

Без званий и наград: ЖИВОТНЫЕ НА ВОЙНЕ

*(познавательно-информационный проект для
детей старшего дошкольного возраста)*



Паспорт проекта

1.	Тема проекта	Без званий и наград. Животные в годы войны
2.	Тип проекта	Познавательный-информационный, творческий
3.	Вид проекта	Среднесрочный, групповой
4.	Срок реализации	2 недели
5.	Актуальность проекта	Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь, и рядом всегда были братья наши меньшие (звери и птицы). А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали защитникам тыла и фронта? Почему люди воздвигли памятники животным? Ответить на эти вопросы, получить представление о подвигах животных во время Великой Отечественной войны, становится возможным при реализации данного проекта.
6.	Цель проекта	Стимулирование познавательного интереса у детей о роли животных в жизни человека во время Великой Отечественной войны.
7.	Задачи проекта	- формировать у детей патриотическую позицию; - познакомить с произведениями художественной литературы о войне; - познакомить с «профессиями» животных на войне; - привлечь родителей к реализации проекта. Активизировать работу по поиску материалов о «службе» животных на войне и в тылу; - укреплять заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ; - воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за победу русского народа в ВОВ, гуманное отношение к животным.
8.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<u>Технологии:</u> - информационно-коммуникационные; - игровые; - личностно-ориентированные. <u>Методы:</u> - наглядные: показ иллюстраций, фотографий, презентаций; - словесные: беседа, рассказ, диалог, чтение художественной литературы. - практические: дидактические игры и упражнения; продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
9.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов	Материалы для творчества, цветная бумага, картон, пластилин, краски, альбомы, ноутбук, мультимедиапроектор, музыкальный центр. Дидактическое обеспечение: подбор иллюстраций, открыток, фотографий, оформление центра творчества детей.
10.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Рисунки, аппликации, лепка, разрезные картинки.

11.	Планируемые образовательные результаты проекта	<u>Дети:</u> - получат представления о значении животных во время войны; - познакомятся с художественными фильмами, поэтами, писателями и с их произведениями, отражающими жизнь животных во время Великой Отечественной войны, с известными животными-героями и их подвигами, с интересными фактами и историями, связанными с животными в ВОВ. <u>Педагоги:</u> - привлечение родителей к совместной деятельности в работе над данным проектом; - подбор и изучение литературы по теме проекта; подбор иллюстраций; - создание презентации; - разработка конспектов занятий. <u>Родители:</u> - ознакомление с темой, целями и задачами проекта; - помощь родителям в поиске и подборе интересных материалов о войне; - укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
13.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	Старшая группа «Непоседы» Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель

Введение

*Нет, не помогут даже годы
Забуть об ужасах войны.
Когда сплотились все народы,
Став крепче каменной стены.
Вы победили лихолетье,
Загнали в логово фашизм.
Мы пронесём через столетья -
Ваш подвиг, славу, героизм.*

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Современные дети знают о войне из мультфильмов, кинофильмов, литературных произведений и из рассказов бабушек, дедушек и ветеранов. Для наших детей - это совсем далекое прошлое, о котором мы не должны забывать. Мы должны помнить тех, кто отдал жизни за наше светлое будущее. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах

войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. В то страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Весь народ от мала до велика и сама природа с ее непроходимыми лесами, топкими болотами, полноводными реками и озерами, горами, погодными условиями, все защищало и помогало отстоять родную землю.

Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие: животные и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

В ходе беседы с детьми о войне с рассматриванием иллюстраций, дети обратили внимание на тот факт, что на некоторых иллюстрациях рядом солдатами, военными находились те или иные животные. Детей заинтересовал этот исторический факт, они стали задавать вопросы: - «А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали солдатам? Почему люди воздвигли памятники животным?». Задача педагога помочь детям получить ответы на все интересующие их вопросы. Ответить на все эти вопросы возможно при реализации проекта «Без званий и наград. Животные в годы войны».

Актуальность проекта

Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь, и рядом всегда были братья наши меньшие (звери и птицы). А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали защитникам тыла и фронта? Почему люди воздвигли памятники животным? Ответить на эти вопросы, получить представление о подвигах животных во время Великой Отечественной войны, становится возможным при реализации данного проекта.

Цель: стимулирование познавательного интереса у детей о роли животных в жизни человека в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формировать у детей патриотическую позицию;
- знакомить с произведениями художественной литературы о войне;
- знакомить с «профессиями» животных на войне;
- привлечь родителей к реализации проекта. Активизировать работу по поиску материалов о «службе» животных на войне и в тылу;
- укреплять заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за победу русского народа в ВОВ, гуманное отношение к животным.

Формы организации проекта:

1. Познавательная деятельность (развитие речи, беседы, рисование, лепка);
2. Посещение библиотеки;
3. Чтение художественной литературы;
4. Творческая деятельность детей.

Предполагаемый результат проекта:

В результате реализации данного проекта предполагается, что дети узнают о значении животных во время войны, познакомятся с произведениями поэтов и писателей, отразившими подвиг животных во время Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Задачи, формы работы	Содержание работы с родителями
-------	-------	----------------------	--------------------------------

1.	Подготовительный	Подбор методической литературы; подбор произведений художественной литературы, стихов, загадок; подборка презентаций и мультфильмов; подготовка наглядного материала; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; создание картотеки дидактических игр; подбор материала для продуктивной деятельности.	Привлечение родителей совместно с детьми к сбору материала по проекту, для оформления альбомов и изготовления игр.
2.	Практический (содержательный)	Образовательная деятельность, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников посредством знакомства с героями и событиями Великой Отечественной войны». Папка-передвижка «Животные на войне». Поручить каждой семье, оформить свой доклад про одного героя - животного, участника ВОВ (оформить альбом) Памятка для родителей: «Читаем детям о войне». Участие родителей и детей в пополнении патриотического уголка в группе новыми дидактическими играми и альбомами на военную тематику. Привлечение родителей к пополнению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
3.	Заключительный	Презентация проекта	Отблагодарить родителей, принявших активное участие в проекте.

Перспективный план реализации проекта

№	Мероприятия	
Подготовительный этап		
1.	Изучение литературы, подбор иллюстраций, художественной литературы, разработка конспектов ОД, бесед.	
2.	Составление плана проектной деятельности	
3.	Привлечение родителей к совместной деятельности в работе над данным проектом: ознакомление с темой, целями и задачами. Помощь родителям в поиске и подборе материалов по теме проекта.	
Основной этап		
Познавательно-поисковый блок	Беседа о Великой Отечественной войне " Мы помним эти дни!" Программное содержание: Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны; Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину; Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину.	

Рассматривание альбома: «Животные на войне».

Цель: познакомить детей с подвигами животных во время Великой Отечественной войны.

Познавательная беседа на тему: «Животные во время Великой Отечественной войны».

Цель: Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Просмотр презентации «Животные на войне».

Цель: познакомить детей с животными, которые принимали участие в ВОВ.

ОД «Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны».

Программное содержание:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотической позиции. Воспитание любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным. Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Просмотр презентации «Подвиги животных на войне».

Цель: познакомить детей с подвигами животных на войне.

Рассматривание альбома «Больше, чем братья» (в память о животных-бойцах) – 20 памятников тем, кто участвовал во Второй Мировой войне.

Цель: познакомить детей с памятниками, построенными в память о животных – бойцах, кто участвовал во Второй Мировой войне.

Просмотр фильмов «Собакам войны посвящается», «Верблюды Мишка и Машка» - беседа по просмотренным фильмам.

Цель: формирование у детей элементарных представлений о подвигах животных. Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через просмотр фильма по истории своей Родины.

Чтение художественной литературы:

- А.В.Митяев «Мешок овсянки»
- Ю.Антоновская «Лохматые санитары»,
- Л. Журин «В бой на лыжах и оленьих упряжках», А. Богдарин «День победы»,
- С. Ерошенко: стихотворение «О собаках бойцах», «Храбрая собака», «И стучат по планете копыта»,
- В.Мазоха «Когда я вижу бродячих собак»,
- Т.А.Шорыгина «Детям о великой победе».

Разучивание отрывков из стихотворений

“В память о собаках войны” С. Ерошенко,

“Кони на войне” Н. Бобров,

«Война не место для детей», «Животных тоже войной опалило»,

В.Люсин «И стучат по планете копыта»,

А.Барто «Глазами семилетней девчонки».

	Разучивание песен о войне: "Летите голуби" музыка И. ДУНАЕВСКОГО, "Птицы белые" муз. С. РАНДУ, "Ветераны, наденьте свои ордена". Цель: воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через знакомство с песнями военных лет, с историей своей Родины, чувства гордости за героическое прошлое страны.
<i>Творческий блок</i>	- Конспект ОД по рисованию «Голубь - символ мира». <u>Программное содержание:</u> - формировать у детей гражданскую принадлежность и патриотические чувства; - развивать познавательный интерес; - формировать умение детей рисовать <u>голубя ладошкой</u>; - развивать навыки работы гуашью, цветными карандашами. Конспект ОД по рисованию «Пограничник с собакой» <u>Программное содержание:</u> - продолжать закреплять знания детей о видах военных профессий; - упражнять детей в изображении человека и собаки, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; учить хорошо располагать изображение на листе; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. ОД «Фронтное письмо-треугольник» оригами <u>Программное содержание:</u> - воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе, формировать мнение о недопустимости повторения войны, формировать представления о письмах - треугольниках военных лет; - учить детей складыванию оригами «фронтного письма», развивать мелкую моторику пальцев рук; - воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины. Лепка: «Мохнатые, пернатые солдаты» Цель: закрепление навыков работы с пластилином, умение выделять форму, пропорции при создании образа животных и птиц. ОД лепка «Мухтар-собака санитар» Цель: закрепление навыков работы с пластилином, умения выделять форму, пропорции при создании образа животных. ОД аппликация «Верблюды Мишка и Машка». Цель: закрепление умения создавать аппликации способом обрывания бумаги. Совместная деятельность. Рисование «Животные бесстрашные солдаты» Цель: развитие творческого воображения, фантазии, способности к изобразительной деятельности. Умение передать образ животных и птиц. Коллективная работа лепка животных; «Памятник бессловесным героям войны».
<i>Игровой блок</i>	Дидактические игры: «Военные профессии», разрезные картинки «Военная техника», «Кто служит в армии», «Посылка на фронт», «Каким должен быть воин?», «Отгадай» и др.

		Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотической позиции. Сюжетно – ролевые игры: «Пограничники», «Донесение», «Медсестры и Мухтар», «Моряки». Цель: развитие способностей совместно разворачивать игру, согласовывая игровой замысел с замыслами сверстников. Формирование умений договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Подвижные игры на военную тематику: «Самолеты», «Слушай команду», «Сигнальный флажок», «Пограничники», «Летчики», «Танки», «Лошадки» и т.д. Цель: формирование чувства патриотизма средствами военно-патриотических игр. Эстафеты на военную тематику: «Пройди полосу препятствий», «Всадники», «Боевая тревога», «Переправа через болото» и т.д. Задачи: Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества; Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, координации движений, выносливости и др. Закрепление основных видов движений. Способствовать развитию смелости, решительности, чувства взаимопомощи, сопереживания.
		Заключительный этап
1		Оформление результатов проекта, систематизация материалов
2		Оформление альбомов «Маленькие герои большой войны»
3		Презентация достижений по результатам проекта
4		Оформление приложения к проекту

Результаты реализации проекта:

В результате реализации данного проекта у детей:

- повысился познавательный и творческий интерес к данной теме;
- сформировались представления детей о Великой Отечественной войне;
- узнали о подвигах животных во время войны;
- познакомились с поэтами, писателями и с их произведениями, отражающими жизнь и роль животных в боевых действиях во время ВОВ;
- родители воспитанников откликнулись и помогли в работе над проектом.

Практическое применение, полезность выполненной работы:

Созданные альбомы, конспекты занятий, бесед, презентации, подборка литературных произведений, стихотворений, мультфильмов о войне, можно использовать на занятиях с целью патриотического воспитания дошкольников.

Вывод:

Животные внесли огромный вклад в победу наших войск в ходе Великой отечественной войны. Мы познакомились с героическим подвигом наших «братьев меньших». Данный проект позволит и взрослым, и детям по-другому взглянуть на братьев наших меньших, осознать свою ответственность за них. Надеюсь, что исследовательская работа поможет всем с еще большим уважением относиться к нашим верным четвероногим и крылатым помощникам.

Вряд ли найдется тот, кто станет отрицать неоспоримый факт, свидетельствующий о том, что животные-герои Великой Отечественной войны, как, в принципе, и Второй Мировой, и всех других, сыграли немаловажную роль в событиях и в успешном завершении боевых действий, направленных на освобождение своего государства от дерзкого, циничного и кровожадного врага. Именно поэтому не так давно, в 2004 году, было принято решение установить таким животным специальный мемориал. Сейчас он находится в Лондоне

неподалеку от Гайд-парка, а создал его англичанин по имени Д. Бэкхаус. Мемориал посвящен памяти всех животных, служивших и погибших в сражениях людей. Сейчас на памятнике видны фигуры многих зверей, а больше всего бросаются в глаза образы двух мулов, лошади, собаки, верблюда, слона, вола, коровы, кота, дельфина и почтовых голубей. Поражает и надпись, гласящая: «У них не было выбора».

Список используемой литературы:

1. Антоновская Ю.А. «Лохматые санитары» // Чудеса и приключения 2010-№ 5.-с.20-21.
2. Журин Л.В. «В бой на лыжах и упряжках» - Мурманск: Мурманский вестник, 1995.- 294 с.
3. Казаков А. П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе» - М.: Гном, 2011.- 25с.
4. Киселев А. А. «Война в заполярье» - Мурманск,1995. - 224с.
5. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.
6. Митяев А.В. «Мешок овсянки» – М.: Детская литература, 1980. – 14 с.
7. Сертакова Н.М, Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4- 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» - Волгоград: Учитель, 2015. – 116 с.

Интернет – ресурсы:

<http://fb.ru/article/179788/jivotnyie-na-voyne-jivotnyie---geroi-velikoy-otechestvennoy-voynyi>
<http://www.vokrugsveta.ru/telegraph/technics/186/>
<http://daypic.ru/animals/8489>
http://www.theunknownwar.ru/zhivotnyie_na_vojne.html
<http://newsdale.ru/article/show/18288>

Собаки в годы войны

Наши собаки несли самую разную службу, были:

- ездовые собаки, подвозившие на небольших телегах боеприпасы и увозившие на них же раненных солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов;
- собаки-связисты, доставлявшие важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий. За годы войны ими было предано более 120 тысяч подобных поручений;
- собаки-миноискатели. Это была одна из самых востребованных собачьих «профессий». Благодаря им было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин, фугасов и прочих боеприпасов;
- собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзаки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания ПМП;
- собаки – истребители танков. Не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этих собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков. Причиной прекращения использования собак подобным способом стал тот факт, что такие собаки стали бросаться под гусеницы не только немецких, но и советских танков;
- собаки разведывательной службы помогали нашим разведчикам успешно проходить через передовые позиции врага. Также они четко и слаженно работали со своим проводником при захвате «языка»;
- собаки диверсионной службы занимались подрывом мостов и немецких поездов. Рассказать про всех не представляется возможным, но про некоторых «четвероногих боевых друзьях» мы обязаны знать!

Собаки – герои Великой Отечественной войны

1. Немецкая овчарка Джультарс служила в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде и сумела обнаружить более 7 тысяч мин и 150 снарядов, участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, замков Праги и соборов Вены. С сентября 1944-го по август 1945 года, принимая участие в разминировании на территории Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии, служебная собака по кличке Джультарс обнаружила 7468 мин и более 150 снарядов. Отменное чутьё неутомимого пса отмечали и сапёры, разминировавшие могилу Тараса Шевченко в Каневе и Владимирский собор в Киеве.

21 марта 1945 года за успешное выполнение боевого задания Джультарс был награжден медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды.

В конце войны Джультарс был ранен и не смог самостоятельно участвовать в Параде Победы в Москве. Генерал-майор Григорий Медведев доложил об этом командовавшему парадом маршалу Константину Рокоссовскому, который поставил в известность Иосифа Сталина. Сталин приказал нести этого пса по Красной площади на своём кителе. Поношенный китель без погон был доставлен в Центральную школу. Там соорудили нечто вроде лотка. И на Параде Победы командир 37-го отдельного батальона разминирования майор Александр Мазовер строевым шагом пронёс боевого пса мимо трибуны с Верховным Главнокомандующим

2. Дина — собака, участник Великой Отечественной войны, первая собака-диверсант в Красной армии. В Центральной школе военного собаководства Дина прошла курс обучения истребителя танков. Затем в батальоне собак-миноискателей Дина приобрела вторую специальность — минера, а затем освоила третью профессию — диверсанта.

Овчарка Дина, принимая участие в «рельсовой войне» в Белоруссии, осенью 1943 года успешно выполнила боевую задачу: выскочила на рельсы перед приближающимся немецким воинским эшелоном, сбросила выюк с зарядом, зубами выдернула чеку капсюля-

воспламенителя, скатилась с насыпи и умчалась в лес. Дина была уже рядом с минерами, когда прогремел взрыв, взорвавший эшелон.

В краткой сводке говорилось: «19 августа 1943 года на перегоне Полоцк – Дрисса подорван эшелон с живой силой противника. Уничтожены 10 вагонов, выведен из строя большой участок железной дороги, от взорвавшихся цистерн с горючим на всем участке распространился пожар. С нашей стороны потерь нет».

За её подготовку лейтенант Дина Волкац была награждена орденом Красной Звезды. В конце войны Дина ещё дважды отличалась при разминировании города Полоцка, где в одном из случаев нашла в кроватном матрасе в немецком госпитале мину-сюрприз. После войны Дина была прикомандирована к музею боевой славы.

3. Шотландский колли по кличке Дик.

Миноискатель. Дик «проходил службу» во 2-ом отдельном полку специальной службы – «Келецкий».

Благодаря его чутью были спасены жизни тысячи людей. Самой известной заслугой Дика является обнаружение 2,5-тонного фугаса с часовым механизмом. Он был обнаружен собакой в фундаменте Павловского дворца (Ленинград) за час до момента взрыва. Если бы не эта собака, то взрыв унес бы тысячи человеческих жизней. За годы войны с его помощью были обнаружены и обезврежены около 12 тысяч мин.

4. Мухтар – собака-санитар. За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

5. Джек – собака-разведчик. Благодаря ему в плен было захвачено около 20 «языков», в том числе и офицер из хорошо охраняемой неприступной крепости Глогау.

И многие-многие другие собаки. Их уже давно нет в живых, но память о них будет жить.

Лошади в годы войны

Считается, что история боевого применения лошадей закончилась с появлением на полях сражений в массовом количестве пулеметов. Конь ничем и никак не защищен от пулеметной очереди, а значит, кавалерия автоматически выбыла из дела. Появление на полях сражений танков и самоходной артиллерии довершили дело. Теперь лошадь на войне стали рассматривать как анахронизм. Но тем не менее...

Все-таки, несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, кони играли в ней немаловажную роль. И в Советской Армии, и в вермахте лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Именно упряжки в шесть лошадей всю войну без всяких жалоб и капризов тянули орудия, меняя огневые позиции батареи. Вот что писал в своей докладной записке немецкий генерал Гальдер: «Мы постоянно сталкиваемся с конными соединениями. Они так маневренны, что применить против них мощь немецкой техники не представляется возможным. Сознание, что ни один командир не может быть спокоен за свои тылы, угнетающе действует на моральный дух войск».

Так и встают перед глазами кадры фронтовой кинохроники: красноармейцы из всех сил вытаскивают застрявшую телегу со снарядами, запряжённую лошадьми. Причина такого широкого использования лошадей весьма проста — по бездорожью (особенно весной и осенью), там, где застревали любые автомобили, могли пройти только эти выносливые животные.

Особенно любили артиллеристы лошадей-тяжеловозов — эти без проблем буксировали даже огромные гаубицы! И здесь особенно отличались владимирские тяжеловозы — гордость отечественного коневодства. Примечательно, что когда во время Великой Отечественной войны наши артиллеристы, использовали трофейных упряжных лошадей, то постоянно удивлялись: вроде здоровые кони, а через несколько дней работы почему-то падают.

Однако не только пушки и снаряды были заботой лошадей. Без коня солдата не накормишь — ведь обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Кстати, именно для этих (и некоторых других целей) даже в стрелковом полку по штату полагалось иметь триста пятьдесят лошадей. Невозможно представить себе командиров батальонов и полков без их верных четвероногих помощников. Бойцы, назначенные связными,

также часто предпочитали коня мотоциклу. А сколько раненых обязано своей жизнью этим скромным труженикам войны! Ведь большинство лазаретов и медсанбатов также были "на конной тяге". Нередко бывало и то, что пехота выезжала на позиции не на грузовиках, а на конных подводах. Ну, а перемещения и рейды партизанских отрядов без подобного вида транспорта вообще невозможно представить.

Лошади оказались незаменимы для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий. А все потому, что хотя конь бежит со средней скоростью не более 20 км в час и может преодолеть не более 100 км за сутки, но он может пройти там, где не пройдет никакая техника — и сделает это незаметно.

Какие же породы лошадей преобладали в кавалерии во время Великой Отечественной войны? Самые разные. Любая кавалерийская часть располагала в первую очередь породами лошадей, которые были популярны в местах формирования подразделения. Донские казаки отдавали предпочтение донской породе. Лихие джигиты с Кавказа больше всего ценили кабардинских лошадей.

Гордые наездники из Средней Азии обычно восседали на ахалтекинцах. Сибиряки не могли нарадоваться на кузнецкую породу. Но бывало и так, что конные части приходило пополнение из метисов и полукровок. И, надобно заметить, в большинстве случаев они также честно несли службу, как и их "чистопородные" собратья.

Очень много лошадей пало на полях сражений. Считается, что за время Великой Отечественной войны на полях сражений было потеряно более миллиона лошадей. И в отличие от людей, имена этих скромных тружеников фронта практически никому не известны. Погибших лошадей не награждали орденами, не присваивали героических званий... Выживших, впрочем, тоже.

Однако видимо пришло время воздать должное подвигу этих животных. Трудно представить нашу победу без этих красивых и благородных животных.

Голуби в годы войны

Как не странно, символ мира может оказаться эффективным средством войны. Голубиная почта существовала ещё со времён глубокой древности, но с приходом радио казалось, что её век окончен. Но первые бои Великой Отечественной войне показали, что проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио — 5 км. Зачастую техника выходила из строя.

Армия использовала почтовых голубей. Всего за годы войны почтовыми голубями доставлено более 15000 голубеграмм. Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей. На оккупированных территориях издавались указы Рейха об изъятии всех голубей у населения. Большая часть изъятых птиц просто уничтожалась, наиболее породистых отправляли в Германию. За укрывательство потенциальных "пернатых партизан" их хозяину было только одно наказание — смерть.

«Голубчик»

На одной из подводных лодок на борту жил почтовый голубь по кличке «Голубчик». Во время одного из боевых походов лодка торпедировала фашистский транспорт и, уходя от преследования, попала на минное поле, получила сильные повреждения — вышла из строя рация и она не могла самостоятельно возвратиться на базу. Тогда-то и пришел на помощь голубь, доставивший письмо за два дня, пролетев более тысячи километров. Скорость полета голубя от 60 до 100 км. в час. Причем почтовый голубь хорошо ориентируется и ночью. Лодка получила помощь и была отбуксирована на родную базу другой советской подводной лодкой.

Сизый голубь под номером «48»

Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью, у бойцов был проверенный в делах один-единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Порт-депешник с донесением был прикреплен к ноге воздушного связиста.

Во время полета голубь был атакован натасканным для этих целей фашистским ястребом и

был ранен, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и буквально упал под ноги дежурному рядовому солдату. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб донесения, голубь был прооперирован ветеринарным врачом.

Опыт применения почтовых голубей в Великой Отечественной войне убедительно доказал, что во многих случаях крылатые курьеры успешно заменяли самые совершенные технические средства связи, а в отдельных случаях были единственным средством передачи информации с переднего края. В ситуации, когда в результате огневого воздействия противника кабельная, проволочная и радиосвязь выходили из строя, голуби работали безотказно.

Лоси и олени в годы войны

С первых дней войны началось формирование партизанского движения. Специально подготовленные сотрудники НКВД оставались на оккупированных территориях для организации диверсионных отрядов. Одной из приоритетных задач, с которую им предстояло решать, была задача легендированной транспортировки грузов и живой силы на большие расстояния. Применение лошадей зачастую приводило к расшифровке дислокации расположения базового лагеря: отпечатки подков лошади были хорошо заметны в лесу.

Тогда и появилась идея использовать для этой цели лосей. Следы лоса не вызывали подозрений. Лось может питаться тонкими ветками деревьев, а лосиное молоко обладает целебными свойствами.

Определённый опыт в этом направлении уже был. В шведской армии были лосиные войска, а первая попытка одомашнивания лосей в СССР были предприняты ещё в 1930 году.

Для подготовки лосей была создана специальная группа. Лосей объезжали и приучали к выстрелам.

Большого распространения применение в военных целях лоси не получили — связано это было в основном с понятными трудностями по организации обучения бойцов. Вскоре два десятка сохатых отправились в разведотделы армии и приняли участие в успешных рейдах по вражеским тылам. Известны случаи успешных рейдов наших разведчиков на лосях в тыл противника.

Северный олень карibu — ещё один морозоустойчивый зверь, который отметился на дорогах войны. Транспорт Санта-Клауса пригодился Советской Армии во время обороны Заполярья. Быстро выяснилось, что положенные РККА по уставу лошади в условиях полярной зимы превращаются в обузу для фронта. Ещё во время Финской войны комдив Валериан Александрович Фролов предложил применять в войсках традиционную северную тягловую силу — оленьи упряжки. Первые же попытки передвижения на оленях в январе — феврале 1940 года дали замечательный результат, и к началу Великой Отечественной были разработаны основные положения использования упряжек в армии. 29 июня 1941 года немецкая армия «Норвегия» при поддержке финских войск нанесла удар на Мурманск, а 1 июля — на Кандалакшу. В ноябре этого же года по решению Военного совета 14-й армии для противостояния немцам были сформированы три армейских оленьих транспорта. Каждый из них состоял из 1015 оленей, 15 оленегонных собак, 237 грузовых и 76 легковых нарт. Обслуживали транспорт 154 человека, в том числе 77 солдат-оленевонов. Своя оленетранспортная бригада была также у Северного флота — она обеспечивала действия морской пехоты.

В должности солдат-оленевонов проходили службу местные жители — саамы, умевшие отыскивать ягельные пастбища, хорошо ориентировавшиеся в тундре. В нарту запрягали по три-четыре оленя — веером, на манер русской тройки. По оленьей дороге рейды проходили в сутки до 35 км, по бездорожью — до 25 км. Грузоподъёмность нарты зависела от состояния маршрута. В ноябре и декабре на нарте перевозилось 300 кг груза, в январе и феврале — 200, в марте и апреле — 100 кг. То есть, к примеру, на одну нарту можно было навалить 5000 винтовочных патронов (6 ящиков) или 10 000 автоматных; 150 ручных гранат; 30 мин для 82-мм миномета или 12 мин для 107-мм горно-вьючного миномета; 40 снарядов для 45-мм ПТО, 10 снарядов калибра 76,2 мм; 4 снаряда для 122-мм гаубицы. Сами орудия перевозились в разобранном виде. Так, для перевозки 4-орудийной батареи 76-мм горных пушек образца 1902–1909 годов с одним боекомплектom из 560 снарядов требовалось 315 оленей, 82 грузовые

нарты и 30 легковых. Порой нарты использовались как тачанки, вооруженные станковым или ручным пулеметом.

За время войны оленями 14-й армии было вывезено с поля боя 10 142 раненых и больных. Одиночные легковые нарты использовались офицерами связи для доставки срочных донесений. Олени служили даже в авиации: они подвозили к самолетам авиабомбы и патроны, эвакуировали из тундры аварийные машины. Для этого авиатехники разбирали самолет на части и грузили их на нарты. С 1941 по 1944 год таким образом были вывезены 162 самолета.

Кошки в годы войны

В то время как изобретенные человеком приспособления только сканировали воздух на предмет появления бомбовой угрозы, живые пушистые «радары» уже оповещали людей об опасности, благодаря чему было спасено бесчисленное количество жизней.

Кошка Фэйт из лондонской церкви Святого Августина и Святой Веры первой из кошек была удостоена медали Марии Дикин. Эта почетная награда равнозначна высшей военной награде в Англии — Кресту Ордена Виктории. 9-го сентября 1940 года Фэйт спасла себя и своего котенка от бомб, укрывшись с ним в подвале за три дня до немецкого налёта. Дом обрушился и сгорел, но бесстрашная кошка оставалась рядом со своим котенком. Ее спасли рано утром, когда развалины еще догорали. Медаль с надписью «За непоколебимую храбрость» Фэйт вручила лично Мария Дикин.

Саймон

Необходимо вспомнить и о легендарном коте Саймоне, который служил на военном судне королевского британского флота «Аметист». Он не только уберегал провизию моряков и сам корабль от крыс, но и поддерживал моральный дух всех – от матросов до капитана. Во время захвата китайцами корабля на реке Янцзы, кот был очень серьезно ранен, но не только выжил и продолжил выполнять свои обязанности, но и стал навещать в корабельный лазарет, чтобы поддерживать дух раненых. По воспоминаниям моряков этот образчик стойкости и преданности был для них самой лучшей моральной поддержкой. Кот пережил и военные дни, и ранение... А вот возвращения на родину ему пережить не удалось. По возвращении в Великобританию, Саймона, как любого из ввозимых в то время в страну зверей, отправили в карантин – в приют для животных. Никакого исключения для героя сделано не было. Саймон провел там несколько дней, подхватил вирусную инфекцию и умер... Кот был удостоен медали Марии Дикин и посмертных почестей...

Необходимость в годы войны в кошках была велика — в Ленинграде их практически не осталось, крысы атаковали и без того скудные запасы продуктов. В Ленинград привезли четыре вагона дымчатых кошек. Эшелон с «мяукающей дивизией», как прозвали питерцы этих кошек, надежно охранялся. Кошки стали очищать город от грызунов. К моменту прорыва блокады, практически все подвалы были освобождены от крыс.

О возможно, единственном выжившем в блокаду коте — Максиме — ходили легенды. В дом его хозяев в послевоенное время водили целые экскурсии – все хотели посмотреть на это чудо. Умер Максим от старости в 1957 году. Не осталось во время этой чудовищной войны никакого следа от целой обширной популяции немецких карликовых кошек – кенгуровых... Порода была истреблена вся подчистую... Для кошек, спасших наибольшее количество человеческих жизней во время военного времени, была учреждена специальная медаль «Мы тоже служим родине». Эта награда считается одной из самых почётных в зверином мире.

Дельфины в годы войны

Во время Великой Отечественной войны советские военные использовали уникальное оружие против немецких кораблей, которые наступали на Советский Союз со стороны Черного моря. Этим оружием были... черноморские дельфины! Специально обученные животные несли на своих спинах мины, которые взрывались, когда они подплывали к кораблям противника. Таким образом было потоплено очень много вражеских судов. Однако после победы над фашистской Германией руководство страны решило, что использование дельфинов-камикадзе неперспективно, и поэтому все работы с морскими животными были прекращены.

В Севастополе спешно создали секретный отряд тюленей. А так как на дворе была война, то немцы, естественно, перепугались, что на службе у русских будет такое передовое боевое подразделение, и темной ночью хитрым образом отравили экспериментальных тюленей.

Военные решили, что морских млекопитающих можно и нужно использовать. Зачем посылать людей на опасные подводные задания, когда есть умные и поддающиеся дрессировке млекопитающие. Главные задачи, которые ставились перед дельфинами — это находить и иногда вытаскивать на свет божий потерянные боеприпасы, в первую очередь, торпеды и мины.

Во время так называемой «холодной войны» между Советским Союзом и Соединенными Штатами советские разведчики узнали, что военно-морские силы США используют дельфинов для различного рода глубоководных работ, вплоть до установки специальных устройств на подводных объектах. Эти сведения дали новый толчок исследованиям особенностей дельфинов, для того чтобы использовать этих животных в качестве подводных бойцов. Во второй половине 60-х годов XX века в Крыму была организована особая научно-исследовательская база для работы с дельфинами, где трудились лучшие специалисты в этой области.

В 1960-е годы был опубликован ряд работ, посвящённых интеллектуальным способностям дельфинов. В этой связи выделяется труд нейрофизиолога Джона Лилли (John Lilly), который предположил, что разум дельфина как минимум сравним с интеллектом человека, а быть может, и превосходит его.

За короткое время советские ученые оставили американцев далеко позади себя. Одним из самых выдающихся их достижений была подготовка дельфинов-патрульных, которые охраняли границы Советского Союза под водой, выискивая вражеские подводные лодки-разведчики, пытавшиеся незаметно подобраться поближе к берегу. Кроме этого, дельфины весьма успешно использовались против иностранных диверсантов-аквалангистов.

К началу 90-х годов на службе военно-морского флота СССР состояло более сотни дельфинов, прекрасно подготовленных для выполнения боевых задач под водой. С распадом Советского Союза эта область оборонной деятельности была заброшена, а уникальные морские животные были проданы различным коммерческим структурам для проведения водных шоу. По некоторым данным, часть подготовленных в СССР дельфинов была продана в Иран. В США же, судя по последним данным, дельфинов продолжают активно использовать и поныне. Однако возможно, что в недалеком будущем российские военные снова обратят внимание на выдающиеся способности дельфинов.

Дельфины помогли победить в Великой Отечественной войне, ценой своей жизни! Вклад их в уничтожение фашистских кораблей в Черном море бесценен!!! Но об их подвиге до сих пор мало кто знает...

К сожалению, об этом не пишут в учебниках истории.

В память о собаках войны

Сергей Ерошенко

Сколько сказано слов.
Может чья-нибудь муза устала
Говорить о войне
И тревожить солдатские сны...
Только кажется мне,
До обиды написано мало
О собаках- бойцах,
Защищавших нас в годы войны!

Стёрлись в памяти клички.
Не вспомнить теперь и мордашку.
Мы, пришедшие позже,

Не знаем совсем ничего.
Лишь седой ветеран
Ещё помнит собачью упряжку
В медсанбат дотащившую
С поля боя когда- то его!

Связки мин и гранат
Разносили собаки под танки.
Защищая страну
И солдат от нависшей беды.
После боя бойцы
Хоронили собачьи останки.
Только нет там теперь
Ни холма, ни креста, ни звезды!

Батальон окружён,
Ни еды, ни снарядов, ни связи.
Свистопляска вокруг
И осколков и пуль круговерть.
С донесением псы
Пробирались и близили праздник.
Всем, даруя свободу,
А себе, зачастую, лишь смерть.

И собачья честь
Не замарана подлым предательством!
Жалким трусом из псов
Не отметил себя ни один!
Воевали они
Без присяги, но всё ж с обязательством
Вместе с Армией Красной
Уничтожить фашистский Берлин.

И когда в майский день
На могилы приходим святые.
И святое храня
Мы минуту молчанья стоим.
То пускай эта дань
И огонь, и цветы полевые
Будут памятью светлой
Будут скромной наградой и им!

КОНИ НА ВОЙНЕ

Николай Бобров

Кони на войне. Война моторов,
Танки на прорыв повсюду шли,
Только тысячи коней-тяжеловозов,
Пушки многотонные везли.
Так же как людей, военкоматы,
На войну призвали лошадей,
Ведь они такие же солдаты,
Верные помощники людей.
С конницы войну мы начинали,
Против танков, самолетов шли,
Шашками фашистов порубали,
Под Куцевской выстоять смогли.

Всю войну те кони воевали,
Шли на бой и раненных везли,
Партизанам в битвах помогали,
Сколько же всего они смогли?
Званий, орденов им не давали,
Фуражом могли лишь поощрять,
Но коней конечно врачевали,
Чтоб в строю увидеть их опять.
Не было у лошадей защиты,
И не спрячешь ведь ее в окоп,
Под обстрелами они убиты,
Или ждали - может пронесет.
Видно выбора и не было другого,
Или то была и их война,
И они тянули пушки снова,
Иль топтали лютого врага.
Мы людей погибших посчитали,
Сколько же погибло там коней?
От работы иль снарядов пали,
Или стали пищею людей.
Я уверен, нет тому учета,
Хотя тяжкий труд они несли,
Очевидно кони, их работа,
Победить в войне нам помогли.
Лишь сейчас решили ветераны,
Памятник поставить лошадям,
На горе Поклонной, с павшим рядом,
Поклониться нужно и коням!

Лошади

Виктор Люсин

Часто толпы с ума сходят разом.
В эйфории шальных площадей,
Потеряв человеческий разум,
Гонят люди на смерть лошадей.

И стучат по планете копыта
Там, где войн полыхает гроза.
Сколько бедных их было убито,
Человечьи их плачут глаза.

Гей, вы люди, прошу небесами:
В суматохах бредовых идей
Разбирайтесь-ка, братушки, сами,
Не гоните на смерть лошадей.

Травит кто-то любви к ним химеру
И полцарства даёт за коня.
Где любовь продается и вера,
Не дождутся там светлого дня.

Как пример лошадиная кротость
Служит грешной гордыне людей;
И летит человечество в пропасть...
Жаль невинных под ним лошадей.

Война-не место для детей

Валентина Железко

Война-не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек.
И море крови и смертей .
Война-не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом
И мамы ласковые руки .
И взгляд, наполненный добром,
И песни колыбельной звуки .
И елочные огоньки.
С горы веселое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки.
А не сиротство и страдание!