным?». Задача педагога помочь детям получить ответы на все интересующие их вопросы.  Ответить на все эти вопросы возможно при реализации проекта «Без званий и наград. Животные в годы войны».

**Актуальность проекта**

Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь, и рядом всегда были братья наши меньшие (звери и птицы). А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали защитникам тыла и фронта? Почему люди воздвигли памятники животным? Ответить на эти вопросы, получить представление о подвигах животных во время Великой Отечественной войны, становится возможным при реализации данного проекта.

**Цель:** стимулирование познавательного интереса у детей о роли животных в жизни человека в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- формировать у детей патриотическую позицию;

- знакомить с произведениями художественной литературы о войне;

- знакомить с «профессиями» животных на войне;

- привлечь родителей к реализации проекта. Активизировать работу по поиску материалов о «службе» животных на войне и в тылу;

- укреплять заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ;

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за победу русского народа в ВОВ, гуманное отношение к животным.

**Формы организации проекта:**

1. Познавательная деятельность (развитие речи, беседы).

2. Посещение библиотеки.

3. Чтение художественной литературы.

4. Творческая деятельность детей (рисование, лепка, аппликация).

**Предполагаемый результат проекта:**

В результате реализации данного проекта предполагается, что дети узнают о значении животных во время войны, познакомятся с произведениями поэтов и писателей, отразившими подвиг животных во время Великой Отечественной войны.

***Этапы реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Задачи, формы работы | Содержание работы с родителями |
| 1. | Подготовительный | * Подбор методической литературы; * подбор произведений художественной литературы, стихов, загадок; * подборка презентаций и мультфильмов; * подготовка наглядного материала;   изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;  создание картотеки дидактических игр;  подбор материала для продуктивной деятельности. | * Привлечение родителей совместно с детьми к сбору материала по проекту, для оформления альбомов и изготовления игр. |
| 2. | Практический (содержательный) | Образовательная деятельность, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности. | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников посредством знакомства с героями и событиями Великой Отечественной войны».  Папка-передвижка «Животные на войне».  Поручить каждой семье, оформить свой доклад про одного героя - животного, участника ВОВ (оформить альбом)  Памятка для родителей: «Читаем детям о войне».  Участие родителей и детей в пополнении патриотического уголка в группе новыми  дидактическими играми и альбомами на военную тематику.  Привлечение родителей к пополнению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. |
| 3. | Заключительный | * Презентация проекта | * Отблагодарить родителей, принявших активное участие в проекте. |

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | |  |
| ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1. | Изучение литературы, подбор иллюстраций, художественной литературы, разработка конспектов ОД, бесед. | | |
| 2. | Составление плана проектной деятельности | | |
| 3. | Привлечение родителей к совместной деятельности в работе над данным проектом: ознакомление с темой, целями и задачами. | | |
| ***Основной этап*** | | | |
| ***Познавательно-поисковый блок*** | | *Беседа о Великой Отечественной войне " Мы помним эти дни!"*  Программное содержание:  Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны.  Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину.  Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину.  *Рассматривание альбома: «Животные на войне»*  Цель:познакомить детей с подвигами животных во время Великой Отечественной войны**.**  *Познавательная беседа на тему: «Животные во время Великой Отечественной войны»*  Цель: Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.  *Просмотр презентации «Животные на войне»*  Цель:познакомить детей с животными, которые принимали участие в ВОВ.  *ОД «Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны»*  Программное содержание:  Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотической позиции. Воспитание любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным. Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.  *Рассматривание альбома «Больше, чем братья» (в память о животных-бойцах)* – 20 памятников тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне.  Цель: познакомить детей с памятниками, построенными в память о животных – бойцах, кто участвовал во Великой Отечественной войне.  *Просмотр фильмов «Собакам войны посвящается», «Верблюды*  *Мишка и Машка»* -беседа по просмотренным фильмам.  Цель: формирование у детей элементарных представлений о подвигах животных. Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через просмотр фильма по истории своей Родины.  *Чтение художественной литературы:*  - А.В.Митяев «Мешок овсянки»  - Ю.Антоновская «Лохматые санитары»,  - Л. Журин «В бой на лыжах и оленьих упряжках», А. Богдарин «День победы», - С. Ерошенко: стихотворение «О собаках бойцах», «Храбрая собака», «И стучат по планете копыта»,  - В.Мазоха «Когда я вижу бродячих собак»,  - Т.А.Шорыгина «Детям о великой победе».  *Разучивание отрывков из стихотворений*  “В память о собаках войны” С. Ерошенко,  “Кони на войне” Н. Бобров,  «Война не место для детей», «Животных тоже войной опалило», В.Люсин «И стучат по планете копыта»,  А.Барто «Глазами семилетней девчонки».  *Разучивание песен о войне:*  "Летите голуби" музыка И. ДУНАЕВСКОГО,  "Птицы белые" муз. С. РАНДУ,  "Ветераны, наденьте свои ордена".  Цель: воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через знакомство с песнями военных лет, с историей своей Родины, чувства гордости за героическое прошлое страны. | |
| ***Творческий блок*** | | *Рисование «Голубь - символ мира»*  Программное содержание:  - формировать у детей гражданскую принадлежность и патриотические чувства;  - развивать познавательный интерес;  - формировать умение детей рисовать [голубя ладошкой](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/obrazovanie/golub-konspekty&sa=D&source=editors&ust=1743677890285718&usg=AOvVaw3fBBVfqj7S92pN2b-z9tmc);  - развивать навыки работы гуашью, цветными карандашами.  *Рисование «Пограничник с собакой»*  Программное содержание:  - продолжать закреплять знания детей о видах военных профессий;  - упражнять детей в изображении человека и собаки, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; учить хорошо располагать изображение на листе; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.  *Оригами «Фронтовое письмо-треугольник»*  Программное содержание**:**  - воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе, формировать мнение о недопустимости повторения войны, формировать представления о письмах - треугольниках военных лет;  - учить детей складыванию оригами «фронтового письма», развивать мелкую моторику пальцев рук;  - воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины.  *Лепка: «Мохнатые, пернатые солдаты»*  Цель: закрепление навыков работы с пластилином, умение выделять форму, пропорции при создании образа животных и птиц.  *Лепка «Мухтар-собака санитар»*  Цель: закрепление навыков работы с пластилином, умения выделять форму, пропорции при создании образа животных.  *Аппликация «Верблюды Мишка и Машка»*  Цель: закрепление умения создавать аппликации способом обрывания бумаги.  *Рисование «Животные бесстрашные солдаты»*  Цель: развитие творческого воображения, фантазии, способности к изобразительной деятельности.  Умение передать образ животных и птиц.  *Коллективная работа лепка животных “Памятник бессловесным героям войны”.* | |
| ***Игровой блок*** | | *Дидактические игры:*  «Военные профессии», разрезные картинки «Военная техника», «Кто служит в армии», «Посылка на фронт», «Каким должен быть воин?», «Отгадай» и др.  Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотической позиции.  *Сюжетно – ролевые игры*: «Пограничники», «Донесение»,  «Медсестры и Мухтар», «Моряки».  Цель: развитие способностей совместно развертывать игру, согласовывая игровой замысел с замыслами сверстников. Формирование умений договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.  *Подвижные игры:*  «Самолеты», «Слушай команду», «Сигнальный флажок», «Пограничники», «Летчики», «Танки», «Лошадки» и т.д.  Цель:формирование чувства патриотизма средствами военно-патриотических игр.  *Эстафеты:*  **«**Пройди полосу препятствий», «Всадники», «Боевая тревога», «Переправа через болото» и т.д.  Цель: воспитание у дошкольников чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества; совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, координации движений, выносливости и др.; закрепление основных видов движений; развитие смелости, решительности, чувства взаимопомощи, сопереживания. | |
| ***Заключительный этап*** | | | |
| 1 | Оформление результатов проекта, систематизация материалов | | |
| 2 | Оформление альбомов «Маленькие герои большой войны» | | |
| 3 | Презентация достижений по результатам проекта | | |
| 4 | Оформление приложения к проекту | | |

**Результаты реализации проекта:**

В результате реализации данного проекта у детей:

* повысился познавательный и творческий интерес к данной теме;
* сформировались представления детей о Великой Отечественной войне;
* узнали о подвигах животных во время войны;
* познакомились с поэтами, писателями и с их произведениями, отражающими жизнь и роль животных в боевых действиях во время ВОВ;
* родители воспитанников откликнулись и помогали в работе над проектом.

**Практическое применение, полезность выполненной работы:**

Созданные альбомы, конспекты занятий, бесед, презентации, подборка литературных произведений, стихотворений, мультфильмов о войне, можно использовать на занятиях с целью патриотического воспитания дошкольников.

**Вывод:**

Животные внесли огромный вклад в победу наших войск в ходе Великой отечественной войны. Мы познакомились с героическим подвигом наших «братьев меньших».  Данный проект позволит и взрослым, и детям по-другому взглянуть на братьев наших меньших, осознать свою ответственность за них. Надеюсь, что исследовательская работа поможет всем с еще большим уважением относиться к нашим верным четвероногим и крылатым помощникам.

Вряд ли найдется тот, кто станет отрицать неоспоримый факт, свидетельствующий о том, что животные-герои Великой Отечественной войны, как, в принципе, и Второй Мировой, и всех других, сыграли немаловажную роль в событиях и в успешном завершении боевых действий, направленных на освобождение своего государства от дерзкого, циничного и кровожадного врага. Именно поэтому не так давно, в 2004 году, было принято решение установить таким животным специальный мемориал. Сейчас он находится в Лондоне неподалеку от Гайд-парка, а создал его англичанин по имени Д. Бэкхаус. Мемориал посвящен памяти всех животных, служивших и погибших в сражениях людей. Сейчас на памятнике видны фигуры многих зверей, а больше всего бросаются в глаза образы двух мулов, лошади, собаки, верблюда, слона, вола, коровы, кота, дельфина и почтовых голубей. Поражает и надпись, гласящая: «У них не было выбора».

**Список используемой литературы:**

1. Антоновская Ю.А. «Лохматые санитары» / / Чудеса и приключения 2010-№ 5.-с.20-21.
2. Журин Л.В. «В бой на лыжах и упряжках» - Мурманск: Мурманский вестник, 1995.- 294 с.
3. Казаков А. П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе» - М.: Гном, 2011.- 25с.
4. Киселев А. А. «Война в заполярье» - Мурманск,1995. - 224с.
5. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.
6. Митяев А.В. «Мешок овсянки» – М.: Детская литература, 1980. – 14 с.
7. Сертакова Н.М, Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4- 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» - Волгоград: Учитель, 2015. – 116 с.

**Интернет – ресурсы:**

http://fb.ru/article/179788/jivotnyie-na-voyne-jivotnyie---geroi-velikoy-otechestvennoy-voynyi

http://www.vokrugsveta.ru/telegraph/technics/186/

http://daypic.ru/animals/8489

http://www.theunknownwar.ru/zhivotnyie\_na\_vojne.html

http://newsdale.ru/article/show/18288