**Великая Отечественная война: страницы истории**

***(викторина для педагогов)***

 ***Цель:***закреплять и систематизировать знания педагогов о событиях войны; побуждать педагогов расширять представления детей о войне и жизни народа во время войны

***Оборудование:*** изображение орденов и медалей;

аудиозаписи песен военных лет:
М. Исаковский «Катюша»,
Д. Тухманов «День Победы»,
Муз. А Новикова сл.Л. Ошавина «Эх, дороги»,

А.В. Александров, В. Лебедев-Кумач «Священная война».

***Ведущий:***Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных бомбами домов. Нам не приходилось голодать.  О войне мы можем судить по книгам и фильмам. Для нас война – история.  И мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя сражался за Родину, за мир во всем мире.

Во время викторины вы сможете оценить степень своих знаний и то, что сможете передать своим воспитанникам. Ведь все вопросы викторины – то, с чем мы знакомим детей.

***Задание 1.* «Страницы боевой славы»**Педагогам предлагаются вопросы:

* Назовите оружейный город. (Тула)
* Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Н.Гастелло)
* Рядовой. Герой Советского Союза, закрывший своим теломамбразуру вражеского дзота. (А.Матросов)
* Назовите город первого салюта. (Орел)
* Город-герой, крепость, принявшая первой насебя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест)
* Место службы пограничников. **(Застава)**
* Человек, любящий свою Родину. **(Патриот)**
* Внезапное, быстрое наступление. (Прорыв)
* Сколько дней длилась героическая блокада Ленинграда? (872)
* Что в мае 1945 года водрузили над рейхстагом? (Знамя)
* Знак отличия различных родов войск. (Эмблема)
* Легендарный город-герой моряков. (Севастополь)
* Какое оружие называется женским именем. (Катюша)
* Высшее воинское звание в армии. (Маршал)

***Задание 2.* «Дети — герои Великой Отечественной войны»**

Педагогам предлагаются вопросы:

1. Кто из детей-героев сражался с врагом в составе разведки морской пехоты? (Валерий Волков)

2. Кто из детей-героев сражался до последнего патрона, а когда у него осталась одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя? (Марат Казей)

3. Назовите имя юной партизанки, которую жестоко пытали, дважды расстреливали, но несмотря ни на что она осталась жива. (Надя Богданова)

4. Кто из детей-героев убил гитлеровца, захватив портфель, в котором находились важные документы? (Леня Голиков)

***Задание 3. «*Ордена и медали»**
Зори плещут в орденских лучах, солнышками светятся медали,
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах свет Победы на год запирали.
Не для личной славы нам страна выдала награды, не жалея:
доставайте чаще ордена, мир от них становится светлее. (Л.Сорокина)
За боевые подвиги, проявленное мужество, героизм, преданность Родине вручались ордена и медали.  Отвечает команда первая подавшая знак.

1. Назовите медаль, которую вручали одновременно с присвоением звания «Герой Советского Союза.

- **Медаль «Золотая звезда»**

*Это пятиконечная золотая звезда с гладкими двугранными лучами на лицевой при помощи ушка и кольца соединена с серебряной прямоугольной колодкой. Вдоль колодки через прорези протянута шелковая муаровая лента красного цвета. Эта награда присваивается за совершение героического подвига. Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалям.*

2. Как называется медаль, которой награждали и награждают в настоящее время за личное мужество и отвагу, которую фронтовики ценили не меньше, чем ордена?

- **Медаль «За отвагу»**

3. В чем отличие ордена Слава 3 степени от орденов славы 1 степени?

**- орден Славы третьей степени — серебряный, знак первой степени золотой.**

*ордена Славы трех степеней: этими орденами награждали рядовых сержантов за личное мужество, храбрость. Внешне орден славы имеет вид пятиконечной звезды с широкими лучами. В центре — круг, в котором изображена Спасская башня и Кремлевская стена в обрамлении лавровых ветвей. Звезды на изображении Спасской башни и лента, обвивающая лавровые ветви, покрыты красной эмалью. В верхней части ордена — ушко для крепления с помощью кольца к пятиконечной колодке, обтянутой орденской лентой оранжевого цвета с тремя черными полосками. Ордена Славы всех трех степеней внешне похожи, отличаются они материалами, из которых сделаны: орден Славы третьей степени — из серебра, на знаке второй степени центральный круг с рисунками выполнен из золота, знак первой степени золотой.*

4. Статус какой награды предусматривает награждение ветеранов Великой Отечественной войны, имеющих в то время должность не ниже командира бригады, а также высших и старших офицеров в должности от командира дивизии?

- **Орден Жукова**

5.Известно, что орден Победы - самый красивый и большой по размеру военный орден нашей страны. Таких орденов было изготовлено всего — 20. Кто стал обладателем знака № 1?

- **Маршал Советского Союза Г.К.Жуков**

*Орден Победы был учрежден одновременно с орденами Славы. Им награждались лица высшего состава красной Армии за успешное проведение боевых операций. Его звезда выполнена из платины, в лучи вставлены крупные рубины, обрамленные бриллиантами. В центре звезды — голубой эмалевый круг с изображением Спасской башни, здания Сената и мавзолея В.И.Ленина в обрамлении лавровой и дубовой ветвей. В нижней части круга красная эмалевая лента с надписью «Победа», в верхней — надпись «СССР» они выполнены белыми эмалевыми буквами. Орден крепится к одежде с помощью штифта.*

***Задание 4. «Мы помним ваши имена»***

***Ведущий.*** Благодарные потомки всегда будут помнить имена героев Великой Отечественной войны. Давайте сегодня все вместе вспомним их.

*Педагоги называют имена героев*

***1.***    Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал, принимавший Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 г. (Г.К. Жуков)

***2.***     Летчик, Герой Советского Союза, совершивший первый ночной таран. Погиб в бою под Москвой. (Виктор Васильевич Талалихин)

***3.***     Летчик, Герой Советского Союза, освоивший протезы после ампутации голеней обеих ног и добившийся возвращения в полк. (Алексей Петрович Маресьев)

***4.***    Герой Советского Союза, рядовой, закрывший телом амбразуру пулеметного дзота, обеспечив тем самым успешное наступление своего батальона. (Александр Матвеевич Матросов)

***5.***    Военный инженер, генерал-лейтенант, зверски замученный в фашистском лагере. (Дмитрий Михайлович Карбышев)

***6.***    17-летняя героиня Великой Отечественной войны, партизанка «Таня»; первая из женщин удостоена звания Героя Советского Союза — посмертно. (Зоя Анатольевна Космодемьянская)

***7.***     Политрук, которому принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва». (Василий Георгиевич Клочков)

***8.***    Летчик, награжденный тремя медалями «Золотая Звезда» Героя Советского Союза, сбивший во время Великой Отечественной войны 59 немецких самолетов. (Александр Иванович Покрышкин)

***9.***    Генерал, под командованием которого были разгромлены немецкие войска в Корсунь-Шевченковской операции на Украине. После этой операции ему было присвоено звание «маршал». (Иван Степанович Конев)

***10.***     Советский военачальник, герой Гражданской войны. В годы Великой Отечественной войны командовал кавалерией Красной Армии. (Семён Михайлович Буденный)

***11.***     Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г. (Константин Константинович Рокоссовский)

***12.***     Генерал-майор, руководитель партизанского движения на терри­тории Украины. (Александр Николаевич Сабуров)

***13.***     Летчик, направивший горящий самолет на колонну немецких войск, Герой Советского Союза. (Николай Францевич Гастелло)

***14.***     Генерал, под командованием которого 28 солдат-красноармейцев в 1941 году остановили танки под Москвой. (Иван Васильевич Панфилов)

***Задание 5. «Загадки»***

С ним солдаты в бой идут.
Он солдату верный друг.
Стреляет, стрекочет
Во врага попасть хочет. (*Автомат*)

Что общего между деревом и винтовкой? (*Ствол*)

Летит - лается,
Упадет - рассыпается. (*Снаряд*)

В кобуре лежит, молчит,
А в бою заговорит.
Громко стреляет,
Командиру жизнь спасает. (*Пистолет*)

По полю ползет,
Пушкой ведет,
Страх нагоняет,
Во врага стреляет (танк)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (*Военный летчик*)

Все в один он миг решает,
Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно... (*Герой*)

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну!
(Военный летчик, пилот)

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать,
Утром в штабе рассказать. (*Разведчик*)

***Задание 6.*** ***«Художественные произведения о Великой Отечественной войне»***

***Ведущий.*** Назовите известные художественные произведения о Великой Отечественной войне, с которыми вы знакомите детей.

*Педагоги по очереди называют произведения и их авторов*.

Примерные ответы:

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники».

С. Баруздин «Рассказы о войне», «Шел по улице солдат», «Твои защитники».

Е. Благинина «Шинель».

С. Михалков «День Победы», «Мы – военные».

В. Карасева «Хлебные крошки».

А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка».

Т. Тургенев «Советский воин», «Победой кончилась война».

А. Гайдар «Война и дети».

А. Митяев «Почему армия родная».

***Задание 7.*** ***«Музыка на войне»***

«Кто сказал, что нету места песне на войне?

После боя сердце просит музыки в двойне…»

*Звучат мелодии песен военных лет. Первые узнавшие мелодию начинают петь*
М.Исаковский «Катюша»,
Д. Тухманов «День Победы»,
Муз. А Новикова сл.Л. Ошавина  «Эх, дороги»

А.В Александров, В. Лебедев-Кумач «Священная война»

***Задание 8.* «*Выбери правильный ответ»*** *Педагогам предлагается задание, в котором нужно выбрать правильный ответ.*

1. Как назывался план завоевания Советского Союза, разработанный Гитлером?
«Атака»«Тайфун»
**«Барбаросса».**
«Цунами».

2. Цепь немецких укреплений на западном берегу Днепра.
**Восточный вал.**
Западный перевал.

Перешеек Днепра.
Неприступная крепость.

З. Генерал-фельдмаршал фашистской армии, командовавший немецкими войсками в битве под Сталинградом.
Гимлер.
**Паулюс**.
Миллер.
Борман.

4. Современное название бывшего Сталинграда.
Волгодонск.
Вологда.
Днепропетровск.
**Волгоград.**

5. Как звали девочку, которая вела дневник в страшные дни блокады Ленинграда?
Рита.
Алена.
**Таня.**
Оля.

6. Где находится Могила Неизвестного Солдата в Москве?
На Поклонной горе.
**В Александровском саду.**
На Кутузовском проспекте.
На Красной площади.

7. Кого в годы Великой Отечественной войны немцы называли «черной смертью»?
Советских танкистов.
Партизан.
Советских летчиков-истребителей.
**Советских морских пехотинцев.**

8. В августе 1941г. в должности Верховного Главнокомандующего был утвержден...
**И.В. Сталин.**

А. М. Василевский.
Г.К. Жуков.
Л.П. Берия.

9. Как расшифровывалось название советского танка КВ?
«Красное вооружение».
«Конец войне».
**«Клим Ворошилов».**«Красный воин».

10. 20 ноября 1945 г. начался судебный процесс по делу совершения преступлений против мира и человечества. На скамье подсудимых оказался 21 человек — активные участники террора, грабежей и угнетений на оккупированных территориях. Этот процесс длился почти год. В каком городе проходило судебное заседание?
**В Нюрнберге.**
В Мюнхене.
В Берлине.
В Баварии.

***Задание 9. «Назови пословицу»***

***Ведущий.*** Во время войны появилось много пословиц и поговорок.

*Педагоги получают карточки с частями поговорок и пословиц, необходимо найти продолжение.*

**1 карточка**

1. Храбрость -…
2. Дружно за мир стоять -…
3. Войну хорошо слышать, …..
4. Кому война,….
5. Война-это большое болото:…..
6. Хочешь победить на войне,…..
7. Чем дальше в лес,….
8. Воин воюет, …..
9. Бой красен мужеством,……
10. Миром дорожить - ….
11. кому мать родна.
12. сестра победы
13. войне не бывать.
14. легко влезть, но трудно выбраться.
15. а детки горюют.
16. работай вдвойне
17. да тяжело видеть
18. а приятель дружеством.
19. людям долго жить.
20. тем хуже для СС!

Храбрость – сестра победы.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Кому война, кому мать родна.

Война – это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.

Хочешь победить на войне, работай вдвойне.

Чем дальше в лес, тем хуже для СС!

Воин воюет, да тяжело видеть.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

Миром дорожить – людям долго жить.

**Карточка 2**

1. Кому мир недорог,….
2. В бою побывать -….
3. Война войной, а….
4. С миру по нитке - ….
5. Худой мир лучше…..
6. Пуля дура,…..
7. Бой - святое дело,…..
8. Лучше умереть в поле, ….
9. До Москвы на танках,….
10. Умелый боец…..
11. цену жизни узнать.
12. штык молодец.
13. иди на врага смело.
14. а от Москвы на санках.
15. везде молодец
16. чем в бабьем подоле.
17. тот нам и ворог.
18. обед, по расписанию.
19. Гитлеру веревка.
20. доброй брани

Кому мир дорог, тот нам и ворог.

В бою побывать – цену жизни знать.

Война войной, а обед по расписанию.

С миру по нитке – Гитлеру веревка.

Худой мир лучше доброй брани.

Пуля дура, штык молодец.

Бой – святое дело, иди на врага смело.

Лучше умереть в поле, чем в бабьем подоле.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Умелый боец везде молодец.

Ведущий произносит слова благодарности всем защитникам нашей Родины, всем ветеранам Великой Отечественной войны за мирное небо над головой.

— Солнце Родины любимой

Озаряет все вокруг,

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук.

Ты лети, лети по свету,

Голубь наш, из края в край,

Слово мира и привета

Всем народам передай!

Чтобы взрывы не закрыли

Небо черной пеленой,

Голубок наш белокрылый,

Облети весь шар земной.

Т. Коломиец

В конце участникам деловой игры раздают текст песни А. Филиппенко на слова Д. Чибисова «Вечный огонь», которую они поют все вместе.

*Подведение итога*