

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 10-а
сайт: www.dou520.caduk.ru E-mail: doy520@mail.ru
Тел. 341-42-07



Страницы истории защитников Отечества

*(проект для детей старшего дошкольного возраста,
посвященный 80-летию Великой Победы)*



Екатеринбург, 2025

Паспорт проекта

1.	Тема проекта	Страницы истории защитников Отечества
2.	Тип проекта	Познавательный-информационный, творческий
3.	Вид проекта	Долгосрочный, групповой
4.	Срок реализации	Январь – апрель 2025 г.
5.	Актуальность проекта	Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети мало или поверхностно знают, а некоторые практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.
6.	Цель проекта	Создание системы работы, направленной на формирование и обогащение детей старшего дошкольного возраста знаниями о Российской Армии; героических подвигах русского народа в разных эпохах истории; государственном празднике – Дне защитника Отечества, 9 мая.
7.	Задачи проекта	• Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. • Формировать элементарные представления детей о защитниках отечества на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. • Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. • Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии. • Развивать двигательные навыки, физические качества – ловкость, скорость, выносливость.
8.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<u>Технологии:</u> - информационно-коммуникационные; - игровые; - личностно-ориентированные. <u>Методы:</u> - наглядные: показ иллюстраций, фотографий, презентаций; - словесные: беседа, рассказ, диалог, чтение художественной литературы. - практические: игры, игры-конкурсы, построения, перестроения.
9.	Планируемые образовательные результаты проекта	Дети: Повысится интерес к истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России, в период Богатырей, Петровских времен, Гусар, Великой Отечественной войны, современные военных, будут гордиться защитниками Родины; появится желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношение к празднику в художественно - творческой

- Развивать двигательные навыки, физические качества – ловкость, скорость, выносливость.

Основные принципы реализации проекта:

- принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых сведений, событий;
- принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким и родным, к родному городу, стране;
- принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Дне Защитника Отечества с учетом возраста, пола ребенка, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Планируемые образовательные результаты проекта:

Дети:

Повысится интерес к истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России, в период Богатырей, Петровских времен, Гусар, Великой Отечественной войны, современные военных, будут гордиться защитниками Родины; появится желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношение к празднику в художественно - творческой деятельности.

Родители:

Увеличится количество семей, активно участвующих в образовательном процессе МБДОУ;

Педагоги:

Будет разработано содержание организации совместной деятельности взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию.

Обогатится предметно-развивающая среда.

Повысится профессиональный уровень.

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	ОД ««Богатыри Земли русской». Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Для чего нужна армия», «Наша Родина-Россия», «История праздника – 23 февраля». Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, рассматривание армейских альбомов, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск). Конструирование: «Крепость», «Танк», «Корабль» (из строительного материала, лего-конструктора, конструктора ПОЛИДРОН), «Самолет», «Танк» (из бумаги).
Речевое развитие	Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Иван крестьянский сын и чудо-юдо».
Художественно – эстетическое развитие	Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой; песен на военную тему: «Катюша», «Синий платочек». Выставка работ «Защитники Отечества» Раскраски «23 февраля». Просмотр мультфильмов «Каша из топора», Праздник «День защитника Отечества»
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Собери флаг», «Найди дорогу», «Назови профессию», «Военные профессии», Выложи из палочек самолет, танк, лодку, вертолет. Игротека по теме: «Защитники Отечества» Сюжетно - ролевые игры: «Моряки», «Госпиталь», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты», «Строим крепость»
Физическое развитие	Досуг «День Защитника Отечества». Динамические паузы «Солдат», «Полоса препятствий» и др. Подвижные игры: «Стрелок», «Самый меткий». Музыкальные разминки «Богатырская», «На палубе матросы» Эстафеты «Поменяй оружие», «Быстрые всадники», и т.д.

Вывод:

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности, эстафеты, подвижные игры, игры-конкурсы, разные виды построений и перестроений. Вся работа построена с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами.

Проект «Страницы истории защитников Отечества» способствует взаимодействию взрослого и воспитанника, активизирует развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности

Успешность проекта обеспечила двигательная деятельность детей с грамотно подобранным материалом по данной теме.

- Составлена презентация о Защитниках Отечества по эпохам;
- Подобраны художественные произведения, литературный материал.
- Подбор эстафет, музыкальных разминок и игр по теме.
- Подбран музыкальный материал.

Реализация проекта показала свою **эффективность**:

Дети:

Повысился интерес к истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России, в период Богатырей, Петровских времен, Гусар, Великой Отечественной войны, современные военных, они гордятся защитниками Родины; появилось желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношение к празднику в художественно - творческой деятельности;

Родители:

Увеличилось количество семей, активно участвующих в педагогическом процессе МБДОУ;

Педагоги:

- Разработано содержание организации совместной деятельности взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Обогащена предметно-развивающая среда;
- Повысили профессиональный уровень.

Литература: интернет-ресурсы.

Подвижные игры

«Самолеты»

Задачи: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

«Сапер»

Задачи: развивать быстроту, ловкость.

Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

«Танки»

Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

«Салют»

Цель: воспитывать самостоятельность.

Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.

Описание: Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе – праздничный салют!

«Меткие стрелки»

Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –

Точно попадаем.

Дидактические игры

«Узнай род войск»

Задачи: развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

«Военные профессии»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку»

Задачи: закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

«Что нужно человеку военной профессии»

Задачи: развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображенного человека. Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют, то что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий выкладывает ее на «игровое поле».

Физкультминутки

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

«А теперь на месте шаг»

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

«Мы военные»

Мы станем все военными, шагают на месте.
Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. Движения повторяются.
Сад и дом свой охранять, Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».
Будем мир мы защищать! Шагают на месте.

«Богатыри»

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! Руки в стороны.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо, Поворот вправо.
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже Поворот влево.
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще Поворот вправо.
Через левое плечо. Поворот влево.

«Самолет»

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка, махать руками, словно крыльями.
И дома, и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. Несколько глубоких приседаний.

Музыкально-ритмические разминки

«Богатырская»

1. Ходьба на месте.
2. Движении рук вперёд, вверх.
3. Ходьба вокруг себя.
4. Выпады вперёд, поочерёдно на правую, левую ноги.
5. Ходьба в круг, из круга.
6. «Силачи» (руки согнуты в локтях, кисти к плечам).
7. Боковой галоп.
8. Наклоны вперёд, к носкам.
9. Ходьба врассыпную, на месте.
10. Приседания, подскоки по кругу и уход.

«На палубе матросы»

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА (шествие с флажками (подг. гр.))

Вступление: Дети с цв. флажками в руках строятся в 3 колонны

- 1к. - ВЫПАД ВПРАВО + флажки вперед, вверх, в стороны,
к груди, соединив ноги
- ВЫПАД ВЛЕВО, движение рук повторяется
- ПРЫЖКИ: ноги в стороны, вместе + флажки в стороны - вниз (4 р.)
- флажки: вправо – вниз – влево – вниз (2 р.)
- КРУГОВЫЕ движения ВПЕРЕД – 4 р. + НАЗАД – 4 р.

ПРИПЕВ:

А - ПРЫЖКИ на 2 ногах с одновременным размахиванием флажков
вверх-вниз: вправо - 4 р. + вперед - 4 р. + влево 4 р. + вперед 4 р.

В - помахивают флажками НАД ГОЛОВОЙ вправо – влево

С и Д – ПОВТОР движений А и В

Проигрыш: - КОЛОННЫ маршируют на месте

- 2к - ПООЧЕРЕДНО руками поднимать флажки:
вперед - вверх – вперед - вниз
- движения повторяются

Припев: движения те же

Проигрыш: перестраиваются НА КРУГ

Припев: - УРА! (15 раз, последний раз – протяжно)

- повтор прыжков с поворотом и помахиваний флажками (2 р.)

Кода: МАРШЕМ УХОДЯТ на места

Подборка мультфильмов

1. Каша из топора, 1982 г. <https://yandex.ru/video/preview/2103403428109702963>
2. Горе не беда, 1983 г.
3. Стойкий оловянный солдатик, 1976 г.
4. Сказка о солдате, 1948 г.
<https://dzen.ru/video/watch/672f9cb4f7585a687c6f0492?f=d2d>
5. Солдатская сказка, 1983 г.
6. Межа, 1967 г.
7. Илья Муромец, 1975 г.
8. Илья Муромец и соловей разбойник, 1978 г.
9. Лебеди Непрядвы, 1980 г.
https://vkvideo.ru/video-144934680_456240137
10. Про Сидорова Вову, 1985г.