

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад пристра и оздоровления № 520
620041, город Екатеринбург, улица Советская, д.10а
тел (343)341-42-07, e-mail:dou520@mail.ru

«Музей военной техники»
(проект для детей раннего возраста)



Екатеринбург, 2025

Паспорт проекта

1.	Тема проекта	«Музей военной техники»
2.	Тип проекта	Познавательный, творческий
3.	Продолжительность проекта	Долгосрочный 17.02.2025 – 13.05.2025
4.	Актуальность проекта	Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.
5.	Цель проекта	Формирование представлений о разнообразии военной техники детей младшего дошкольного возраста и пробуждение познавательного интереса к Российской Армии.
6.	Задачи проекта	<u>Обучающие:</u> • Формировать чувство любви к родному краю, своей Родине; • Формировать представление о России как о родной стране; • Дать знания детям о военной технике, о людях военных профессий, служащих на данной технике. <u>Развивающие:</u> • Развивать познавательную активность, любознательность посредством игр и бесед; • Приобщать к сотрудничеству детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы. <u>Воспитательные:</u> • Воспитывать стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность; • Воспитывать стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; • Воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов; • Воспитывать патриотизм, уважение к историческому прошлому России; • Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, труженикам тыла и всем защитникам Родины.

7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<u>Технологии:</u> - игровые; - моделирование. <u>Методы:</u> • Наглядные: - показ иллюстраций, макетов военной техники. • Словесные: - беседа; - обсуждение проблемных ситуаций и вопросов; - рассказ. • Практические: - дидактические, подвижные игры; - продуктивная деятельность (модели военной техники).
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов	Материалы для творчества (сборные модели военной техники), разные виды конструктора, ноутбук, мультимедиапроектор.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Модели, выполненные детьми в сотворчестве с взрослыми. Постройки из конструктора.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<u>По отношению к детям:</u> Дать первоначальные знания детям о военной технике. <u>По отношению к родителям (законным представителям):</u> Родители станут активными участниками образовательно – воспитательного процесса ДОУ. <u>По отношению к педагогам:</u> Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников.
11.	Перспективы развития проекта	Обогащение предметно – пространственной среды оборудованием для познавательной активности. Интеграция образовательного пространства ДОУ и семьи для формирования технического мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста.
12.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Кроха» Восколович С.А., воспитатель

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительный этап	Определение проблемы, цели и задач. Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективной связи с родителями. Подготовка циклов бесед о военной	17.02. – 18.02.2025

		технике и о людях, служащих на ней.	
2.	Основной этап	Изготовление макетов военной техники. Беседа с детьми о военной технике, о людях, которые служат в армии, выявление знаний и интереса детей.	19.02. – 28.04.2025
3.	Заключительный этап	Выставка родительско – детского творчества.	28.04.2025 – 12.05.2025
4.	Презентация проекта		13.05.2025

План мероприятий

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	Игра «Самолет летит» «Полоса препятствий»	Подвижные игры Совместная деятельность в режимных моментах
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Конструирование ангара для самолета, гаража для военной машины. Рассматривание иллюстраций военной техники	Совместная деятельность в режимных моментах
3.	«Познавательное развитие»	Беседа «Военная техника», «Кто нас защищает»	ОД
4.	«Речевое развитие»	Беседа «Мой папа солдат» (рассматривание фотографий пап, прошедших службу в армии)	Совместная деятельность в режимных моментах
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Раскрашивание раскрасок	Совместная деятельность в режимных моментах

Работа с родителями (законными представителями):

Привлечь родителей к изготовлению моделей военной техники.

Выводы:

В процессе проделанной работы, у детей пробудился интерес к музеям и выставкам, к военной технике и Российской Армии. Выработалось бережное отношение к музейным экспонатам.

Реализация проекта не обошлась без участия родителей. Родители активно приняли к участие в изготовлении моделей военной техники для выставки «Музей военной техники».

Список использованной литературы

Брусилов Дмитрий Владимирович. Большая детская военная энциклопедия. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 160 с.: ил. – (Военная энциклопедия для детей)

«Военная техника»
(конспект ОД по ОО «Познавательное развитие»)

Цель:

Закрепление знаний детей о том, какая существует военная техника и кто ей управляет;

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о военной технике.
- Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

Развивающие:

- Развивать память, диалогическую речь детей.
- Активизировать речь детей (солдат, лётчик, танкист, моряк, военный)

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Оборудование и материалы: игрушки военная техника (самолет, танк, корабль); картинки с военной техникой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мы собрались здесь, чтобы рассказать какая существует военная техника в нашей Родине. Дети посмотрите и скажите какие виды транспорта вы знаете? (Показываю игрушки военной техники)

Дети: Корабль, самолёт, танк.

Воспитатель: Ребята, скажите где плавает корабль?

Дети: По воде.

Воспитатель: Кто служит на корабле?

Дети: Моряк.

Воспитатель: Давайте все вместе и дружно расскажем стихотворение про «кораблик».

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам в гости прилетел.

Дети: Самолет.

Воспитатель: Где летает самолёт?

Дети: Высоко, в небе.

Воспитатель: Ребята, а кто управляет самолётом?

Дети: Лётчик.

Воспитатель: Я предлагаю вам полетать как самолеты.

Физкультминутка:

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,

На посадку ты садись.

Воспитатель: Ребята, как называется эта военная машина.

Дети: Танк.

Воспитатель:

Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется танкистом

Танк – это боевая машина, он сделан из специального металла. Состоит танк из пушки, башни, корпуса, гусениц. Передвигается танк с помощью гусениц. Ездит танк по бездорожью, может передвигаться под водой. *(рассматриваем танк)* Танки водят специально обученные люди их называют танкистами.

Воспитатель: Ребята, людей, которые водят эту всю технику и служат в армии, называют солдатами. А вы хотите быть солдатами?

Дети: Да.

Воспитатель: Только сильные, умелые, ловкие могут стать солдатами. Вот сейчас мы вас и проверим.

Игра «Кто самый внимательный?»

Зелёный флажок – маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок - плывём.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравились наши машины?
- Какой военный транспорт мы с вами рассмотрели
- А какие это машины?

Воспитатель: Молодцы, ребята вы очень внимательные и у меня для вас есть подарки *(воспитатель раздает детям бумажные самолетики)*.