

Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе

Тема: В гости к белочке

Цель: закрепление и обобщение пройденного материала.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
- Закрепить понятие «один», «много», «ни одного»; «большой» и «маленький».
- Совершенствовать знания детей цвета и формы.
- Закрепить понятия «длинный», «короткий».

Развивающие:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать желание трудиться.
- Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Демонстрационный материал:

Презентация с изображением картинок «Автобус», «Лесная полянка», «Время суток»; две коробки: одна с большими кубиками, вторая с маленькими; звукозапись из серии «Едем на автобусе», «Идём в лес», «На лесной полянке».

Раздаточный материал: Билеты с изображением геометрических фигур. На каждого по три дорожки (одна длинная, 2 коротких), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Предварительная работа: Чтение сказок, отгадывание загадок, дидактические игры «Цвет и форма», беседа на тему «Когда это бывает?».

Ход занятия:

Организационный момент. (слайд1)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*). «Здравствуйте, ладошки!»

Воспитатель: Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети. А сейчас давайте улыбнёмся нашим гостям и больше не будем на них отвлекаться.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришёл ещё один гость, но гость не обычный, а лесной житель. А кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку. Только дослушайте до конца.

*Он тихонечко храпит,
Когда зимой в берлоге спит.
А как проснётся, ну реветь,
Как зовут его? (Медведь).*

Воспитатель: Правильно, к нам в гости из леса пришёл медведь, а зовут его Мишутка. (*воспитатель вносит медведя в группу*) Давайте мы с вами поздороваемся с Мишуткой. (*здороваются*).

Воспитатель: Ребята посмотрите, наш Мишутка почему-то грустит. Сейчас мы с вами узнаем почему. Мишка говорит, что Белочка пригласила его на день рождения, но он не знает, как к ней добраться и просит нас помочь ему. Поможем? (*ответы детей*)

Основная часть занятия.

Воспитатель: Ребята, а на чём можно поехать в лес? (*Ответы детей*) У Мишки с собой есть конверт, давайте посмотрим, что в нём? Ой, ребята, это билеты на автобус, а на них геометрические фигуры.

Воспитатель: Какая геометрическая фигура изображена на твоём билете, Ульяна, какого она цвета? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте сначала внимательно посмотрим и определим, где наши места. *(дети садятся на стулья в соответствии с геометрическими фигурами на билетах).*

Звучит музыка, дети едут в лес (Слайд 2)

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес; но, чтобы добраться до домика Белочки нам нужно выполнить задания. Готовы? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ой, а нас кажется ждет кто-то на этой поляне?

(На стуле сидит игрушка волка)

Волк: Я, серый волк, зубами щелк,

Никого не пропущу,

Всех я сразу проглочу.

Воспитатель: Нет, серый волк, не надо есть нас.

Волк: Хорошо, я не буду есть вас, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, другими волчатами. Я им сказал, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Воспитатель: Ребята, скажите, волк правильно сказал своим друзьям? Давайте поможем волку, расскажем ему, что мы делаем, и когда? Посмотрите пожалуйста на картинки.... *(4 картинки - части суток)*

Показ картинок, игра «Что бывает и когда».

- Когда мы идем в детский сад? – *Утром*

- Когда в садике обедают? – *Днем*

- Когда мы уходим из садика домой? – *Вечером*

- Спать мы когда ложимся? – *Ночью*

Волк: Вот, молодцы, спасибо вам. Теперь никогда не забуду время суток.

Воспитатель: Ребята, мы так ловко справились с заданием, я предлагаю нам немного отдохнуть.

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой *(дети идут как медведь)*

Папа был совсем большой *(руки в верх)*

Мама с ним- поменьше ростом *(руки на уровне груди)*

А сыночек просто крошка *(садятся на корточки)*

Очень маленький он был, с погремушкой ходил *(имитация игры на погремушке)*

Воспитатель: Ребята, пока мы играли Мишка, нечаянно уронил коробку с кубиками. Посмотрите внимательно одинаковые ли кубики на нашей полянке? *(ответы детей).* Правильно, есть большие и маленькие кубики. Сколько кубиков на полянке? А в коробке? Давайте поможем Мишке собрать кубики. В большую коробочку - большие кубики, а в маленькую - маленькие. Вот так! **(слайд 8)**

- Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание.

Воспитатель: Ну, что ребята идём дальше, к следующему заданию. Я предлагаю вам сесть за стол. Сидим мы с вами красиво, спинки прямые, ножки вместе, ручки на коленочках.

Воспитатель: Ребята посмотрите перед вами дорожки. Сколько дорожек? Как вы, считаете они одинаковые? Чем они отличаются? *(ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы по ним пройти нам нужно их починить. Каждая ямка на дорожке - это геометрическая фигура. А чтобы узнать какие это фигуры нам нужно отгадать загадки. **«Загадки о геометрических фигурах».**

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его... **(квадрат.) Слайд 9**
Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
На меня вы посмотрите,
Мое имя назовите.

Ответ: (Треугольник.) Слайд 10

Он похож на колесо
А ещё на букву О,
По дороге катится
И в ромашках прячется,
Нрав его совсем не крут,
Догадались? Это...**(круг) Слайд 11**

- Ребята, какую геометрическую фигуру мы вставили в первую дорожку? А во вторую? А в третью? *(ответы детей)*
- Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием.
- Давайте мы с вами, друг за другом, пройдем по самой длинной дорожке. *(Дети проходят по дорожкам к домику Белочки)*
- А вот мы и пришли к домику Белочки. Ребята давайте поздороваемся с Белочкой *(дети здороваются)*. Поздравим её с днём рождения.

Воспитатель: Ребята, Мишка говорит нам «спасибо» за то, что мы помогли ему добраться к домику Белки и дарит нам вот такую корзину с яблоками.

- Ну что, ребята, теперь нам пора возвращаться в детский сад.
- Давайте займём свои места в автобусе.

Итог. Ребята, где мы с вами сегодня были? *(ответы детей)*. Правильно в лесу, мы помогли мишке добраться до домика белки. Вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. На этом наше занятие окончено. Давайте скажем нашим гостям до свидания.