

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад пристра и оздоровления № 520
620041, город Екатеринбург, улица Советская, 10-а
тел (343)341-42-07, e-mail: dou520@mail.ru

ПРОЕКТ

«РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»



Восколович С.А.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2024

Паспорт проекта

1.	Тема проекта	«Расти здоровым, малыш»
2.	Тип проекта	Познавательно-творческий
3.	Продолжительность проекта	Краткосрочный 07.10.2024 – 11.10.2024
4.	Актуальность проекта	Ранний возраст – самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни.
5.	Цель проекта	Начальное формирование основ здорового образа жизни и культуры здоровья у детей раннего дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.
6.	Задачи проекта	<p><u>Обучающие:</u></p> <p>Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.</p> <p>Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности, двигательную активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать у детей любовь к здоровому образу жизни, спорту, чистоте.</p>

7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><u>Технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые; <p><u>Методы:</u></p> <p>Наглядные:</p> <p>показ иллюстраций, фотографий, презентаций.</p> <p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - обсуждение проблемных ситуаций и вопросов; - рассказ; - чтение художественной литературы. <p>Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры; - продуктивная деятельность (рисование, лепка,).
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов	<p>Природный и бросовый материал, материалы для творчества, пластилин, цветные карандаши, разные виды конструктора, ноутбук, мультимедиапроектор, музыкальный центр.</p>
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	<p>Работы, выполненные детьми в сотворчестве с взрослыми: рисунки, постройки из конструктора, изделия из пластилина.</p>
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><u>По отношению к детям:</u></p> <p>Расширить представление детей о здоровье.</p> <p>Обогатить словарный запас.</p>

		<p>Развить познавательную и физическую активность, любознательность.</p> <p><u>По отношению к родителям (законным представителям):</u></p> <p>Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.</p> <p><u>По отношению к педагогам:</u></p> <p>Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.</p>
11.	Перспективы развития проекта	<p>Обогащение предметно – пространственной среды оборудованием для познавательной активности детей.</p> <p>Создание методических пособий.</p>
12.	Сведения об участниках	<p>Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Кроха»</p>
	ФИО, должность педагога	<p>Восколович С.А. воспитатель</p>

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительный этап	<p>Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.</p> <p>Подбор художественного материала педагогами.</p> <p>Подбор дидактического и методического оснащения проекта.</p> <p>Анкетирование родителей.</p>	07.10.2024 – 08.10.2024
2.	Основной этап	<p>Проведение НОД и мероприятий, запланированных для реализации проекта.</p>	08.10.2024 – 11.10.2024

3.	Заключительный этап	Выставка фотографий «Расти здоровым, малыш».	11.10.2024
4.	Презентация проекта	Презентация проекта.	11.10.2024

План мероприятий

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	Двигательная деятельность. Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные игры, гимнастика после сна, босохождение по дорожкам здоровья, пальчиковые игры.	НОД Совместная деятельность в режимных моментах
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	«Полезная и вредная пища»; «Правила личной гигиены»; «Погуляем на участке»; «Купание куклы»; «Кукла Маша завтракает».	сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации
3.	«Познавательное развитие»	Рассматривание овощей и фруктов; Мозаика-пазлы «Овощи и фрукты»;	Совместная деятельность в режимных моментах
4.	«Речевое развитие»	Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя», Э. Мошковская «Нос, умойся!». Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Я сегодня утром рано умывался из-под крана...», «Кран откройся! Нос умойся!»	Чтение художественной литературы
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	«Яблочко для ёжика». «Витамины в баночке». «Овощи и фрукты»	НОД рисование НОД лепка Раскрашивание раскрасок

Работа с родителями (законными представителями):

- Папка-передвижка для родителей на тему: «Адаптация ребёнка к детскому саду»
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»

- Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка»
- Беседы с родителями по профилактике заболеваемости «Режим дня – это важно», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста».
- Памятка для родителей: «Правила мытья рук», «Профилактика кишечных инфекций», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет».

Выводы:

У малышей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой. У детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

Список использованной литературы

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.
5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Приложение I

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Яблочки для мишки»

Цель: Формирование навыков работы с красками, пробуждение интереса к рисованию; обучение умению закрашивать предмет. Продолжать учить детей правильно держать кисточку, побуждать детей аккуратно закрашивать яблочки, не выходить за края контура.

Задачи:

Образовательная: Закреплять умения детей различать цвета, правильно называть их. Закреплять понятия «один-много», «длинный- короткий», знания геометрической фигуры «круг». Формировать представления об изменениях в природе.

Развивающая: Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательная: Воспитывать отзывчивость, доброту, сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им. Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, дидактическая игры с геометрическими фигурами. Заучивание песенок, выполнение движений согласно тексту. Изготовление раздаточного материала. Изготовление демонстрационного материала.

Методы и приемы: Игровой (использование сюрпризных моментов). Наглядный (использование иллюстраций). Словесный (напоминания, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей). Анализ занятия, поощрение.

Оборудование: Игровой персонаж мишка, бумага белого листа с нарисованными яблоками, яблоко, гуашь красного цвета, кисти, баночки с водой.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришел мишка. Здравствуйте, ребята!

Ответы детей: Здравствуй, мишка!

Воспитатель: Ребята, вы любите фрукты?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Слушайте внимательно, я загадаю вам загадку, а вы подумайте про какой фрукт загадка.

Весит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок. (*Яблоко*)

Ответы детей: Яблоко.

Воспитатель: Молодцы, конечно это яблоко.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нам принес мишка?

Ответы детей: Яблоко.

Воспитатель: Ребята, а когда поспевают яблоки?

Ответы детей: Осенью.

Воспитатель: Да, у нас во дворе осень. Все яблоки уже спели. А какого цвета стали наши яблоки?

Ответы детей: Красного, желтого.

Воспитатель: Какие яблочки наши красивые, румяные, сладкие, спелые. Я вам хочу прочитать стихотворение, послушайте.

Яблоко румяное,
Наливной бочок.
Притаился в яблоке
Толстый червячок.
Никого не слушает,
Кушает да кушает...
Скушал яблоко червяк
И на землю с ветки
Шмяк!

Воспитатель: А какое яблочко?

Ответы детей: Румяное.

Воспитатель: Ребята, где сидел червяк?

Ответы детей: В яблоке.

Воспитатель: А какой червяк был?

Ответы детей: Толстый.

Воспитатель: А что он делал в яблочке?

Ответы детей: Кушал и никого не слушал.

Воспитатель: А что случилось потом с червячком, когда скушал яблоко?

Ответы детей: На землю шмяк.

Воспитатель: Давайте мы с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

У дороги яблонька стоит (*руки сплести над головой, пальцы разжать*)
На ветке яблочко висит. (*сложить запястья вместе*)
Сильно ветку я потряс, (*руки над головой, движения вперед-назад*)

Вот и яблочко у нас. *(ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)*

В сладко яблочко вопьюсь, *(соединить запястья, ладони развести)*

Ах, какой приятный вкус.

Мишка: Ребята, помогите сохранить мне яблоки, помогите их спрятать от червячка.

Воспитатель: Ребята, поможем?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Посмотрите, как, мы будем прятать яблочки от червячка.

Показать детям, как надо держать кисточку, обмокнуть кисточку в воду, набрать на кончик кисточки гуашь. Держа руку малыша в своей руке нарисовать несколько линий, давая возможность ребенку почувствовать силу давления на кисточку. Предложить спрятать картинку самостоятельно.

Воспитатель: Вот теперь все яблоки спрятались. Их не видно, молодцы!

Мишка: Какие у вас красивые получились яблочки, червячок не сможет съесть мои яблоки. Молодцы! До свидания! Мне пора домой.

Воспитатель и дети: До свидания мишка.

Рефлексия: Ребята, мы кому помогли? Что мы спрятали от червячка? Вам понравилось? Спасибо.

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе «Бананы для обезьяны»

Цель: Продолжать развивать интерес у детей к лепке.

Задачи:

Образовательная: продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки.

Развивающая: различать желтый цвет, форму.

Воспитательная: воспитывать чувство сопереживания, воспитывать аккуратность, желание порадовать других, угостить обезьянку; испытывать положительные эмоции от совместной деятельности.

Интеграция образовательных областей: развитие речи, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая.

Предварительная работа: Занятие «Фрукты – полезные продукты. Дидактические игры: «Чудесный мешочек с фруктами»

Материалы к занятию: Игрушка-обезьянка, банан, пластилин, доски, салфетки, тарелочка, книги для чтения и рассматривания.

Ход НОД:

Дети садятся на стулья полукругом. В гости приходит озорная обезьянка Чита. Обезьянка здоровается с детьми.

Обезьянка. Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки.

Ответы детей: Здравствуй, Чита.

Обезьянка : Друзья мои – мартышки, вам прислали книжки.

Воспитатель: Спасибо, обезьянка. Мы обязательно потом посмотрим книжки. А вот чем угостить тебя и твоих подружек? Дети, как вы думаете, что любят обезьянки?

Ответы детей: Бананы.

Воспитатель: Чита и ее подружки любят бананы. Как вы думаете, бананы какие?

Ответы детей: Жёлтые, сладкие, длинные.

Воспитатель: Но у меня только один банан. Что же нам делать?

Ответы детей: Слепить.

Воспитатель: Конечно, давайте слепим бананы и тебя, обезьянка, научим лепить.

Воспитатель: Из чего можно лепить?

Ответы детей: Из песка, из снега, из пластилина.

Воспитатель: Я сегодня приготовила для вас пластилин. Можно из него слепить?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Это пластилин. Какого он цвета?

Ответы детей: Желтого.

Воспитатель: Прежде чем начать лепить, мы с вами поиграем,

Физминутка: «Весёлые мартышки»

Мы весёлые мартышки
Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем.
Надуваем щёчки,
Скачем на носочках
И друг другу даже
Язычки покажем!

Воспитатель предлагает детям взять кусочек пластилина, потрогать его. В это время воспитатель закрепляет с детьми свойства пластилина (эластичный, мягкий, жёлтый, мнётся, из него можно лепить). Затем воспитатель начинает показ лепки банан.

Воспитатель: Ребята, я возьму кусочек пластилина, положу его на ладошку, а другую ладошку положу сверху, «окошечки» закрою и начинаю катать вперёд-назад, вперёд-назад. Что у меня получилось?

Ответы детей: Колбаска.

Воспитатель: Сейчас я немного согну свою колбаску и у меня получится банан.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.

Обезьянка: Вот какие замечательные бананы у вас получились. Мне уже пора возвращаться к своим подружкам. До свидания, ребята!

Воспитатель и дети: До свидания Чита.

Рефлексия: Ребята, мы кого угостили? Чем мы угостили обезьянок? Вам понравилось? Спасибо.