

# Маленькие герои большой войны

*(познавательно-информационный проект  
для детей старшего дошкольного возраста)*



## Паспорт проекта

1.	Тема проекта	«Маленькие герои большой войны»
2.	Тип проекта	Познавательный-информационный
3.	Продолжительность проекта	Среднесрочный 14.04.25 – 12.05.25
4.	Актуальность проекта	В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно - исторического опыта. Решение проблемы воспитания патриотизма требует новой идеологии в воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее.
5.	Цель проекта	Формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.
6.	Задачи проекта	<p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обобщать и расширять знания о маленьких героях Великой Отечественной войны.</li> <li>2) Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о Великой Отечественной Войне, ее героях и защитниках.</li> <li>3) На примере подвига детей-героев воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</li> <li>4) Привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности (моделирование, коллекционирование, художественное творчество и др.);</li> <li>2) Развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её героям.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к героям своей Родины;</li> </ol>

		3) Воспитывать уважение к людям старшего поколения.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><b>Технологии:</b> игровые;</p> <p><b>Методы:</b> <i>наглядные:</i> показ иллюстраций, фотографий, презентаций.</p> <p><i>Словесные:</i> - беседа; - обсуждение проблемных ситуаций и вопросов; - рассказ; - диалог; - чтение художественной литературы.</p> <p><i>Практические:</i> - сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры; - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).</p>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов	Материалы для творчества, цветная бумага, картон, разные виды конструктора, ноутбук, иллюстрации; подбор открыток, фотографии; книги, фильмы и мультфильмы о детях-героях, брошюры для родителей.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Рисунки, постройки из конструктора, раскраски, слепленные из пластилина фигурки героев.
10.	Практическая значимость результатов проекта	<p><b>По отношению к детям:</b> реализация проекта обогатит речь детей, поднимет детский интерес к истории страны; проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказов родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала.</p> <p><b>По отношению к родителям (законным представителям):</b> Приобретение интереса родителей к патриотическому воспитанию в семье.</p>
11.	Перспективы развития проекта	Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с историями маленьких героев Отечественной войны. Обогащение предметно-развлекательной среды группы, создать благоприятное взаимодействие между родителями и детьми.
12.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	Воспитанники старшей группы и их родители. Дынга Маргарита Александровна, учитель-логопед

## Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обсуждение цели, задачей проекта с детьми и родителями.</li> <li>2) Подбор методической, познавательной и художественной литературы по теме проекта.</li> <li>3) Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации).</li> <li>4) Обогащение предметно - развивающей среды в группе необходимым материалом, литературой, дидактическими играми, фотоальбомами по теме проекта.</li> <li>5) Беседы с родителями воспитанников о подготовке материалов о детях – героях (рассказ с показом фотографий, презентация страницы «Книги Памяти» и т.д.).</li> </ol>	14.04.2025- 20.04.2025
2.	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение художественной литературы.</li> <li>2) Изготовление фокус – открыток.</li> <li>3) Создание стелы «Маленьким героям большой войны».</li> <li>4) Создание и оформление книги памяти «Маленьким героям большой войны».</li> <li>5) Наполнение и оформление «Музея в чемоданчик».</li> </ol>	21.04.2025 – 02.05.2025
3.	Заключительный этап	Создание презентации/видеоролика по проекту.	05.05.2025 – 08.05.2025
4.	Презентация проекта	Подведение итогов реализации проекта, анализ результативности.	13.05.2025

## Тематический план работы с детьми

Разделы работ	Основное содержание
<b>Образовательная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение художественной литературы: сборник рассказов о юных героях, Л. Тасси «Ой, Мишка, как же страшно мне...», Л. Луканева «Крохотный, слабый, беспомощный», Е. Кирилова «Вы смотрели в глаза тех детей?..», С. Сирена «Дети войны», А. Барто «В дни войны...», В. Салий «О детях войны», А. Твардовский «В пилотке мальчик босоногий...», «Две строчки», И. Карпов «Мальчишки», С. Михалков «Детский ботинок», Ю. Воронов «В блокадных днях мы так и не узнали...»;</li> <li>2) игры «Угадай, кто?», «Узнай героя по описанию».</li> </ol>

**Речевое развитие:**

- 1) игры «Доскажи словечко», «Расскажи, что видишь на картинке»;
- 2) заучивание стихотворения А. Барто «В дни войны...»;
- 3) дидактические игры: «Военная профессия», «Посылка на фронт»;

**Социально-коммуникативное развитие:**

- 1) беседы о детях героях;
- 2) сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Три танкиста»;
- 3) знакомство с профессиями войны: партизан, разведчик.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- 1) Изготовление фокус – открыток;
- 2) Создание стелы «Маленьким героям большой войны»;
- 3) Создание и оформление книги памяти «Маленьким героям большой войны»;
- 4) Заучивание военных песен и слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», песню «Катюша» (музыка (М.И. Блантера, слова М.В. Исаковского). Звучит песня «В землянке» (музыка К.Я. Листова, слова А.А. Суркова);
- 5) рассматривание иллюстраций к произведениям.

**Физическое развитие:**

- 1) подвижная игра «Переправа»;
- 2) пальчиковые игры.

**Взаимодействие с семьёй:**

- 1) знакомство с проектом;
- 2) заучивание стихов;
- 3) наполнение музея-чемоданчика;
- 4) создание Книги Памяти.

**Выводы:**

Родители стали активными участниками исследовательской деятельности вместе с детьми, проявили заинтересованность и внимание к истории своей страны, своего города. У старшего поколения появилось желание поделиться с детьми информацией о судьбах своих родных в годы Великой Отечественной войны. Родители оценили значение нравственно-патриотического воспитания, и заинтересовались в сотрудничестве с детским садом по данному вопросу.

Укрепились семейные узы в ходе исследовательской деятельности родителей и детей.

Дети расширили знания о Великой Отечественной войне, о детях – героях. Не все ветераны воевали, но каждый внес свой вклад в общую победу. Воспитанники и родители стали с большим уважением относиться к историческому прошлому своей семьи, своего народа и страны. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

**Список использованной литературы:**

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.

- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду : для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.
- "Беседы с ребенком. Великая Отечественная Война. Комплект карточек" Шипунова В. А. Карапуз, 2016 г., 24 стр.
- "Герои Великой отечественной войны. Люди и подвиги" Галев К.Ю. - Эксмо, 2018 г., 64 стр.
- Шорыгина Т.А. "Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны". - Сфера, 2018 г., 80 стр.
- "Стихи и рассказы о войне" Михалков Сергей Владимирович, Ахматова Анна Андреевна, Лебедев-Кумач Василий Иванович Малыш, 2018 г., 64 стр.
- Уроки мужества. Стихи о войне Симонов К., Благинина Е. Стрекоза, 2017 г., 64 стр.
- "Рассказы о войне для детей" Пантелеев Л. Стрекоза, 2017 г., 224 стр.
- Печерская А.Н. "Юные герои Великой Отечественной" - Детская литература, 2019 г., 180 стр.

**Электронные источники:**

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/28/prezentatsiya-na-temudeti-voynu>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deti-voyni-390993.html>

## Беседа

### ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Цель: познакомить детей с понятием Великая Отечественная война.

Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек. **Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.** Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми! В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

## Беседа

### Почему война называется Великой Отечественной?

Цель: продолжать знакомить детей с событиями и подвигами героев ВОВ. **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА** - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века! Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели,

встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы! 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германией. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество! По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны. Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашистской Германией.

### **Беседа ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией). Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена. Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми! В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам. Генерал Д.М.

Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую. Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей. Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях. Никто не забыт, ничто не забыто! Великая победа Великой войны победу Мы не должны забывать! В боях отстояли деды Священную Родину-мать. Она посылала на битвы Лучших своих сыновей. Она помогала молитвой и праведной верой своей. В великой войне победу мы не должны забывать, для нас отстояли деды и жизнь, и Родину-мать! 9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших. По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади. Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой. В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта. С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством! Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка. В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России! Идут годы. Вот уже шестьдесят лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше. Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов! По масштабам человеческих жертв и разрушений Великая Отечественная война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны. Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. В боях за свою Родину советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие. Битва

шла за каждый кусок земли. Враг был разбит! 9 мая 1945 года мы празднуем День Победы над фашистской Германией. Вот как вспоминает этот день ветеран войны «Был день Победы. Это действительно радость со слезами на глазах. Все выскочили из землянок оттого, что кругом стрельба. Но тут раздались крики: «Войне конец!» Все чужие друг другу, незнакомые, обнимаемся, плачем, смеемся». Огнем из тысячи орудий, автоматов, пулеметов, ружей, словно салютом, отметили наши воины конец Великой войны. А потом наступила удивительная тишина. Ни одного выстрела... Эту мирную тишину так ждали миллионы людей, уже привыкшие к бомбежкам, взрывам, вою сирен, грохоту орудий. Послушайте, как встречал первый день мира русский солдат, оказавшийся на чужбине, недалеко от немецкого города.

Первый день мира  
Душистая густая тишина,  
Ни выстрел не звучит, ни взрыв.  
Сегодня утром кончилась война,  
И хоть кругом чужая сторона

Я чудом уцелел, я жив!  
Друзей я вспомнил тех, кто никогда  
Не выйдет в час рассветный на покосы.



Чтение художественной литературы



Создание стенда "Маленьким героям большой войны"