

Книжный фонд методического кабинета в области здоровьесбережения

*(выступление на педагогическом совете «Здоровьесбережение – ключевой
момент нового педагогического мышления»)*



Подготовила:
Кривцова Елена Владимировна,
старший воспитатель, 1КК

Всем известно, что книга-источник знаний. Несмотря на новые современные технологии, книга была, есть и будет помощником для человека.

Полагаю, что педагоги смогут из предложенных мною источников выбрать для себя ту область, которая для них более актуальна. Предлагаемая литература поможет Вам найти интересные сценарии, как для проведения ОД, так и для планирования разнообразной деятельности на свежем воздухе, при консультировании родителей воспитанников.

1. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

В пособии представлены беседы, посвященные здоровому образу жизни – утренней зарядке, закаливанию, подвижным играм на свежем воздухе в любое время года, солнечным и воздушным ваннам.

2. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей всех возрастных групп. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

В пособии представлены сценарии досугов. В игровой форме закрепляющие у дошкольников культурно-гигиенические навыки. Развлечения разнообразны по форме и содержанию.

3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

В пособии раскрываются механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ. На примере комплексной программы «Подари здоровье детям» решается проблема сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста при взаимодействии медиков, педагогов, психологов и родителей.

4. Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

В книге описан проект «Здоровый малыш», посвященный физическому воспитанию и развитию детей раннего возраста. Даны разработка основных направлений проекта, программа, нормативные документы. Приложения включают календарное и перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми первой младшей группы, примеры конспектов, физкультминутки, подвижные игры, упражнения пальчиковой, утренней, дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз, самомассажа и др.

5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

В книге представлены варианты распределения программного материала по овладению детьми младшего и среднего дошкольного возраста основами двигательной культуры в процессе совместной деятельности со взрослым в образовательном процессе детского сада.

6. Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Методическое пособие содержит описание проблемы здоровья детей-дошкольников и технологии формирования у детей здорового образа жизни, внутренней картины здоровья и профилактики зависимости.

7. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры. – Волгоград: Учитель.

Предложена система работы по воспитанию ценностей здорового образа жизни, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования и включающая планирование образовательной деятельности, конспекты игровых занятий, диагностический инструментарий.

8. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. – Волгоград: Учитель.

Предлагаемая система занятий по программе «Наша традиция – быть здоровыми!», отражающей содержание образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами), и проект социально-личностного развития дошкольников, раскрывающий систему работы по освоению детьми содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Помогут выявить проблемы в общении родителей и детей и найти совместные пути их решений через использование игровых и двигательных методик, телесной терапии.

Желаю всем успехов. Читайте книги! Будьте здоровы!