

Орлята - дошколята

(проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста)



УЧИМСЯ, РАСТЕМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ



«ОРАЕНОК -
ЭРУДИТ»



«ОРАЕНОК -
ЭКОЛОГ»



«ОРАЕНОК -
ДОБРОВОЛЕЦ»



«ОРАЕНОК -
ХРАНИТЕЛЬ»



«ОРАЕНОК -
СПОРТСМЕН»



«ОРАЕНОК -
ЛИДЕР»



«ОРАЕНОК -
МАСТЕР»

Автор проекта: Кривцова Елена Владимировна, старший воспитатель.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группе, семьи воспитанников, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации проекта: февраль 2025 г. – июнь 2025 г.

Паспорт педагогического проекта

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения.

Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Краткая аннотация проекта

Настоящий проект разработан старшим воспитателем Кривцовой Еленой Владимировной.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Время проведения проекта: февраль 2025 – июнь 2025 г.

Тип проекта:

- по числу учащихся – групповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно–социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно-игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие **принципы:**

- Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи

окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

- Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах:

Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.

Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.

Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Новизна

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Проблема

В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников.

Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка

о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботится об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки).

Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи проекта для педагогов:

1. Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества.
3. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях.
4. Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.
5. Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей:

1. Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.
2. Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.
3. Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

4. Предоставить возможность родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел, акций.
5. Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников:

1. Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята».
2. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
3. Формировать у детей чувства любви к своей Республике, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
5. Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.
6. Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.
7. Воспитывать патриотизм, уважение к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр.
8. Воспитывать нравственно-патриотические чувства через изучение государственной символики России, города.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

1 этап – подготовительный (1-2 неделя февраля)

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта. Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта

2 этап – основной (февраль - май)

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям:

1. Модуль «Орленок-эрудит».

Воспитательное направление: познавательное.

Ценности модуля: познание.

Содержание модуля направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

Примерные мероприятия:

- * тематические викторины;
- * творческие лаборатории;
- * экскурсии и выставки.

2. Модуль «Орленок-хранитель».

Воспитательное направление: патриотическое.

Ценности модуля: Родина, природа.

Содержание модуля направлено на формирование нравственного и патриотического сознания воспитанников, воспитание любви и уважения к своей семье, малой Родине, традициям и истории страны.

Примерные мероприятия:

- * участие в создании музея (центра) воинской Славы;
- * акции, посвященные Дню Победы;
- * детско-родительские проекты "История моей семьи", "Моя Родина".

3. Модуль «Орленок-мастер».

Воспитательное направление модуля: трудовое.

Ценности модуля: труд.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

Примерные мероприятия:

- * организация творческих мастерских;
- * изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок;
- * трудовая деятельность.

4. Модуль «Орленок-лидер».

Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

Примерные мероприятия:

- * дежурство в группе, поручение важных дел;
- * проектная деятельность, защита проектов.

5. Модуль «Орленок-спортсмен».

Воспитательное направление модуля: физическое и оздоровительное.

Ценности модуля: здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными

гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Примерные мероприятия:

- * спортивные соревнования;
- * физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. Модуль «Орленок-доброволец».

Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное.

Ценности модуля: жизнь, милосердие, добро.

Содержание модуля направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

Примерные мероприятия:

- * помощь младшим дошкольникам в организации прогулки;
- * демонстрация спектаклей, театрализованных представлений, музыкальных концертов для младших дошкольников;
- * акции.

7. Модуль «Орленок-эколог».

Воспитательное направление модуля: экологическое.

Ценности модуля: любовь, бережное отношение к природе родного края.

Содержание модуля направлено на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Примерные мероприятия:

- * акции;
- * экологические развлечения;
- * изготовление кормушек;
- * цветоводство и огород в детском саду.

Календарно-тематический план реализации Проекта

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
14.02.2025	Орленок-лидер	Посвящение в Орлята-дошколята	Воспитанники подготовительной группы Учащиеся начальной школы Воспитатель Учитель	
21.02.2025	Орленок-эрудит	Международный день родного языка	Воспитанники подготовительной группы	

			Воспитатель	
22.02.2025	Орленок-спортсмен Орленок-лидер	День защитника Отечества. Музыкально-спортивный праздник	Воспитанники подготовительной группы Родители Воспитатель Инструктор по физической культуре	
01.03.2025	Орленок-доброволец	Всемирный день кошек Акция «Милосердие» (сбор корма для бездомных животных)	Воспитанники подготовительной группы Родители Воспитатель	
01.03.2025-07.03.2025	Орленок-мастер	Выставка творческих работ к дню 8 марта	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
05.03.2025	Орленок-мастер	Творческая мастерская «Подарок мамам»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
06.03.2025	Орленок-мастер	Творческая мастерская «Подарок сотрудникам детского сада»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
06.03.2025	Орленок-лидер Орленок-доброволец	Праздничный концерт к дню 8 марта	Воспитанники подготовительной группы Родители Воспитатель	
21.03.2025	Орленок-эрудит Орленок-мастер	22 марта – Всемирный день воды (водных ресурсов). Творческая мастерская «Берегите воду»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
27.03.2025	Орленок-доброволец	Всемирный день театра. Театрализованная постановка сказки для младших дошкольников	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
02.04.2025	Орленок-доброволец	Международный день детской книги. Акция «Подари книгу библиотеке»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	

02.04.2024	Орленок-мастер	Международный день детской книги. Ремонт книг	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
07.04.2025	Орленок-спортсмен Орленок-лидер	Всемирный день здоровья. «Веселые старты»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель Инструктор по физической культуре	
11.04.2025	Орленок-эрудит	Всемирный день авиации и космонавтики Виртуальная экскурсия на космодром	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
15.04.2025	Орленок-эрудит	День экологических знаний. Экологическая викторина «Что? Где? Когда?»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
18.04.2025	Орленок-лидер Орленок-эрудит	Фестиваль художественного слова «Защитники земли российской»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
22.04.2025	Орленок-мастер	Всемирный день Земли. Творческая мастерская «Земля – наш общий дом»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
30.04.2025	Орленок-эрудит	День пожарной охраны России. Экскурсия в пожарную часть	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
30.04.2025	Орленок-мастер Орленок-лидер	1 мая Праздник весны и труда Игра-путешествие «О труде и мастерстве»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
05.05.- 07.2025	Орленок-мастер Орленок-доброволец	Конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	Воспитанники подготовительной группы Учащиеся начальной школы Воспитатель Учитель	
06.05.2025	Орленок-доброволец	Возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	

07.05.2025	Орленок-спортсмен	День Победы. Игра «Зарница»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель Инструктор по физической культуре	
15.05.2025	Орленок-хранитель Орленок-доброволец	Международный день семьи. Выставка детского творчества «Семья глазами детей»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
16.05.2025	Орленок-хранитель Орленок-доброволец	18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в музей	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель Родители	
17.05.2025	Орленок-доброволец	19 мая – День детских общественных организаций. Совместное мероприятие с учащимися МАОУ СОШ	Воспитанники подготовительной группы Учащиеся начальной школы Воспитатель Учитель	
23.05.2025	Орленок-хранитель Орленок-эрудит	24 мая – День славянской письменности и культуры	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
26.05.2025	Орленок-хранитель Орленок-эрудит	Общероссийский день библиотек. Экскурсия в детскую библиотеку им. В.П. Крапивина	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	
02.06.2025	Орленок-доброволец	1 июня – Международный день защиты детей. Праздничное мероприятие «Я рисую этот мир!»	Воспитанники подготовительной группы Воспитатель	

3 этап – заключительный (май-июнь)

Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте).

