

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ФЕРМУ»

*(открытый показ образовательной деятельности
в группе раннего возраста «Кроха»)*



Составила: Восколович С.А.,
воспитатель, 1КК

18.03.2025

Задачи:

1. Образовательные. Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать умение различать домашних животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

2. Развивающие. Развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарь по теме.

3. Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Ход занятия:

Дети проходят в зал и становятся лицом к гостям.

Воспитатель:

Посмотрите, детвора,
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Физкультминутка «Здравствуйте, ладошки...»

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то пришел к нам в гости. Посмотрите кто это?

Дети: Петух

Воспитатель: Он говорит, что живёт на ферме и зовёт нас в гости. Я предлагаю вам отправиться на ферму. На ферму мы отправимся на автобусе.

Физкультминутка «Автобус» (Железновой)

(дети рассаживаются на стульчики).

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие животные живут на ферме. *(презентация)*

Утром рано встает,
Голосисто поет,
Деткам спать не дает.
Кто это?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Как кричит петушок?

Дети: Ку-ка-ре-кууу.

Воспитатель:

Снесла она яичко
Не простое, а золотое
Кто это, ребята?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Как курочка кудахчет?

Дети: Ко-ко-ко.

Воспитатель: А это кто на картинке?

Дети: Уточки.

Воспитатель: Как уточки кричат?

Дети: Кря-кря-кря

Воспитатель:

Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет,

Я иду, боюсь,
Кто это?

Дети: Гусь.

Воспитатель: Как гусь кричит?

Дети: Га-га-га.

Воспитатель:

А это что за животное?
У нее рога, копыта
Кто это?

Дети: Корова.

Воспитатель: Правильно, корова. Молодцы. Как мычит корова?

Дети: Му...

Воспитатель: Корова большая и мычит громко: «МУ...»

Воспитатель: Ребята посмотрите. А это кто?

Цок-цок-цок,
У кого так резвы ножки?
Шелковиста ее грива,
Весела она, игрива

Дети: Лошадка

Воспитатель: Скажите, как говорит лошадь.

Дети: Иго-го

(Дети проговаривают звуки)

Воспитатель: Давайте пойдем дальше. Смотрите, кто это в пушистой белой шубке травку щиплет?

Дети: Овечка

Воспитатель: Правильно овечка. Молодцы. Как говорит овечка?

Дети: Бе...

(Дети повторяют звуки)

Воспитатель: Посмотрите, а это кто?

Дети: Коза

Воспитатель: А как говорит коза?

Дети: «Ме...»

Физкультминутка “Коза”

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

Глазками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Дети выполняют двигательные движения, указанные в тексте.

Воспитатель: Ребята, что это за толстое животное, нос пяточком, хвостик крючком?

Дети: Свинья

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Как говорит свинья?

Дети: Хрю-хрю

(Дети проговаривают звуки)

Воспитатель: Дети смотрите кто там

Мохнатенький, усатенький,
Молочко пьет, песенки поет.

Дети: Кошка

Воспитатель: Молодцы. Как говорит кошка?

Дети: Мяу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто тут дом сторожит?

Дети: Собака

Воспитатель: Скажите, как лает собака.

Дети: Гав-гав

(Дети проговаривают звуки)

Воспитатель: Ну, вот мы вспомнили всех животных, которые живут на ферме. Давайте вспомним, как мы называем всех этих животных, какие это животные?

Дети: Домашние животные

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Почему эти животные называются домашние?

Дети: За ними ухаживает человек.

Воспитатель: Верно. За ними ухаживает человек, он кормит и заботится о них. Живут они рядом с человеком, поэтому эти животные называются домашними. Ребята, у всех домашних животных есть детёныши. Предлагаю вам пройти к столу и найти детёнышей для животных.

Дидактическая игра: «Найди детёнышей домашних животных»

Дети подходят к столу с дидактической игрой, находят детёнышей домашних животных и называют их.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо постарались. Нам пора возвращаться в детский сад. Хотите прокатиться на паровозике?

Дети: Да.

Воспитатель: Вставайте друг за другом и беритесь за плечики. Поехали.

Дети с воспитателем под песню Э. Компанейц «Паровоз» двигаются по залу.

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад. Ребята, где мы с вами сегодня были? Кого видели? Что вам больше всего понравилось?