

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад пристра и оздоровления № 520
620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, д. 10-а
Тел. (343)341-42-07, e-mail:dou520@mail.ru

В гостях у сказки

(проект для детей раннего возраста)



Выполнил:
Восколович С.А.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2025

Паспорт проекта

1.	Тема проекта	«В гостях у сказки»
2.	Тип проекта	Игровой
3.	Продолжительность проекта	Краткосрочный 10.03.2025 – 14.03.2025
4.	Актуальность проекта	Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.
5.	Цель проекта	Создание условий для развития познавательных способностей и развития речи детей
6.	Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u> Познакомить детей с русскими народными сказками.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать интерес детей к сказкам.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>Создать эмоционально - положительный климат в группе.</p> <p>Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><u>Технологии:</u> - игровые.</p> <p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наглядные: - показ иллюстраций, мультфильма. ▪ Словесные: - беседа; - обсуждение проблемных ситуаций и вопросов; - рассказ; - диалог; - чтение художественной литературы. ▪ Практические:

		<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры; - продуктивная деятельность (рисование, лепка); - показ театра «Репка».
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов	Материалы для творчества, гуашь, пластилин, конструктор, ноутбук, мультимедиапроектор, музыкальный центр.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Работы, выполненные детьми в сотворчестве с взрослыми: рисунки, изделия из пластилина.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><u>По отношению к детям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок». - В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей. - У детей появится интерес к играм, развлечениям. - В группе создана эмоционально – комфортная среда. - Участие детей в театрализованной постановке «Репка». <p><u>По отношению к родителям (законным представителям):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок». - Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка. <p><u>По отношению к педагогам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнена предметно-развивающая среда. - Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности. - Оформление выставки «В гостях у сказки».
11.	Перспективы развития проекта	Обогащение предметно – пространственной среды оборудованием для познавательной активности детей. Создание методических пособий.
12.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Кроха» Восколович С.А., воспитатель

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительный этап	Составление паспорта проекта Подбор методической литературы	10.03.2025

		Подбор детской художественной литературы для чтения детям. Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, пазлов. Консультация для родителей через папки-передвижки.	
2.	Основной этап	Рассматривание с детьми картинок и иллюстраций по данной теме; Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка". Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок". Использование подвижных и пальчиковых игр. Участие детей в театрализованной постановке «Репка».	11.03.2025 – 14.03.2025
3.	Заключительный этап	Выставка рисунков «В гостях у сказки».	14.03.2025
4.	Презентация проекта		25.03.2025

План мероприятий

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	Физическое развитие	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Хороводные игры: «Заинька попляши...» Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)	Совместная деятельность в режимных моментах
2.	Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры и пазлы «Репка», «Чудесный мешочек» «Теремок», «Найди пару». Конструирование теремка для зверят. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Совместная деятельность в режимных моментах
3.	Познавательное развитие	Театрализованная постановка сказки «Репка».	ОД
4.	Речевое развитие	Чтение сказки «Колобок».	ОД
5.	Художественно-эстетическое развитие	Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка". Показ настольного театра по сказке «Курочка Ряба».	Совместная деятельность в режимных моментах

		Рисование «Колобок для дедушки».	ОД
		Лепка «Яичко для курочки Ряба»	ОД

Работа с родителями (законными представителями):

- Привлечь родителей к созданию работ своими руками на тему: «Герои любимых сказок».
- Проведение консультаций с родителями.

Выводы:

В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках.

В совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводились театрализованные игры. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.

Акцент был сделан на театрализованную игру. Дети охотно участвовали в играх, театрализованных постановках. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы.

Реализация проекта не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы. Родители активно привлекались к участию в выставке рисунков на тему «Герои любимых сказок». По итогам работы поставлена сказка «Репка», в которой дети принимали активное участие.

Список использованной литературы

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
3. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 128с.
4. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.

Подвижная игра «Зайка серый умывается»

Цель: развитие двигательной активности, формирование культурно – гигиенических навыков.

Зайка серый умывается
Видно в гости собирается
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо.

Ход игры: дети стоят в кругу, заяка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой.

Хороводная игра: «Зайка попляши»

Цель: Развитие движений, учить повторять движения за воспитателем, доставить детям радость.

Зайка, походи, серенький, походи.
Вот так-этак походи.
Вот так-этак походи.
Зайка, покружись, серенький, покружись.
Вот так-этак покружись.
Вот так-этак покружись.
Зайка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.
Вот так-этак топни ножкой,
Вот так-этак топни ножкой.
Зайка, попляши, серенький, попляши.
Вот так-этак попляши,
Вот так-этак попляши.
Зайка, поклонись, серенький, поклонись.
Вот так-этак поклонись,
Вот так-этак поклонись.

Дети повторяют движения за воспитателем по тексту.

«Театрализованная постановка сказки «Репка»
(конспект ОД по ОО «Познавательное развитие»)

Задачи:

Обучающие:

Учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

Развивающие:

Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала, продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»), развивать артикуляцию.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности. Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материалы и оборудование:

Маски для каждого персонажа сказки «Репка».

Ход занятия:

Воспитатель: Посадил дед репку (ребенок в маске деда берет за руку ребенка-репку и садит на стульчик) — выросла репка большая-пребольшая (детки показывают какая большая выросла репка). Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. (тянет репку)

Воспитатель: Позвал дед на помощь бабку.

Ребенок дед: Бабка, иди сюда. (выходит девочка в маске бабки)

Воспитатель: Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут (тянут репку), вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Девочка бабка: Внучка, иди сюда. (выходит девочка в косынке)

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут (тянут репку), вытянуть не могут.

Воспитатель: Кликнула внучка Жучку.

Девочка внучка: Жучка, иди помогать. (выходит ребенок в маске собаки)

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут (тянут репку), вытянуть не могут.

Воспитатель: Кликнула Жучка кошку.

Ребенок Жучка: Кошка, помоги нам. (выходит ребенок в маске кошки)

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут (тянут репку), вытянуть не могут.

Воспитатель: Кликнула кошка мышку.

Ребенок кошка: Мышка, иди на помощь. (выходит ребенок в маске мышки)

Воспитатель: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут — вытащили репку!

Воспитатель: Какую сказку мы показали ребятам?

Дети: «Репка»

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: Да!

Воспитатель: (обращаясь к героям сказки) Ребята, вам понравилось участвовать в театре?

Дети: Да!

«Колобок»
(конспект ОД по ОО «Речевое развитие»)

Цель:

- Научить детей передавать характер и особенности героев сказки.
- Вызвать положительные эмоции, помочь детям увидеть образы героев.
- Развивать речь, воображение и творческие способности.

Задачи:

Образовательная:

1. Обобщить знания детей о диких животных.
2. Формировать умение принимать на себя роль и действовать в соответствии со сценарием.
3. Приобщать детей к духовным ценностям, развивать эмоциональную сферу, сочувствовать и сопереживать персонажам.

Развивающая:

1. Развивать слуховое внимание.
2. Развивать двигательную активность детей.
3. Развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь.

Воспитательная:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, интерес к совместным и театральным играм.
2. Воспитывать навыки взаимодействия, активности, самостоятельности, бережного отношения к природе.

Ход занятия:

Воспитатель усаживает детей на стульчики возле театра кукол.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в сказку. А как эта сказка называется, вы мне потом скажите.

Воспитатель: Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старая, Колобок.
- Да из чего испечь-то? Муки нет.
- Эх, старуха! По амбару помети, по сусечкам поскреби – вот и наберется. Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала Колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело Колобку лежать: он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше.

Катится Колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

- Колобок, Колобок! Я тебя съем!
- Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а Колобок запел:

Я Колобок, Колобок!
По амбару метен,
По сусечкам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажен,
На окошке стужен,
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
От тебя, зайца,
Не хитро уйти.

И покатился Колобок дальше – только его заяц и видел.

Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему Серый Волк:

- Колобок, Колобок! Я тебя съем!

– Не ешь меня, Серый Волк: я тебе песенку спою.

И Колобок запел:

Я Колобок, Колобок!
По амбару метен,
По сусечкам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажен,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел.
От тебя, волка,
Не хитро уйти.

Покатился Колобок дальше – только его волк и видел.

Катится Колобок по лесу, а навстречу ему медведь идет, хворост ломает, кусты к земле гнет.

– Колобок, Колобок, я тебя съем!

– Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

Колобок запел, а Миша и уши развесил:

Я Колобок, Колобок!
По амбару метен,
По сусечкам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажен,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От тебя, медведь,
Полгоря уйти.

И покатился Колобок – медведь только вслед ему посмотрел.

Катится Колобок, а навстречу ему лиса:

– Здравствуй, Колобок! Какой ты пригоженький, румянький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да все ближе подкрадывается:

Я Колобок, Колобок!
По амбару метен,
По сусечкам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажен,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От медведя ушел,
От тебя, лиса,
Не хитро уйти.

– Какая славная песенка! – сказала лиса. – Да то беда, голубчик, что стара я стала – плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду да и запел:

Я Колобок, Колобок!..

А лиса его – гам! – и съела.

(дети повторяют как лиса Ам! и съела, Ам! и съела ...Ам)

Воспитатель:

- Какую сказку мы с вами вспомнили?
- Понравилось вам путешествовать по сказке?
- Какие звери попались колобку?
- Кто съел колобка?
- Почему именно лиса съела колобка?
- С каких слов начинается песенка?
- Куда положили остывать колобка?
- Как рычит медведь, как воет волк?

«Колобок для бабушки»

(конспект ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей рисовать красками по мотивам русской народной сказки «Колобок».

Учить детей ориентироваться на поверхности листа.

Закреплять приобретенные умения и навыки рисования, знания об основном цвете: желтый, красный, синий.

Вызвать интерес к созданию образа колобка.

Развивающие:

Развивать наглядно - образное мышление, творческое воображение. Развивать у детей речь, память, глазомер, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности, аккуратность в рисовании.

Материалы и оборудование: альбомные листы, гуашь желтого, красного, синего цвета, кисти, баночки для воды, картинка к русской народной сказке «Колобок».

Методы и приёмы: словесный, игровой, наглядный, использование художественной литературы, показ.

Предварительная работа: Театр «Колобок», чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, беседа по сказке «Колобок».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Много сказок знаете?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие сказок знаете? (дети называют знакомые сказки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости. (игрушка би-ба-бо дед из сказки «Колобок»)

Воспитатель: Как вы думаете из какой сказки к нам пришел дед? (ответы детей)

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте угадать из какой сказки наш персонаж.

На тарелочке лежал,
Как остыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок.
Круглый, вкусный... (Колобок)

Дети: Колобок.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, дедушка пришел к нам попросить нас нарисовать ему колобка. Нарисуем?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто изображен на картинке?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Скажите мне, какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, а какой формы колобок?

Дети: Круглой.

Воспитатель: На что похож колобок?

Дети: На апельсин, на яблоко, на солнышко, на воздушный шарик.

Воспитатель: А ещё что есть у нашего колобка? Посмотрите внимательно.

Дети: Глазки, они круглые.

Воспитатель: А какого цвета наши глазки?

Дети: Синие.

Воспитатель: Что делает колобок?

Дети: Катится по дорожке.

Воспитатель: А какое настроение у колобка, как вы думаете?

Дети: Веселое, колобок улыбается....

Воспитатель: Ребята, давайте покажем дедушке, как мы умеем играть пальчиками.

Мы лепили колобка (дети сжимают и разжимают пальцы)

Тесто мяли мы слегка,

А потом его катали ("катают" колобок)

На окошечко сажали. (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка, прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)

Укатился озорник. (резко разжимают ладони)

(Показ приёмов рисования колобка) (Образец на мольберте).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать колобка. А рисовать мы будем красками. Материалы лежат у вас у всех на столе. Я беру кисточку, смачиваю водой и набираю гуашь желтого цвета и рисую круг, вот так. Закрашиваю колобка желтым цветом, чтобы наш колобок стал ярким и живым. А глазки и ротик мы нарисуем другими цветами, глазки – синим, ротик – красным цветом. Вот такой веселый колобок получился. А теперь вы попробуйте нарисовать колобка.

Самостоятельная деятельность детей. Рисование колобка. Практическая помощь воспитателя. Индивидуальная работа с детьми.

Физкультминутка

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

Заключительная часть.

Воспитатель: Кого мы с вами сегодня рисовали? Спросим у дедушки понравился ему наши колобки? (спрашиваем у деда) Дедушка сказал, что вы все сегодня были молодцы, все рисунки получились яркие и красивые, спасибо вам, ребята!

«Яичко для курочки Рябы»

(конспект ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Цель: закрепление умения лепить из пластилина.

Задачи:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание утешить, вылепить новые яички.
2. Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Продолжить знакомить с русской народной сказкой «Курочка Ряба», учить называть всех персонажей.
5. Формировать умение раскатывать комочек пластилина между ладонями, делать его круглой формы.
6. Учить выполнять простые движения в соответствии с текстом.

Ход занятия:

Отгадывание загадок.

- Ребята, послушайте загадку, о чём я говорю:

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!"

Дети, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это курочка.

Рассказ сказки «Курочка Ряба».

- Жили-были дед и баба и была у них курочка ряба. Снесла курочка для них яичко. Дед бил, бил – не разбил. Баба била, била – не разбила. А мышка пробежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед, плачет баба. А курочка говорит: «Не плачь дедушка, не плачь бабушка. Я снесу вам яичко другое не золотое, а простое».

Дети подсказывают воспитателю последние фразы.

Воспитатель: У кого жила курочка?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое яичко снесла курочка Ряба?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто разбил яичко?

Ответы детей.

Воспитатель: Как мышка разбила яичко?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Давайте сейчас мы поиграем в игру «Курочка и цыплятки».

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

Дети ходят по кругу за воспитателем

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Дети грозят пальчиком

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Дети поглаживают животы

Выпили водицы

Целое корытце.

Дети разводят руками в стороны

Воспитатель: Ребята, курочка сегодня пришла к нам в гости, посмотрите какая она грустная. Ведь у нее разбилось яичко. Давайте, мы ей поможем, слепим для нее яички.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу и объясню, как мы будем лепить наше яичко. Какой формы наше яичко?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно наше яичко – круглое, катаем яичко круговыми движениями между ладоней. Дети, берем пластилин и начинаем лепить.

Дети лепят яичко. Воспитатель, в процессе лепки детей, контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель: Ребятки, предлагаю сложить наши яички на красивую тарелочку и показать курочке, какие красивые получились яички.

Все яички сложить на тарелочку и показать курочке.

Воспитатель: Курочка, тебе понравились наши яички? Ребята, курочка сказала, что ей понравились ваши яички и она говорит вам спасибо.

Ответы детей.

Воспитатель: Детки, вам понравилось лепить яичко.

Ответы детей.

Воспитатель: Что еще вам понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.