

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе

Тема: Проверка знаний королевы Математики

Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умения детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10 на наглядной основе);
- составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ, при решении задач пользоваться знаками действий плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=);
- закрепить знание геометрических фигур;
- определять пространственное расположение предметов. упражнять в счете в пределах 10;
- закрепить состав числа в пределах 8 из двух меньших чисел;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку;
- развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкцию;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- развивать координацию движений, речь;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математике.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методы и приемы: игровой (использование сюрпризных моментов), наглядный, словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), поощрение, анализ занятия и практический.

Оборудование: карточки с заданиями, простые карандаши, набор геометрических фигур.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости! Поздороваемся с ними.

Сегодня утром на почту детского сада мы я получила сообщение от королевы Математики и вот такие конверты. Давайте сначала прочитаем сообщение.

«Здравствуйте, я Королева Математики. Дорогие дети, я узнала, что на следующий год вы собираетесь в школу, очень хочу проверить ваши знания, а для этого я вам отправила задания, которые находятся в конвертах. А гости, которые присутствуют у вас в гостях, проверят ваши математические знания и умения, насколько вы готовы идти в школу. Если вы с заданиями справитесь, то вас ждет приятный сюрприз. Желаю удачи!»

Воспитатель: Ну что же, ребята, вы готовы выполнить задания королевы Математики и показать нашим гостям свои математические знания!

Ответы детей: Да.

В ходе занятия воспитатель открывает конверт, в котором дано задание для выполнения.

Задание №1. Математическая разминка.

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?
3. Какой завтра день недели?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после вторника?
6. Как называется пятый день недели?
7. Как называются выходные дни?
8. Сколько времён года?
9. Какое время года наступает после зимы?
10. Какое время года наступает после лета?

Задание № 2. Расставь цифры по порядку.

Воспитатель: В карточках нужно написать пропущены цифры. Возьмите простые карандаши и приступайте к работе.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Давайте посчитаем, что же у вас получилось. *Прямой и обратный счёт.*

Задание № 3. «Отгадай задуманную цифру»

Воспитатель: Ребята, наша гостья загадала какую - то цифру. Нам надо узнать ее.

Для этого на возьмите цифры, выложите перед собой числовой ряд

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Разложили, готовы?

Слушаем задание внимательно. Цифру убираем молча.

Дети после каждого задания убирают цифру.

Уберите цифру, показывающую, сколько глаз у светофора? **(3)**

Сколько лап у двух медвежат? **(8)**

Уберите цифру, показывающую, сколько ног у змеи? **(0)**

Уберите цифру, показывающую сколько раз в году у человека день рождения **(1)**

Уберите цифру, показывающую сколько хвостов у двух котов? **(2)**

Уберите цифру, показывающую сколько дней в неделе? **(7)**

Уберите цифру, показывающую сколько пальцев на одной руке? **(5)**

Уберите цифру, которая находится между цифрами 5 и 7 **(6)**

Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 8 на 1 **(9)**

аналогично

А теперь покажите, какая цифра у вас осталась **(4)**

Дети показывают цифру, проверка правильных ответов.

Задание № 4. Соседи числа

Воспитатель: У каждого числа есть два соседа-числа: младшее меньше на один, оно стоит впереди и называется предыдущим числом; старшее больше на один, оно стоит впереди и называется последующим числом.

Назовите соседей числа 3. Какое последующее число? Какое число предыдущее?

Назовите предыдущее число, числа 5?

Назовите предыдущее число, числа 7?

Задание № 5. Состав числа

Воспитатель: В этом задании нужно внимательно написать цифру, которая спряталась в домике.

Задание № 6. «Спортивное задание»

Физкультминутка

- Мы считали и устали

Дружно все мы тихо встали

Руками мы похлопали - 1,2,3,
Ногами мы потопали - 1,2,3
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели
Мы немножко отдохнем,
И опять считать начнем.

Задание № 7. «Ориентировка на листе бумаги»

Дети должны разложить геометрические фигуры на плоскости

В правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине — треугольник.

Задание № 8. «Реши задачу»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение, ответ*).

Посмотрите на рисунок и придумайте задачу.

У девочки в корзинке было 2 гриба, Она нашла еще 3 гриба. Сколько грибов нашла девочка, Составьте решение с помощью цифр и знаков (один у доски)

Теперь мы можем ответить на вопрос задачи? Давайте проговорим ответ задачи полным предложением.

Задание № 9. Сюрприз (в конверте наклейки –пятерки)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Старайтесь учиться в школе на одни пятерки и тогда вы узнаете ещё очень много нового и интересного!