

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520

620041, г. Екатеринбург ул. Советская,10-а
Тел. 341 42 07, e-mail: mdou520@eduekb.ru, doy520@mail.ru

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБДОУ – детский сад присмотра и
оздоровления № 520
протокол № 2 от 05.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ –
детский сад присмотра и
оздоровления № 520
М.В. Кульчинской
Приказ от 09.01.2025 г. № 12/1-од



Азбука безопасности

Екатеринбург, 2025

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Что такое «Азбука безопасности»? Это цикл бесед на тему безопасности, которые проходят каждый понедельник для детей дошкольного возраста.

Проект «Азбука безопасности» направлен на углубление знаний детей о правилах безопасности, закрепление представлений об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, развитие умения находить выход из сложившейся опасной ситуации

Основной формат беседы — разговор с воспитанниками на тему безопасности. Основные темы бесед связаны с важнейшими аспектами безопасности: дорожная безопасность, пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность.

1. Краткое описание проекта

Наименование проекта	Азбука безопасности
Разработчик проекта	Кривцова Е.В., старший воспитатель
Координатор проекта	Кривцова Е.В., старший воспитатель Свайкина Н.И., инструктор по физической культуре
Тип проекта	Социально-личностный, долгосрочный, коллективный
Основная идея проекта	<p>Современная жизнь связана с необходимостью обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения дошкольников и их родителей безопасному поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Сегодня вопросы привития детям навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать, очень актуальны.</p> <p>Идея, лежащая в основе разработанного подхода к формированию у детей навыков безопасного поведения в природе и социуме, заключается в том, что эффективность полученных знаний, умений и навыков можно повысить посредством интеграции в ходе реализации проектного метода.</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель: углубление знаний детей о правилах безопасности, закрепление представлений об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, развитие умения находить выход из сложившейся опасной ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.2. Обогащать представления о правилах безопасного использования предметов окружающего мира.3. Познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью.4. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.5. Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий.6. Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.
Сроки реализации проекта	Январь – декабрь 2025 г.
Основные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- сформированы представления о способах безопасного поведения в быту, на улице, в природе;- имеют представления о безопасных способах общения со знакомыми предметами;- сформированы умения соблюдать правила безопасного общения с незнакомыми людьми, безопасного поведения в общественных местах, в природе и осмысленно выполняют эти правила;- повысится любознательность и познавательная активность;- расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.
Участники реализации проекта	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп, воспитатели

Пояснительная записка

Жизнь человека во все времена тесно связана с разными опасностями, их предвидением и преодолением. Опасность – вероятность того, что может произойти или реально происходит какое-то нежелательное событие, несущее угрозу жизни и/или здоровью человека. Ни в одном виде деятельности, как и в самом течении человеческой жизни, невозможно достичь абсолютной безопасности. Следовательно, любая деятельность, как и жизнь человека, потенциально опасна.

Но это не означает необходимость изоляции от внешнего мира во избежание опасностей и угроз. Напротив, одна из важнейших жизненных стратегий каждого человека – активно осваивать окружающий мир, не бояться на этом пути трудностей и препятствий, смело принимать «вызовы», предвосхищать опасности, находить выход из сложных ситуаций и при этом «творить самого себя», саморазвиваться. Способность предвидеть опасности и преодолевать их без риска для жизни и здоровья связана с важнейшей потребностью каждого человека в безопасности.

К основным объектам (или субъектам) безопасности относятся: личность (ее права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности), государство (его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность).

Безопасность жизнедеятельности человека понимается как обеспечение сохранности и минимизации риска от угроз для жизни и здоровья человека.

Безопасность личности – состояние защищенности человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей; защита жизни, здоровья, достоинства, конституционных прав и свобод; обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений. Таким образом, безопасность личности – это более широкое понятие, которое вбирает в себя безопасность жизнедеятельности как важную составляющую часть.

Актуальность проекта:

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный мир. Ведь если опираться на статистические данные, то мы увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Цель: углубление знаний детей о правилах безопасности, закрепление представлений об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, развитие умения находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Задачи:

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
2. Обогащать представления о правилах безопасного использования предметов окружающего мира.
3. Познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью.
4. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
5. Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий.
6. Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- Подбор материала для реализации проекта;
- подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей;
- подбор мультфильмов, видеофильмов;

II. Основной

- выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели;

III. Заключительный

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами;
- презентация проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Тема
1.	Январь	Безопасность
2.		Безопасность в зимнее время года: гололед, сосульки
3.	Февраль	Безопасность на зимних дорогах
4.		Зимой на горке
5.		Морозы. Как был наказан любопытный язычок
6.		Не играй с бродячими животными!
7.	Март	Тонкий лед
8.		Информационная безопасность
9.		Осторожно – электроприборы!
10.		Загрязнение окружающей среды
11.		Осторожно – лекарства!
12.	Апрель	Здоровье – главная ценность человеческой жизни
13.		Осторожно: ледоход!
14.		Открытое окно или балкон как источники опасности
15.		Детские шалости с огнем
16.	Май	Правила безопасного поведения на природе
17.		Осторожно: грибы и растения, ядовитые и полезные
18.		Безопасность на велосипеде
19.		Как вести себя в жару на участке
20.	Июнь	Правила поведения на участке детского сада во время прогулки
21.		Правила безопасного поведения на водоеме летом
22.		Останови лесные пожары
23.		Если ребенок потерялся на улице
24.	Сентябрь	Внимание! Переходим улицу!
25.		Антитеррор. Незнакомые люди
26.		Опасные бытовые предметы в доме
27.		Осторожно – бытовая химия!
28.	Октябрь	Осторожно – горячие предметы!
29.		Безопасность дома
30.		Опасный люк
31.		Безопасность на дороге в плохую погоду
32.	Ноябрь	Безопасность в транспорте
33.		Здоровые привычки
34.		Безопасность на железной дороге
35.	Декабрь	Светофоры

36.		Ремень безопасности
37.		Пусть елка новогодняя нам радость принесет!
ИТОГО:		37

Планируемые результаты:

- сформированы представления о способах безопасного поведения в быту, на улице, в природе;
- имеют представления о безопасных способах общения со знакомыми предметами;
- сформированы умения соблюдать правила безопасного общения с незнакомыми людьми, безопасного поведения в общественных местах, в природе и осмысленно выполняют эти правила;
- повысится любознательность и познавательная активность;
- расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.