

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад пристра и оздоровления № 520  
620041, город Екатеринбург, улица Советская, 10-а  
тел (343)341-42-07, e-mail: dou520@mail.ru

---

**ПРОЕКТ**  
**«РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»**



Восколович С.А.,  
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2024

## Паспорт проекта

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Тема проекта              | «Расти здоровым, малыш»  |
| 2. | Тип проекта               | Познавательно-творческий   |
| 3. | Продолжительность проекта | Краткосрочный 07.10.2024 – 11.10.2024  |
| 4. | Актуальность проекта      | Ранний возраст – самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни.   |
| 5. | Цель проекта              | Начальное формирование основ здорового образа жизни и культуры здоровья у детей раннего дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.  |
| 6. | Задачи проекта            | <p><u>Обучающие:</u></p> <p>Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.</p> <p>Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности, двигательную активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать у детей любовь к здоровому образу жизни, спорту, чистоте.</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов                    | <p><u>Технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые;</li> </ul> <p><u>Методы:</u></p> <p>Наглядные:</p> <p>показ иллюстраций, фотографий, презентаций.</p> <p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- обсуждение проблемных ситуаций и вопросов;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul> <p>Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры;</li> <li>- продуктивная деятельность (рисование, лепка,).</li> </ul> |
| 8.  | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов | <p>Природный и бросовый материал, материалы для творчества, пластилин, цветные карандаши, разные виды конструктора, ноутбук, мультимедиапроектор, музыкальный центр.</p>  |
| 9.  | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников                             | <p>Работы, выполненные детьми в сотворчестве с взрослыми: рисунки, постройки из конструктора, изделия из пластилина.</p>  |
| 10. | Планируемые образовательные результаты проекта                                      | <p><u>По отношению к детям:</u></p> <p>Расширить представление детей о здоровье.</p> <p>Обогатить словарный запас.</p>  |

|     |                              |  |
|-----|------------------------------|--|
|     |                              | <p>Развить познавательную и физическую активность, любознательность.</p> <p><u>По отношению к родителям (законным представителям):</u></p> <p>Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.</p> <p><u>По отношению к педагогам:</u></p> <p>Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.</p> |
| 11. | Перспективы развития проекта | <p>Обогащение предметно – пространственной среды оборудованием для познавательной активности детей.</p> <p>Создание методических пособий.</p>  |
| 12. | Сведения об участниках       | <p>Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Кроха»</p>   |
|     | ФИО, должность педагога      | <p>Восколович С.А. воспитатель</p>   |

### Этапы реализации проекта

| № п/п | Этапы                 | Цель   | Сроки                   |
|-------|-----------------------|--|-------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап | <p>Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.</p> <p>Подбор художественного материала педагогами.</p> <p>Подбор дидактического и методического оснащения проекта.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> | 07.10.2024 – 08.10.2024 |
| 2.    | Основной этап         | <p>Проведение НОД и мероприятий, запланированных для реализации проекта.</p>   | 08.10.2024 – 11.10.2024 |

|    |                     |  |            |
|----|---------------------|--|------------|
| 3. | Заключительный этап | Выставка фотографий «Расти здоровым, малыш». | 11.10.2024 |
| 4. | Презентация проекта | Презентация проекта.                         | 11.10.2024 |

### План мероприятий

| № п/п | Направление                           | Тема мероприятия   | Форма проведения                                       |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1.    | «Физическое развитие»                 | Двигательная деятельность.<br>Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные игры, гимнастика после сна, босохождение по дорожкам здоровья, пальчиковые игры.  | НОД<br>Совместная деятельность в режимных моментах     |
| 2.    | «Социально-коммуникативное развитие»  | «Полезная и вредная пища»;<br>«Правила личной гигиены»;<br>«Погуляем на участке»;<br>«Купание куклы»;<br>«Кукла Маша завтракает».  | сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации |
| 3.    | «Познавательное развитие»             | Рассматривание овощей и фруктов;<br>Мозаика-пазлы «Овощи и фрукты»;  | Совместная деятельность в режимных моментах            |
| 4.    | «Речевое развитие»                    | Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя», Э. Мошковская «Нос, умойся!».<br>Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Я сегодня утром рано умывался из-под крана...», «Кран откройся! Нос умойся!» | Чтение художественной литературы                       |
| 5.    | «Художественно-эстетическое развитие» | «Яблочко для ёжика».<br>«Витамины в баночке».<br>«Овощи и фрукты»  | НОД рисование<br>НОД лепка<br>Раскрашивание раскрасок  |

#### Работа с родителями (законными представителями):

- Папка-передвижка для родителей на тему: «Адаптация ребёнка к детскому саду»
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»

- Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка»
- Беседы с родителями по профилактике заболеваемости «Режим дня – это важно», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста».
- Памятка для родителей: «Правила мытья рук», «Профилактика кишечных инфекций», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет».

### **Выводы:**

У малышей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой. У детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания.

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

### **Список использованной литературы**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.
5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.

## Приложение I

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Яблочки для мишки»

**Цель:** Формирование навыков работы с красками, пробуждение интереса к рисованию; обучение умению закрашивать предмет. Продолжать учить детей правильно держать кисточку, побуждать детей аккуратно закрашивать яблочки, не выходить за края контура.

**Задачи:**

**Образовательная:** Закреплять умения детей различать цвета, правильно называть их. Закреплять понятия «один-много», «длинный- короткий», знания геометрической фигуры «круг». Формировать представления об изменениях в природе.

**Развивающая:** Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательная:** Воспитывать отзывчивость, доброту, сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им. Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок, дидактическая игры с геометрическими фигурами. Заучивание песенок, выполнение движений согласно тексту. Изготовление раздаточного материала. Изготовление демонстрационного материала.

**Методы и приемы:** Игровой (использование сюрпризных моментов). Наглядный (использование иллюстраций). Словесный (напоминания, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей). Анализ занятия, поощрение.

**Оборудование:** Игровой персонаж мишка, бумага белого листа с нарисованными яблоками, яблоко, гуашь красного цвета, кисти, баночки с водой.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришел мишка. Здравствуйте, ребята!

**Ответы детей:** Здравствуй, мишка!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите фрукты?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно, я загадаю вам загадку, а вы подумайте про какой фрукт загадка.

Весит на ветке колобок,  
Блестит его румяный бок. (*Яблоко*)

**Ответы детей:** Яблоко.

**Воспитатель:** Молодцы, конечно это яблоко.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что нам принес мишка?

**Ответы детей:** Яблоко.

**Воспитатель:** Ребята, а когда поспевают яблоки?

**Ответы детей:** Осенью.

**Воспитатель:** Да, у нас во дворе осень. Все яблоки уже спели. А какого цвета стали наши яблоки?

**Ответы детей:** Красного, желтого.

**Воспитатель:** Какие яблочки наши красивые, румяные, сладкие, спелые. Я вам хочу прочитать стихотворение, послушайте.

Яблоко румяное,  
Наливной бочок.  
Притаился в яблоке  
Толстый червячок.  
Никого не слушает,  
Кушает да кушает...  
Скушал яблоко червяк  
И на землю с ветки  
Шмяк!

**Воспитатель:** А какое яблочко?

**Ответы детей:** Румяное.

**Воспитатель:** Ребята, где сидел червяк?

**Ответы детей:** В яблоке.

**Воспитатель:** А какой червяк был?

**Ответы детей:** Толстый.

**Воспитатель:** А что он делал в яблочке?

**Ответы детей:** Кушал и никого не слушал.

**Воспитатель:** А что случилось потом с червячком, когда скушал яблоко?

**Ответы детей:** На землю шмяк.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

У дороги яблонька стоит (*руки сплести над головой, пальцы разжать*)  
На ветке яблочко висит. (*сложить запястья вместе*)  
Сильно ветку я потряс, (*руки над головой, движения вперед-назад*)



Вот и яблочко у нас. *(ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)*

В сладко яблочко вопьюсь, *(соединить запястья, ладони развести)*

Ах, какой приятный вкус.

**Мишка:** Ребята, помогите сохранить мне яблоки, помогите их спрятать от червячка.

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** Посмотрите, как, мы будем прятать яблочки от червячка.

Показать детям, как надо держать кисточку, обмокнуть кисточку в воду, набрать на кончик кисточки гуашь. Держа руку малыша в своей руке нарисовать несколько линий, давая возможность ребенку почувствовать силу давления на кисточку. Предложить спрятать картинку самостоятельно.

**Воспитатель:** Вот теперь все яблоки спрятались. Их не видно, молодцы!

**Мишка:** Какие у вас красивые получились яблочки, червячок не сможет съесть мои яблоки. Молодцы! До свидания! Мне пора домой.

**Воспитатель и дети:** До свидания мишка.

**Рефлексия:** Ребята, мы кому помогли? Что мы спрятали от червячка? Вам понравилось? Спасибо.

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе «Бананы для обезьяны»

**Цель:** Продолжать развивать интерес у детей к лепке.

**Задачи:**

**Образовательная:** продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки.

**Развивающая:** различать желтый цвет, форму.

**Воспитательная:** воспитывать чувство сопереживания, воспитывать аккуратность, желание порадовать других, угостить обезьянку; испытывать положительные эмоции от совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** развитие речи, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая.

**Предварительная работа:** Занятие «Фрукты – полезные продукты. Дидактические игры: «Чудесный мешочек с фруктами»

**Материалы к занятию:** Игрушка-обезьянка, банан, пластилин, доски, салфетки, тарелочка, книги для чтения и рассматривания.

**Ход НОД:**

Дети садятся на стулья полукругом. В гости приходит озорная обезьянка Чита. Обезьянка здоровается с детьми.

**Обезьянка.** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки.

**Ответы детей:** Здравствуй, Чита.

**Обезьянка :** Друзья мои – мартышки, вам прислали книжки.

**Воспитатель:** Спасибо, обезьянка. Мы обязательно потом посмотрим книжки. А вот чем угостить тебя и твоих подружек? Дети, как вы думаете, что любят обезьянки?

**Ответы детей:** Бананы.

**Воспитатель:** Чита и ее подружки любят бананы. Как вы думаете, бананы какие?

**Ответы детей:** Жёлтые, сладкие, длинные.

**Воспитатель:** Но у меня только один банан. Что же нам делать?

**Ответы детей:** Слепить.

**Воспитатель:** Конечно, давайте слепим бананы и тебя, обезьянка, научим лепить.

**Воспитатель:** Из чего можно лепить?

**Ответы детей:** Из песка, из снега, из пластилина.

**Воспитатель:** Я сегодня приготовила для вас пластилин. Можно из него слепить?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Это пластилин. Какого он цвета?

**Ответы детей:** Желтого.

**Воспитатель:** Прежде чем начать лепить, мы с вами поиграем,

Физминутка: «Весёлые мартышки»

Мы весёлые мартышки  
Мы играем громко слишком,  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем.  
Надуваем щёчки,  
Скачем на носочках  
И друг другу даже  
Язычки покажем!

Воспитатель предлагает детям взять кусочек пластилина, потрогать его. В это время воспитатель закрепляет с детьми свойства пластилина (эластичный, мягкий, жёлтый, мнётся, из него можно лепить). Затем воспитатель начинает показ лепки банан.

**Воспитатель:** Ребята, я возьму кусочек пластилина, положу его на ладошку, а другую ладошку положу сверху, «окошечки» закрою и начинаю катать вперед-назад, вперед-назад. Что у меня получилось?

**Ответы детей:** Колбаска.

**Воспитатель:** Сейчас я немного согну свою колбаску и у меня получится банан.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.

**Обезьянка:** Вот какие замечательные бананы у вас получились. Мне уже пора возвращаться к своим подружкам. До свидания, ребята!

**Воспитатель и дети:** До свидания Чита.

**Рефлексия:** Ребята, мы кого угостили? Чем мы угостили обезьянок? Вам понравилось? Спасибо.