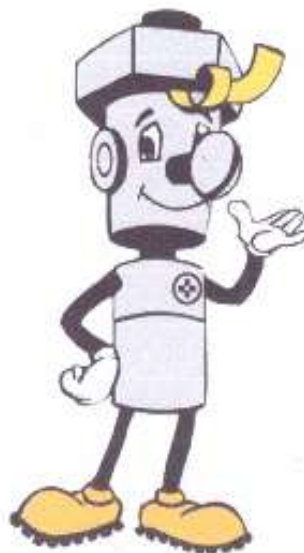


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Кировского района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
протокол №1  
от 29 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
научно-технической направленности  
для дошкольников от 3 до 7 лет по  
«LEGO» и «ТИКО» конструированию  
**«САМОДЕЛКИ»**  
срок реализации 4 года



Разработчик программы:  
Свайкина Надежда Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Страница
<b>Раздел № 1 « Комплекс основных характеристик программы»</b>		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	6
1.3.	Содержание общеразвивающей программы	7
1.4.	Планируемые результаты	12
1.5.	Воспитание	12
1.5.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	12
1.5.2.	Формы и методы воспитания	13
1.5.3.	Условия воспитания, анализ результатов	14
1.5.4.	Календарный план воспитательной работы	14
<b>Раздел № 2 « Комплекс организационно – педагогических условий»</b>		
2.1.	Условия реализации программы	16
2.2.	Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	17
Список литературы		18
Приложения		19

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание 3D-моделей из LEGO и ТИКО конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO и ТИКО конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

**Направленность** общеразвивающей программы дополнительного образования дошкольников от 3 до 7 лет по конструированию из «ЛЕГО» и «Тико» - научно-техническая.

### **Актуальность программы**

Общеразвивающая программа дополнительного образования дошкольников от 3 до 7 лет по конструированию из «ЛЕГО» и «Тико» актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

ТИКО – обеспечивает развитие детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей, необходимых для дальнейшей самореализации в робототехнике и формирования личности ребенка.

### **Новизна**

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO и ТИКО конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «Самоделкин» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

### **Основные направления программы**

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO и ТИКО конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Программа включает в себя два блока

1 блок ЛЕГО конструирование

2 блок ТИКО моделирование.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа составлена в соответствии с принципами, определёнными федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей).

**Объём общеразвивающей программы** – Общее количество занятий в год – 70 занятий с сентября по июнь. Форма обучения – очная.

Количество минут и занятий в неделю:

Первый год обучения дети от 3-4 лет - 2 занятия по 15 минут;

Второй год обучения дети от 4-5 лет - 2 занятия по 20 минут;

Третий год обучения дети 5-6 лет – 2 занятия по 25-30 минут;

Четвертый год обучения дети 6-7 лет – 2 занятия по 30-40 минут.

Педагогический анализ знаний и умений по конструированию детей 5-7 лет проводится 2 раза в год (вводный – в октябре, итоговый – в мае).

Форма проведения – подгрупповая. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая деятельность детей. Теоретическая часть занятия компактна, включает в себя необходимую информацию по теме.

Для успешного выполнения образовательной программы рекомендуется, что бы в группе было 10 обучающихся.

### **Методы и виды занятий**

Для обучения детей LEGO и ТИКО конструированию используются разнообразные методы и приемы.

**Наглядный** - Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.

**Информационно-рецептивный** - Обследование LEGO и ТИКО деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа).

**Совместная деятельность педагога и ребёнка.**

**Репродуктивный** - Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)

**Практический** - Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.

**Словесный** - Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.

**Проблемный** - Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.

Игровой - Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.

Частично-поисковый - Решение проблемных задач с помощью педагога.

### **Формы проведения занятий**

Занятия, на которых «шум» – это норма, «разговоры» – это не болтовня, «движение» – это необходимость. Но LEGO и ТИКО не просто занимательная игра, это работа ума и рук. Любимые детские занятия «рисовать» и «конструировать» выстраиваются под руководством воспитателя в определенную систему упражнений, которые в соответствии с возрастом носят, с одной стороны, игровой характер, с другой – обучающий и развивающий. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и, в конце концов, огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем познавательным увлечением для детей. Игра с LEGO-конструктором не только увлекательна, но и весьма полезна. С помощью игр малыши учатся жить в обществе, социализируются в нем.

Совместная деятельность педагога и детей по LEGO и ТИКО конструированию направлена в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. Работа с LEGO и ТИКО деталями учит ребенка создавать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из LEGO-конструктора, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца.

Первая часть занятия – это упражнение на развитие логического мышления

Цель первой части – развитие элементов логического мышления.

Основными задачами являются:

- Совершенствование навыков классификации.
- Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.
- Активизация памяти и внимания.
- Ознакомление с множествами и принципами симметрии.
- Развитие комбинаторных способностей.
- Закрепление навыков ориентирования в пространстве.

Вторая часть – собственно конструирование.

Цель второй части – развитие способностей к наглядному моделированию.

Основные задачи:

- Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.
- Стимулирование конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме.
- Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.
- Развитие речи и коммуникативных способностей.

Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.

### **Формы работы с родителями**

- Родительское собрание.
- Индивидуальные беседы.
- Консультации.
- Анкетирование.

- Размещение наглядной информации.
- Открытое мероприятие.

### **Адресат Программы**

В реализации Программы участвуют дети в возрасте 3-7 лет.

В объединение принимаются все желающие дети, которые проходят входящую диагностику.

Данная образовательная программа может быть частично реализована с использованием дистанционных технологий. Обучение в дистанционной форме осуществляется в дни непосещения занятий обучающимися (воспитанниками) по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, состояния здоровья обучающихся (воспитанников).

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO и ТИКО конструирования.

### **Задачи:**

*Личностные (воспитательные):*

1. Осмысление своих действий при выполнении задания;
2. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий эвристического, проблемного характера;
3. Развитие самостоятельности, дисциплинированности, развитию терпения и упорства в достижении цели;
4. Воспитание чувства ответственности, справедливости

*Метапредметные (развивающие):*

1. Развитие интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
2. Обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
3. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
4. Адекватно воспринимать оценку педагога;
5. Воспитание аккуратности, соблюдение техники безопасности.

*Предметные (обучающие):*

1. Моделировать, преобразовывать объект в модель;
2. Составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающие компоненты;
3. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
4. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

В основе методологического построения программы лежат принципы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- амплификации детского развития;
- учет индивидуальных особенностей детей;

□ системности и комплексности (системность и комплексность, конкретность и доступность дидактического материала реализуются в программе благодаря системе повторения усвоенных навыков, опоры на уже имеющиеся знания, умения и навыки, что в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие);

□ принцип развивающего обучения (принимается во внимание «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка, что обеспечивает его интеллектуальное развитие);

□ принцип комфортности (предусмотрена необходимость обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка), все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуально-дифференцированный подход, создание для каждого ситуации.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Организация образовательной деятельности

Программа «САМОДЕЛКИ» рассчитана на детей дошкольного возраста 3 – 7 лет. Срок реализации программы четыре учебных года.

Занятия по программе дополнительного образования осуществляется в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС ДО, устава ДОУ.

Организация и режим проведения занятий зависит от возраста ребенка.

Учебная нагрузка рассчитана на весь учебный год, представлена в виде таблиц, в которых отражено количество занятий и суммарное время занятий в течение недели. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки разработан в соответствии с СанПиН и в соответствии с учебным планом учреждения.

#### Учебно-тематический план 1-ый год обучения (3-4 года) «Лего для малышей»

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство с лего-конструктором	20мин	10 мин	10мин
2	Построим дорожку красного цвета	20мин	10 мин	10мин
3	Построим дорожку зеленого цвета	20мин	10 мин	10мин
4	Построим и сравним зеленую и красную дорожки	20мин	10 мин	10мин
5	Красный длинный поезд и красный короткий поезд	20мин	10 мин	10мин
6	Поезд зеленый длинный и красный короткий	20мин	10 мин	10мин
7	Строим башни. Красная и зеленая	20мин	10 мин	10мин
8	Постройка желтой башенки	20мин	10 мин	10мин
9	Башенка высокая желтая и низкая желтая	20мин	10 мин	10мин
10	Башенка высокая желтая и низкая красная	20мин	10 мин	10мин
11	Построим синюю башенку	20мин	10 мин	10мин
12	Построим высокую синюю башню и низкие желтую, красную, зеленую башни	20мин	10 мин	10мин
13	Построим дорожки: узкую синюю и широкую синюю	20мин	10 мин	10мин
14	Дорожки: узкая синяя и широкая зеленая	20мин	10 мин	10мин
15	Спрячем птичек на башенках разного цвета». Закрепление цвета	20мин	10 мин	10мин
16	Построим для машин узкие и широкие гаражи	20мин	10 мин	10мин
17	Поезд длинный и короткий». Закрепление	20мин	10 мин	10мин
18	Кровать для куклы Кати	20мин	10 мин	10мин
19	Обеденный стол	20мин	10 мин	10мин
20	Стульчики для гостей	20мин	10 мин	10мин

21	Заборчик для домика из синих кубиков	20мин	10 мин	10мин
22	Машина для зайчат	20мин	10 мин	10мин
23	Грузовик для песка	20мин	10 мин	10мин
24	Скамеечка для гостей	20мин	10 мин	10мин
25	Скамеечка низкая и скамеечка высокая	20мин	10 мин	10мин
26	Ворота для машин	20мин	10 мин	10мин
27	Заборчик с воротами	20мин	10 мин	10мин
28	Лесенка из кубиков одного цвета	20мин	10 мин	10мин
29	Широкая лесенка из кирпичиков одного цвета	20мин	10 мин	10мин
30	Построим лесенку для башенки такого же цвета как башенка	20мин	10 мин	10мин
31	Постройка широкой зеленой дороги для красных машин	20мин	10 мин	10мин
32	Отгородим желтый домик синим заборчиком	20мин	10 мин	10мин
33	Домик	20мин	10 мин	10мин
34	Домик с окошком	20мин	10 мин	10мин

### Учебно – тематический план 2-ый год обучения (4-5 лет)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Ознакомительное занятие «LEGO- конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу	25 мин	15 мин	10 мин
2	«Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»	25 мин	10 мин	15 мин
3	Построим для машин узкие и широкие гаражи	25 мин	10 мин	15 мин
4	Поезд длинный и короткий». Закрепление	25 мин	10 мин	15 мин
5	Кроватька для куклы Кати	25 мин	10 мин	15 мин
6	Обеденный стол	25 мин	10 мин	15 мин
7	Стульчики для гостей	25 мин	10 мин	15 мин
8	Заборчик для домика из синих кубиков	25 мин	10 мин	15 мин
9	Машина для зайчат	25 мин	10 мин	15 мин
10	Грузовик для песка	25 мин	10 мин	15 мин
11	Скамеечка для гостей	25 мин	10 мин	15 мин
12	Скамеечка низкая и скамеечка высокая	25 мин	10 мин	15 мин
13	Ворота для машин	25 мин	10 мин	15 мин
14	Заборчик с воротами	25 мин	10 мин	15 мин
15	Лесенка из кубиков одного цвета	25 мин	10 мин	15 мин
16	Широкая лесенка из кирпичиков одного цвета	25 мин	10 мин	15 мин
17	Построим лесенку для башенки такого же цвета как башенка	25 мин	10 мин	15 мин
18	Постройка широкой зеленой дороги для красных машин	25 мин	10 мин	15 мин
19	Отгородим желтый домик синим заборчиком	25 мин	10 мин	15 мин
20	Домик	25 мин	10 мин	15 мин
21	Домик с окошком	25 мин	10 мин	15 мин
22	«Плывут корабли»	25 мин	10 мин	15 мин
23	Игра «Что изменилось»	25 мин	10 мин	15 мин
24	«Беседка»	25 мин	10 мин	15 мин
25	Игра «Чья команда быстрее построит»	25 мин	10 мин	15 мин

### Учебно-тематический план 3-ый год обучения (5-6 лет)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
---	------	--------------	--------	----------



1	Ознакомительное занятие «LEGO- конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу	30 мин	10 мин	15 мин
2	«Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»	30 мин	10 мин	15 мин
3	«Строим зоопарк» Игра «Чего не стало»	30 мин	10 мин	20 мин
4	«Жираф и слон» Игра «Собери модель»	30 мин	15 мин	15 мин
5	«Дети» Игра «Что изменилось»	30 мин	10 мин	20 мин
6	«Заюшкина избушка» Игра «Отгадай»	30 мин	10 мин	20 мин
7	«Дед Мороз» Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	30 мин	15 мин	15 мин
8	«Птицы» Игра «Собери модель»	30 мин	15 мин	15 мин
9	«Домашние животные» Игра «Запомни и выложи ряд»	30 мин	10 мин	20 мин
10	«Автомобиль» Игра «Светофор»	30 мин	15 мин	15 мин
11	«Самолет»	30 мин	10 мин	20 мин
12	«Плывут корабли» Игра «Что изменилось»	30 мин	10 мин	20 мин
13	«Беседка» Игра «Чья команда быстрее построит»	30 мин	15 мин	15 мин
14	«Ракета и космонавт» Игра «Разноцветный флаг»	30 мин	15 мин	15 мин
15	Робот Игра «Запомни расположение»	30 мин	15 мин	15 мин
16	Конструирование по замыслу	30 мин	5 мин	25 мин
17	Игра «Лабиринт»	30 мин	10 мин	20 мин
18	Итоговое мероприятие Ежегодный городской конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»	30 мин	10мин	20 мин

### Учебно-тематический план 4-ой год обучения (6-7 лет)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Закрепление названий LEGO–деталей, способы крепления, строительство по замыслу Игра «Собери модель»	30 мин	12 минут	18 мин
2	«LEGO азбука» Игра «Запомни и выложи ряд»	30 мин	12 минут	18 мин
3	«Зоопарк» Игра «Запомни расположение»	30 мин	12 минут	18 мин
4		30 мин	12 минут	18 мин
5	«Мой город»	30 мин	12 минут	18 мин
6	Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	30 мин	10 минут	20мин
7	«Пернатые друзья» Игра «Разложи детали по местам»	30 мин	12 минут	18 мин
8	«Новый год» «Снегурочка» Игра «Что лишнее?»	30 мин	12 минут	18 мин
9	«Новый год» «Дед Мороз» Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	30 мин	12 минут	18 мин
10	«Транспорт специального назначения»	30 мин	12 минут	18 мин
11	Игра «Запомни и выложи ряд»	30 мин	12 минут	18 мин
12	«Машины будущего» Игра «Разложи детали по местам»	30 мин	12 минут	18 мин
13	«Аквариум» Игра «Таинственный мешочек»	30 мин	12 минут	18 мин
14	«Космическое путешествие» Игра «Лабиринт»	30 мин	12 минут	18 мин
15	«Мои любимые сказки» Игра «Запомни расположение»	30 мин	12 минут	18 мин
16	«Детский сад будущего»	30 мин	12 минут	18 мин
17		30 мин	12 минут	18 мин

18	Итоговое мероприятие Ежегодный городской конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла – к воплощению»	30 мин	12 минут	18 мин
----	---	--------	----------	--------

### Содержание программы

Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)
<p>1. Знакомство с названиями деталей LEGO-конструктора, различать и называть их.</p> <p>2. Познакомить детей с различными способами крепления деталей LEGO.</p> <p>3. Учить детей рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе; учить планировать этапы создания постройки.</p> <p>4. Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет. Закреплять знания о цветах (красный, зеленый). Учить называть предмет по форме.</p> <p>5. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету.</p> <p>6. Формировать интерес к конструктивной деятельности.</p>	<p>1. Знакомство с названиями деталей LEGO-конструктора, различать и называть их.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с различными способами крепления деталей LEGO.</p> <p>3. Учить детей рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе; учить планировать этапы создания постройки.</p> <p>4. Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет. Закреплять знания о цветах (красный, зеленый). Учить называть предмет по форме.</p> <p>5. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету.</p> <p>6. Формировать интерес к конструктивной деятельности.</p> <p>7. Учить сооружать постройку по замыслу.</p>

Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<p>1. Знакомство с названиями деталей LEGO-конструктора, различать и называть их.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с различными способами крепления деталей LEGO.</p> <p>3. Продолжать учить детей рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе; учить планировать этапы создания постройки.</p> <p>4. Продолжать учить детей работать коллективно.</p> <p>5. Учить мысленно, изменять пространственное</p>	<p>1. Формирование интереса к конструктивной деятельности.</p> <p>2. Закреплять знания детей о деталях LEGO-конструктора, называть их.</p> <p>3. Продолжать учить выделять при рассмотрении схем, иллюстраций, фотографий как общие, так и индивидуальные признаки, выделять основные части предмета и определять их форму.</p> <p>4. Учить соблюдать симметрию и пропорции в частях построек, определять их на глаз и подбирать соответствующий материал.</p> <p>5. Учить детей представлять, какой будет их постройка, какие детали лучше использовать для её создания и в какой последовательности надо действовать.</p> <p>6. Продолжать учить работать в коллективе, сооружать коллективные постройки.</p>

<p>положение конструируемого объекта, его частей, деталей, представлять какое положение они займут после изменения.</p> <p>6. Учить анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность и на основе этого создавать образ объекта.</p> <p>7. Учить детей конструировать по схеме, предложенной взрослым и строить схему будущей конструкции.</p> <p>8. Учить конструировать по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры.</p> <p>9. Понимать, что такое алгоритм, ритм, ритмический рисунок. Условное обозначение алгоритм – записью.</p> <p>10. Учить конструировать по замыслу, самостоятельно отбирать тему, отбирать материал и способ конструирования.</p> <p>11. Дать понятие что такое симметрия.</p> <p>12. Учить работать в паре.</p> <p>13. Продолжать размещать постройку на плате, сооружать коллективные постройки.</p> <p>14. Учить передавать характерные черты сказочных героев средствами LEGO-конструктора.</p> <p>15. Дать представление об архитектуре, кто такие архитекторы, чем занимаются.</p> <p>16. Развивать конструктивное воображение, мышление, память, внимание.</p> <p>17. Дать возможность детям поэкспериментировать с LEGO- конструктором.</p>	<p>7. Продолжить знакомство детей с архитектурой и работой архитекторов.</p> <p>8. Учить сооружать постройку по замыслу.</p> <p>9. Учить сооружать постройки по фотографии, схеме.</p> <p>10. Продолжать учить сооружать постройки по заданным условиям сложные и разнообразные постройки с архитектурными подробностями.</p> <p>11. Учить устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением.</p> <p>12. Закреплять знания детей о понятии алгоритм, ритм, ритмический рисунок.</p> <p>13. Продолжать учить детей работать в паре.</p> <p>14. Продолжать учить детей размещать постройку на плате, сооружать коллективные постройки.</p> <p>15. Продолжать учить детей передавать характерные черты сказочных героев средствами LEGO- конструктора.</p> <p>16. Учить мысленно изменять пространственное положение объекта, его частей.</p> <p>17. Учить создавать движущиеся конструкции, находить простые технические решения.</p> <p>18. Продолжать учить детей разнообразным вариантам скрепления LEGO-элементов между собой.</p> <p>19. Продолжать учить рассказывать о своей постройке.</p> <p>20. Развивать воображение и творчество, умение использовать свои конструкции в игре.</p>
---	--

#### 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Ожидаемый результат реализации программы:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

##### Дети будут иметь представления:

- о деталях LEGO и ТИКО конструктора и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;

- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между формой конструкции и ее функциями.

### **Форма представления результатов**

- Открытые занятия для педагогов ДОУ и родителей;
- Выставки по LEGO и ТИКО конструированию;
- Конкурсы, соревнования, фестивали.

## **1.5. ВОСПИТАНИЕ**

### **1.5.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания**

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Целевые ориентиры воспитания условно разделяются на две группы: основные и дополнительные.

Основные целевые ориентиры определяются на основе российских базовых конституционных ценностей с учётом целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях (Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций / Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22; федеральная рабочая программа воспитания в федеральных основных общеобразовательных программах), что обеспечивает единство содержания воспитания, воспитательной деятельности, воспитательного пространства во всех образовательных организациях, в которых обучаются дети.

Дополнительные целевые ориентиры воспитания обусловлены содержанием и формами реализации конкретной программы с учётом образовательных потребностей детей, их семей, родителей (законных представителей) в развитии у детей различных способностей и позитивных личностных качеств, особенностей региональных и местных

социокультурных условий дополнительного образования детей.

Дополнительные целевые ориентиры не должны противоречить основным целевым ориентирам, основанным на российских базовых конституционных ценностях.

**Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей** направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметной направленностью программы и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

— для программы технической направленности:

интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки.

### **1.5.2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия на дополнительных занятиях по конструированию.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования,

поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### 1.5.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

### 1.5.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Осень золотая в гости к нам пришла	Октябрь	Выставка работ	Фото- и видеоматериалы
2.	Новый год у ворот	Декабрь	Выставка работ	Фото- и видеоматериалы
3.	Неделя науки	Февраль	Выставка работ	Фото- и видеоматериалы
4.	Подарки для мамы	Март	Выставка работ	Фото- и видеоматериалы
5.	Парк имени Победы	Май	Выставка работ	Фото- и видеоматериалы

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Условия реализации программы

#### 1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в МБДОУ – детский сад № 520, улица Советская 10а, в кабинете дополнительного образования.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие учебной зоны в детском саду, оборудованной магнитной доской, креплениями для демонстрации наглядных пособий.

Так же необходимы:

2. Специальные материалы:

- Наборы LEGO education Dacta и Duplo конструктора
- Наборы ТИКО конструктора
- Схемы для конструирования из ЛЕГО и ТИКО конструктора

3. Дидактическое обеспечение:

- Набор иллюстраций и изображений по темам.
- DVD диск с обучающими схемами и фото построек.
- Подборка презентаций для занятий.

## ***II. Информационное обеспечение***

- Видео проектор;
- Ноутбук

Электронные ресурсы:

E-mail. [info@stem-lab.ru](mailto:info@stem-lab.ru), [lego-education@mail.ru](mailto:lego-education@mail.ru)

Web. [www.stem96.ru](http://www.stem96.ru)

## ***III. Кадровое обеспечение***

Программу реализует педагог (воспитатель) дошкольного образования, соответствующий установленным требованиям к педагогическим работникам.

## ***IV. Методическое обеспечение Программы***

- методические рекомендации для воспитателя (с темами и рекомендациями по организации и проведению занятий);
- пособие для родителей «Советы родителям: о чём и как говорить с ребёнком»
- методические рекомендации для воспитателя по ориентировке на листе бумаги.
- раздаточные и дидактические материалы для организации обучения и воспитания дошкольников;
- художественная литература для организации занятий.

### **2.2. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы**

**Способы определения эффективности занятий** оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей.

#### **Диагностика уровня знаний и умений по LEGO и ТИКО конструированию у детей 5-6 лет**

Уровень	Умение правильно конструировать	Умение правильно
---------	---------------------------------	------------------

развития ребенка	поделку по образцу, схеме	конструировать поделку по замыслу
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга.	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Низкий	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

### Диагностика уровня знаний и умений по LEGO и ТИКО конструированию у детей 6 -7 лет

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий	Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит конструкцию правильно по образцу, схеме, не требуется помощь взрослого.	Ребенок самостоятельно создает развернутые замыслы конструкции, может рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования.
Средний	Ребенок допускает незначительные ошибки в конструировании по образцу, схеме, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.	Способы конструктивного решения находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую конструкцию, но затрудняется в объяснении ее особенностей.
Низкий	Допускает ошибки в выборе и расположении деталей в постройке, готовая постройка не имеет четких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого.	Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать один объект, а получается совсем иной и довольствуется этим. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.

#### Список литературы

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
4. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
5. Пармонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.



6. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
7. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.

*Приложение 1*

**Мониторинговая карта по ЛЕГО-конструированию детей от 3-4 лет в \_\_\_\_\_ уч. г.**



	Фамилия и имя ребёнка	Называет цвет деталей		Называет детали		Скрепляет детали конструктора «Дупло»		Строит элементарные поделки по творческому замыслу		Строит по образцу		Точность скрепления и скорость выполнения		Итого	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															


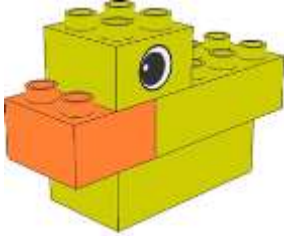

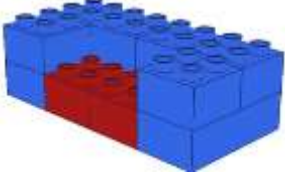
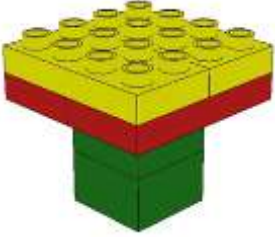
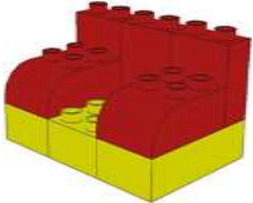
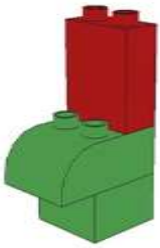
**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

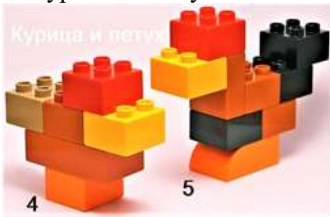


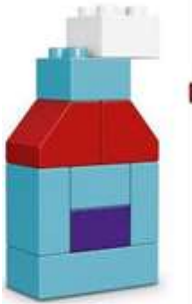

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.


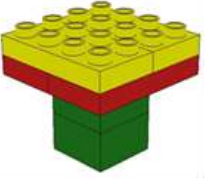
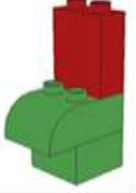
**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания.

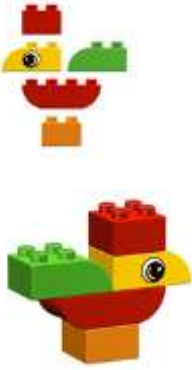

**Перспективный план  
1 год обучения дети 3-4 года**






	<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал, оснащение</b>
<b>Сентябрь 1-2 неделя</b>	1. Знакомство с конструктором Lego Duplo. Башенка. 2.Классификация по цвету. Игра «Угощение друзей».	1. Познакомить детей с деталями Лего конструктора, учить соединять. Учить строить простейшие постройки. 2. Поиск деталей конструктора заданного цвета.	1. Основные детали Лего Duplo. Набор деталей на каждого ребенка. 2. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.
<b>Сентябрь 3 неделя</b>	1.Классификация по форме. Игра «Угощение друзей». 2.Пирамидка (от большой к маленькой)	1. Поиск деталей конструктора заданной формы. 2. Учить соединять кубики между собой, строить простейшие постройки. Учить бережно относиться к конструктору.	1. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. 2. Кубик, кирпичики Лего Duplo, картинки пирамидок. Фешина стр 14
<b>Сентябрь 4 неделя</b>	1.Воротики для заборчика.  2.Гусеница работа на плато	1.Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в дном ритме 2.Учить прицеплять кубики лего на плато, развивать воображение.	1. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинки ворот и заборчика. Фешина, стр 13 2. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Образец.
<b>Октябрь 1 неделя</b>	1.Здравствуй лес!  2. Узкие и широкие башенки	1. Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу. Учить строить дерево. 2.Закреплять основные детали и их отличительные черты, кирпичик кубик.	1.Стихотворение Токмаковой о деревьях, иллюстрации леса, аудиозапись звуков и шума леса. Фешина, стр 15-16 2.Кирпичики и кубики.

<p style="text-align: center;"><b>Октябрь 2 неделя</b></p>	<p>1. Грибок</p>  <p>2. Утята</p> 	<p>1. Учить соединять кубики между собой, строить простейшие постройки. Учить бережно относиться к конструктору.</p> <p>2. Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в дном ритме.</p>	<p>1. Картинки грибов, игрушка белочки с корзинкой, Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Утка мама из лего Duplo; Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь 3 неделя</b></p>	<p>1. Аквариумные рыбки</p> <p>2. Большие и маленькие пирамидки</p>	<p>1. Познакомить с названиями аквариумных рыбок, учить строить последовательно вместе с педагогом.</p> <p>2. Развивать творческое воображение. Учить строить домик из Лего деталей по образцу.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. (Фешина, ср.гр стр.45)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь 4 неделя</b></p>	<p>1. Мостик через речку</p> <p>2. Мы в лесу построим дом.</p> 	<p>1. Познакомить с новой деталью длинный кирпичик, учить соединять с другими деталями Лего.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройке. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка; речка на картоне.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Игрушки зверей (мишка, лисичка, заяка)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь 1 неделя</b></p>	<p>1. Мебель для комнаты</p>  <p>2. Мебель для кухни</p> 	<p>1. Развивать способность выделять в предметах функциональные части, учить анализировать образец.</p>  <p>2. Закреплять умение строить мебель, запоминать название мебели.</p> 	<p>1. Набор игрушек, комната Ани; Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка (Фешина стр 18-19)</p> <p>2. Набор игрушек; картинки мебели для кухни; Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка (Фешина стр 19-20)</p>


<p><b>Ноябрь</b> 2 неделя</p>	<p>1. Мебель для спальни</p> <p>2. Мостик через речку</p>	<p>1. Закреплять умение строить мебель, запоминать название мебели.</p> <p>2. Учить строить мостик. Прочно соединять детали между собой.</p>	<p>1. Набор игрушек; картинки мебели для кухни; Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Игрушка лисички, игрушки для детей, образец мостика, Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка (Фешина стр 23)</p>
<p><b>Ноябрь</b> 3 неделя</p>	<p>1. Лего конструирование «Грузовая машина»</p> <p>2. Лего конструирование «Машина с прицепом»</p>	<p>1. Учить строить простую модель грузовой машины, выделять основные части и детали.</p> <p>2. Учить строить простую модель грузовой машины, развивать навыки конструирования.</p>	<p>1. Образец грузовой машины, человечки Лего Duplo (Фешина стр 25) Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Образец грузовой машины с прицепом, человечки Лего Duplo (Фешина стр 27 ) Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p>
<p><b>Ноябрь</b> 4 неделя</p>	<p>1. Курочка и петушок</p>  <p>2. Змейка</p>	<p>1. Учить строить простую модель птицы, выделять основные части и детали.</p>  <p>2.</p>	<p>1. Картинка птичьего двора, курочки и петушка, образцы постройки. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Картинки змейки, образец постройки. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p>
<p><b>Декабрь</b> 1 неделя</p>	<p>1. Львенок и Черепаха</p>  <p>2. Избушка Деда Мороза</p> 	<p>1. Познакомить с новой деталью большая горка, учить соединять с другими деталями Лего.</p> <p>2. Познакомить с жилищем деда мороза, обогащать словарь ледяной, и т.д.</p>	<p>1. Отрывок мультфильма Львенок и черепах, образец постройки, иллюстрации героев. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Иллюстрации Деда Мороза и его дома, образец.</p>
<p><b>Декабрь</b> 2 неделя</p>	<p>1. Олени для упряжки деда Мороза</p> 	<p>1.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинки оленей в упряжке деда мороза, готовый образец постройки.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование «Снеговик»</p> <p>2. Новогодняя елочка</p> 	<p>1. Строить простые постройки по цветной картинке-схеме. Обогащать словарь: ком, снежный, белый, названия деталей кубик, кирпичик, пластина.</p> <p>2. Соединять детали чередуя по цвету, учить обыгрывать постройку.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации дети лепят снеговика. Цветные карточки-схемы постройки снеговика.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации новогоднего праздника елки, лего человечки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование «Избушка Деда Мороз»</p> <p>2. Мебель для новогоднего праздника</p> 	<p>1. Закреплять умение строить по образцу простые постройки, без объяснения педагога.</p>  <p>2.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации сказочного ледяного терема Деда Мороза.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации семьи за столом.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b> <b>2 неделя</b></p>	<p>1. Знакомство с Тико-конструктором</p> <p>2. Морковка для зайки ТИКО</p>	<p>1. Познакомить с новым конструктором его деталями, моделями, построенными из конструктора, высокий и низкий треугольник, учить чередовать.</p> <p>2. Учить прикладывать детали и соединять их, воспитывать чувство помощи животным.</p>	<p>1. Модели, выполненные из Тико конструктора, треугольники высокие 5 шт, и низкие 5 шт, иллюстрация бус из треугольников</p> <p>2. Детали ТИКО конструктора на каждого ребенка.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование на плато «Загончик для животных»</p> <p>2. «Домик для фермера»</p>	<p>1. Учить последовательно по инструкции педагога строить заборчик, присоединяя кирпичики к плато, оформлять вход воротиками, называть домашних животных, развивать любознательность и учить обыгрывать постройку.</p> <p>2. Закреплять умение строить по образцу простые постройки, без объяснения педагога. Обогащать словарь, дать понятия кто такой фермер чем он занимается.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка, домашние животные человечки Duplo, большие плато.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка, домашние животные человечки Duplo, большие плато.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Январь</b> 4 неделя</p>	<p>1. Лего конструирование на плато «Мостик для человечка»</p> <p>2. «Птичий двор»</p> 	<p>1. Учить строить мостик, прочно соединять детали между собой, прикреплять на плато, развивать любознательность и учить обыгрывать постройку.</p> <p>2. Учить работать опираясь на схему последовательности, брать нужные детали соединять в нужной последовательности.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка, человечки Duplo, большие плато, иллюстрация мостика</p> <p>2. Картинка последовательности постройки петушка каждому ребёнку и большая на мольберт</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b> 1 неделя</p>	<p>1. Знакомство с Тико-конструктором.</p> <p>2. Лего-конструирование «Пожарная машина»</p>	<p>1. Познакомить с новым конструктором его деталями, моделями, построенными из конструктора, маленький квадрат и большой, учить чередовать между собой, выкладывать на столе с лева направо.</p> <p>2. Познакомить с профессией пожарного, учить строить пожарную машину, использовать детали соответственного цвета (красного)</p>	<p>1. Модели, выполненные из Тико конструктора, квадраты маленькие 5 шт, и большие 5 шт, иллюстрация ритмического ряда из квадратов.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Игрушечная машина, загадка, иллюстрации работы пожарного.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b> 2 неделя</p>	<p>1. Умные обезьянки. Лего –конструирование башенок по цветным картинкам.</p> <p>2. «Паровозик»</p>	<p>1. Учить повторять ритм цвета в постройке башенок.</p> <p>2. Учить строить паровозик на основе с колесами, выделять основные части паровозика и передавать их с помощью деталей.</p>	<p>1. Карточки с цветными башенками. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинка паровозика.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b> 3 неделя</p>	<p>1. Тико-моделирование «Кошкин дом»</p> <p>2. Лего-конструирование «Танки»</p>	<p>1. Учить сопереживать героям произведения в трудную минуту, воспитывать желание помочь кошечке, построить ей новый домик.</p> <p>2. Познакомить с праздником 23 февраля, расширять знания об армии, военном оружии, учить строить по показу взрослого, обыгрывать постройку.</p>	<p>1. Тико детали (большой квадрат, треугольник) Иллюстрация к произведению «Кошкин дом»</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Инциклопедия «Военное оружие»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b> 4 неделя</p> 	<p>1. Лего-конструирование «Самолеты»</p>	<p>1. Учить строить по показу взрослого, закреплять знания о частях самолета, о их важности.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинки самолетов.</p>

<p><b>Март</b> <b>1</b> <b>неделя</b></p>	<p>1.Тико-моделирование «Дорожка для машинки»</p> <p>2.Лего-конструирование «Цветочки для мамы»</p> 	<p>1.Учить сцеплять детали, закреплять знания о геометрических фигурах, учить обыгрывать постройку, объединять постройки в одну игру.</p> <p>2. Познакомить с праздником 8марта, обсудить что можно дарить женщинам на этот праздник- цветы, строить по образцу, меняя цвет деталей.</p>	<p>1. Тико детали – маленький квадрат 5 штук, иллюстрации дорожек с машинами, игрушечные машинки, образец.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинки про 8е марта, букеты цветов, образец.</p>
<p><b>Март</b> <b>2</b> <b>неделя</b></p>	<p>1.»Жираф» Лего-конструирование.</p>  <p>2. «Птички»</p> 	<p>1. Познакомить с животными теплых стран, закрепить знания о внешнем виде жирафа, о его особенностях, его месте проживания, способе добычи пищи, выделять части тела жирафа и передавать их с помощью деталей лего.</p> <p>2.Признаки весны, птички стали громче петь, стало солнышко пригревать, на улицы стало тепло, строить по показу взрослого.</p>	<p>1.Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинки животных жарких стран. Жирафа.</p>  <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинка с признаками весны, птички на дорожке, воробы.</p> 
<p><b>Март</b> <b>3</b> <b>неделя</b></p>	<p>1.«Цветочек» Тико-моделирование (пятиугольник, 5 треугольников)</p> <p>2. «Будка для собачки» лего – конструирование на плато.</p>	<p>1. Расширять представления детей о цветах, названия, место произрастания. Учить последовательно прицеплять детали.</p> <p>2.Расширять кругозор, домик для собаки будка, познакомить с правилом постройки на плато, присоединять детали к плато,</p>	<p>1. Тико детали – пятиугольник, 5 треугольников, картинка схема постройки. Презентация «Цветы»</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка.</p>
<p><b>Март</b> <b>4</b> <b>неделя</b></p>	<p>1.Лего конструирование «Краб-обитатель морского дна»</p> <p>2. «Страус»</p>	<p>1.Учить строить по картинке-схеме, строить из большого количества деталей, последовательно совместно со взрослым, в едином темпе.</p> <p>2. Учить строить по картинке-схеме, строить из большого количества деталей, последовательно, опираясь на картинку схему.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации морского дна с обитателями, презентация «Обитатели морского дна». Цветная карточка-схема постройки, образец.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Цветная карточка-схема постройки, образец.</p>





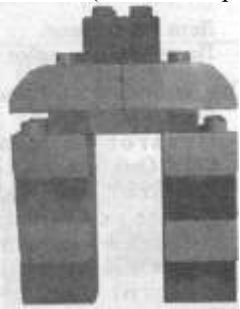


<p><b>Апрель</b> <b>1 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование на плато «Мебель для комнаты»</p> <p>2. «Мебель для кухни»</p>	<p>1. Развивать способность выделять в предметах функциональные части, учить анализировать образец. Учить расставлять предметы мебели на плато.</p> <p>2. Закреплять умение строить мебель, запоминать название мебели.</p>	<p>1. Набор игрушек, комната Ани; Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка (Фешина стр 18-19)</p> <p>2. Набор игрушек; картинки мебели для кухни; Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка (Фешина стр 19-20)</p>
<p><b>Апрель</b> <b>2 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование «Мостик через ручеек»</p> <p>2. Лего конструирование на плато «Русская печка»</p>	<p>1. Самостоятельно выполнять постройку, брать нужные детали, соединять между собой, обыгрывать постройку, учить видеть результат своей работы.</p> <p>2. Закреплять умения прицеплять детали к плато, соблюдая последовательность, расширять кругозор, наблюдательность.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинки весенние признаки в природе. Цветные карточки ручейка, игрушки для обыгрывания.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка, плато. Цветная картинка печки, иллюстрации из сказок печки, образец.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1. Тико-моделирование «Ракета»</p> <p>2. «Короблик»</p> 	<p>1. Расширять кругозор о космосе, закреплять названия геометрических фигур, умение сцеплять детали,</p> <p>2. Учить самостоятельно строить, опираясь на цветную картинку-схему. Закрепить весенние признаки в природе (тает снег, бегут ручьи, дети пускают кораблики)</p>	<p>1. Тико детали. Видео-ролик «Космос» для детей, образцы построек ракеты, объемной и плоской.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации весны, дети пускают кораблики. Образец.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>4 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование «Высотное здание и деревенский домик»</p> <p>2. Лего конструирование на плато «Парк»</p>	<p>1. Учить самостоятельно строить, опираясь на цветную картинку-схему и образец.</p> <p>2. Учить передавать несложный сюжет в постройке (дорожки пластины, скамейки-кубики и кирпичик, дерева)</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации зданий высотных и деревенских домиков, Образец.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка, плато, человечки. Иллюстрации парка с дорожками и скамеечками.</p>
<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>	<p>1. Тико-моделирование «Танки»</p>	<p>1. Познакомить с праздником 9 мая, расширять знания об армии, военном оружии, учить строить по показу взрослого, обыгрывать постройку.</p>	<p>1. Тико детали, схема постройке, образец. Иллюстрации.</p>
<p><b>Май</b> <b>2 неделя</b></p>	<p>1. Тико – конструирование «Такса»</p> <p>2. Тико-моделирование «Цветочек»</p>	<p>1. Познакомить с породами собак, с их отличительным видом, учить видеть в модели части тела (голова морда туловище лапки хвост) передавать их с помощью деталей.</p> <p>2. Расширять представления детей о цветах, названия, место произрастания. Учить последовательно прицеплять детали.</p>	<p>1. Тико набор деталей на каждого ребенка. Игрушечные собачки разных пород, схема и образец Таксы.</p> <p>2. Тико детали – пятиугольник, 5 треугольников, картинка схема постройке. Презентация «Цветы»</p>

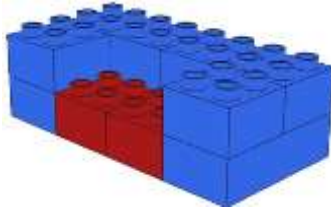



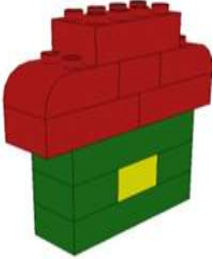


<p><b>Май</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1. Лего конструирование Насекомые 2. Лего конструирование «Пароход»</p> 	<p>1.Расширять знания о насекомых, учить предавать их внешний вид 2. Продолжать расширять знания о водном транспорте, самостоятельно подбирать детали для постройки, опираясь на образец и картинку</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. 2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. По волнам плывет отважно, Не сбавляя быстрый ход, Лишь гудит машина важно. Что такое? Иллюстрации водного транспорта, пароходов, игрушки для обыгрывания</p>
<p><b>Май</b> <b>4 неделя</b></p>	<p>1. Зеленые деревья. 2. Тико-моделирование «Рыбка»</p> 	<p>1. Закреплять признаки весны, зеленые листики на деревьях, о строение дерева (ствол, ветки, листья, крона) 2.Познакомить с аквариумными рыбками, расширять словарный запас, учить конструировать по образцу из предоставленных деталей.</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации зеленых деревьев. 2. Видео -ролик «Аквариумные рыбки» Картинка постройки, образец.</p>

## 2 год обучения дети 4-5 лет





	Тема занятия	Задачи	Материал, оснащение
Сентябрь 3-2 неделя	<p>1. Знакомство с конструктором Lego Duplo. Конструирование по замыслу.</p> <p>2. Высотное задание</p> 	<p>1. Познакомить детей с деталями Лего конструктора, учить называть детали, соединять. Учить строить простейшие постройки.</p> <p>2. Учить соединять кубики между собой, строить простейшие постройки. Учить бережно относиться к конструктору.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo. Набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Кубик, кирпичики Лего Duplo, картинки башенок, высотных зданий.(стр 15)</p>
Сентябрь 3 неделя	<p>1. Башня рыцарского замка.</p>  <p>2. Яблоня</p> 	<p>1. Учить строить простейшие постройки.</p> <p>2. Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в одном ритме.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo. или средний конструктор. Набор деталей на каждого ребенка. Картинки рыцарских замков</p> <p>2. Основные детали Лего Duplo.набор деталей на каждого ребенка. Картинки яблони и других деревьев.</p>
Сентябрь 4 неделя	<p>1. Воротики для заборчика.</p>  <p>2. Знакомство с конструктором «Зайчонок Тико»</p>	<p>1. Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в дном ритме.</p> <p>2. Познакомить с ТИКО фигурами, показать модели построенные из конструктора.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo.набор деталей на каждого ребенка. Картинки ворот и домика.(Фешина стр45)</p>  <p>2. Построенные модели, «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>

<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>1. Подарок для «Зайчонка Тико» (морковки – треугольники)</p> <p>2. Строим лес!</p>	<p>1. Поиск деталей конструктора заданного цвета. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичного цвета.</p> <p>2. Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу. Закрепить умение строить лесные деревья, учить отличать деревья друг от друга, закреплять названия деталей.</p>	<p>1.«Тико» конструктор на каждого ребенка (см стр 1-2 Тетрадь по Тико моделированию, задание и схема), образец</p> <p>2. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Стихотворение Токмаковой о деревьях, иллюстрации леса, изображения разных деревьев, аудиозапись звуков и шума леса.(стр 40-41)</p>
<p>Октябрь 2 неделя</p>	<p>1.Осенние листики.</p> <p>2.Веселые утята.</p>	<p>1. Поиск деталей конструктора заданного цвета. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира.</p> <p>2.Развивать творческое воображение. Учить строить утят, используя различные детали Лего по образцу (самостоятельно)</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p> <p>2. Основные детали Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Картинка утка с утятами или игрушки. (стр21, 42)</p>
<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>1.Красивые рыбки.</p> <p>2. Ориентирование на плоскости. Расположение деталей в заданной последовательности Конструирование «Рыбки».</p>	<p>1.Уточнять и расширять представления о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, учить строить морских обитателей.</p> <p>2. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».</p>	<p>1.Картинки с изображением рыб, видеофильм о рыбах, образец. Наборы конструктора. (стр 42, схемы 8, 8а, стр 119)</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрация рыбок, (см стр 21 Тетрадь по Тико моделированию схемы рыбки на каждого ребенка)</p>
<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>1.Конструирование по замыслу.</p> <p>2.Разложение фигур на части. Составление большого квадрата из четырех маленьких, Составление фигур по схеме «Лодка».</p>	<p>1.Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>2. Закреплять представления о форме, цвете и размере геометрических фигур.</p>	<p>1. Наборы конструктора.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка (см Тико конструирование стр 30 голубая - лодка схема 1и 2 варианты, стр 10 плоскостные конструкции – 3 вариант)</p>
<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>1.«Лесные жители»</p> <p>2. «Животные разных континентов»</p>	<p>1. Закреплять навыки конструирования простых животных развивать глазомер, внимание, самостоятельность..</p> <p>2. Расширять знания детей об особенностях приспособления животных к погодным условиям. Учить последовательно вместе со взрослым создавать конструкции животных подбирая для этого детали заданной формы и цвета.</p>	<p>1. Образец, набор деталей конструктора.</p> <p>2. Тико конструирование (голубая стр 25,28. Ежик – Тетрадь по Тико модел стр 19) Наборы конструктора.</p>


<p>Ноябрь 2 неделя</p>	<p>1.«Домашние животные»</p> <p>2. Котенок Гав и щенок Шарик</p>	<p>1.Развивать творческое воображение. Учить строить домашних животных из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу.</p> <p>2. Развивать творческое воображение. Учить строить домашних животных из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу.</p>	<p>1 Наборы конструктора на каждого ребенка. Фигурки домашних животных или картинки дополнительные детали, маленькое плато.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Тико конструирование (голубая) стр 24,25.</p>
<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>1. Водный транспорт «Парусник»</p> <p>2. «Пароход»</p>	<p>1.Закреплять навыки конструирования, развивать глазомер, внимание, самостоятельность.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации образцов построек, картинки парусников, катеров и т.д.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации образцов построек, картинки пароходов, теплоходов.</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>1.Мостик через речку.</p> <p>2. Конструирование по замыслу.</p>	<p>1.Учить строить мостик, развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования, учить доводить дело до конца, развивать терпение.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo.набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации различных видов мостов, образец, игрушки зверушек, человечков.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>1. «Мебель для комнаты куклы Маши»</p>  <p>2. «Мебель для спальни комнаты»</p> 	<p>1.Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец.</p> <p>2. Учить строить кровать и тд из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу.</p>	<p>1. Набор игрушек мебели Наборы конструктора Лего Dakta, большое плато, игрушки человечки иллюстрации построенной мебели (см стр 47, схемы 4,5, 20 стр 118, 120)</p> <p>2. Набор игрушек мебели Наборы конструктора Лего Duplo,( или Dakta) большое плато, игрушки человечки иллюстрации построенной мебели/</p>
<p>Декабрь 2 неделя</p>	<p>1.Постройка Лего человечка</p> <p>2. Моделирование фигуры Снеговика</p>	<p>1.Учить строить по картинке, анализировать изображение, выделять детали</p> <p>2.Учить строить по схеме, считать детали, соединять согласно схеме.</p>	<p>1.Наборы конструктора Лего Duplo, цветная иллюстрация построенного человечка</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. (см Тико конструирование стр 33 голубая)</p>

Декабрь 3 недели	<p>1.«Новогодняя елочка»</p> <p>2. «Зеленая елочка»</p>	<p>1.Учить строить по картинке, анализировать изображение, заменять их деталями</p> <p>2. Учить строить по схеме, считать детали, соединять согласно схеме.</p>	<p>1.Наборы конструктора Лего Duplo, цветная иллюстрация построенной новогодней елочки. Картинки новогодних украшений елочек.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. (см Тико конструирование стр 29 голубая, Тико моделирование плоск. Конст. Стр 16. Тетрадь по Тико мод. Стр 27)образцы плоских моделей елочек.</p>
Декабрь 4 недели	<p>1.«Домик Деда Мороза»</p>  <p>2.«Снежинка»</p>	<p>1. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части,</p> <p>2. Познакомить с шестиугольником. Учить строить по схеме самостоятельно, считать детали, соединять согласно схеме.</p>	<p>1. Наборы конструктора Лего Duplo, цветная иллюстрация домика Деда Мороза, образец построенного домика.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. (см Тико конструирование стр 33 голубая, Тико моделирование плоск.конст. стр 15</p>
Январь 2 недели	<p>1.Сказка «Колобок» Моделирование персонажей сказки.</p> <p>2.»Бычок смоляной бочок»</p>	<p>1. Учить строить по схеме самостоятельно, считать детали, соединять согласно схеме.</p> <p>2.Учить строить из заданных деталей по схеме бычка.</p>	<p>1.«Тико» конструктор на каждого ребенка, схемы фигурок зверей.</p> <p>2. .«Тико» конструктор на каждого ребенка, схема бычка. Сказка «Бычок смоляной бочок» иллюстрации.</p>
Январь 3 недели	<p>1.Игры на внимание и развитие мышления. «Башенки»</p> <p>2. «Лубяная избушка» Постройка домика</p> 	<p>1.Учить работать мелким конструктором Лего Daktto, соединять между собой детали, соблюдать последовательность, закреплять названия деталей, строить по словесной инструкции.</p> <p>2. Учить работать мелким конструктором Лего Daktto, соединять между собой детали, соблюдать последовательность постройки, закреплять названия деталей. Развитие речи, математические навыки, мелкая моторика, цветовосприятие, память, мышление</p>	<p>1.Основные детали Лего Daktto Кирпичики и кубики. Печатные цветные схемы построек башенок.</p> <p>2. Основные детали Лего Daktto Кирпичики и кубики. Построенный образец и цветная иллюстрация постройки. Карточка «Занятия LEGO дома и в группе»</p>
Январь 4 недели	<p>1.«Песочница на детской площадке»</p>  <p>2. «Постройка домика для человечка»</p>	<p>1.Учить с опорой на картинку. Учить считать детали, собирать постройку с низу вверх соблюдая последовательность деталей.</p> <p>2. Учить строить на плато, прицеплять кирпичики к плато, учить считать и брать нужное количество деталей для стен.</p>	<p>1.Средний конструктор, картинка постройки, человечки, игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p>2. Основные детали Лего Daktto Кирпичики и кубики, плато. Построенный образец и цветная иллюстрация постройки.</p>

Февраль 1 неделя	1. Объемное Тико моделирование геометрические тела – тетраэдр или куб. 2. Лего конструирование из крупного лего «Автомат или пистолет»	1. Учить последовательно соединять детали. 2. Учить строить по образцу, углублять знания о военном оружии, расширять словарь.	1. Презентация «Геометрические тела» деревянные модели тел, иллюстрация развертки соединенных квадратов, образец. 2. Построенные образцы, детали лего конструктора.
Февраль 2 неделя	1. «Пожарная машина» Лего-конструирование 2. «Пушки» Конструирование из среднего конструктора	1. Расширять знания о пожарной службе, ее роли в обществе, обогащать словарь пожарный, пожарная машины, тушить, спешит, строить по образцу последовательно совместно со взрослым. 2. Познакомить с военной техникой, оружию, выделять части пушки, конструировать их с помощью деталей лего.	1. Лего Dakto на каждого ребенка. Иллюстрации пожарного, пожарной машины, игрушечные машины. 2. Конструктор среднего размера. Картинки военных действий с пушкой.
Февраль 3 неделя	1. Тико – моделирование плоскостное «Танки» 2. «Подводная лодка»	1. Познакомить с военной техникой – танками, закреплять правильно сцеплять тико детали. 2. Познакомить с военной профессией подводник, местом где служат подводники, самостоятельно моделировать по схеме из 4-5 деталей подводную лодку.	1. «Тико» конструктор на каждого ребенка, инциклопедия про военное оружие, построенные образцы, схемы. 2. «Тико» конструктор на каждого ребенка, инциклопедия про военное оружие, построенные образцы, схемы.
Февраль 4 неделя	1. Свободное конструирование. 2. Лего-конструирование плоскостное на плато «Бабочка»	1. Учить придумывать себе постройку, строить самостоятельно опираясь на полученные знания и умения. 2. Учить симметрично располагать крылышки бабочки.	1. Лего конструктор, Dakto, Duplo. 2. Иллюстрации бабочек, Основные детали Лего Dakto Кирпичики и кубики. Построенный образец и цветная иллюстрация постройки.
Март 1 неделя	1. Лего конструирование из среднего конструктора «Цветы для мамы» 2. Тико моделирование плоскостное «Цветочек и 8ка»	1. Учить строить по образцу, углублять знания о правилах поздравления на 8 е марта, познакомить с названиями цветов, закрепить словарь. 2. Продолжать беседу о поздравлении мам с 8м марта.	1. Поздравительные открытки с 8м марта, картинки цветов, образец постройки. 2. Картинки схем постройки цветов и 8ки. «Тико» конструктор на каждого ребенка.
Март 2 неделя	1. Тико узоры и орнаменты. 2. «Скворечник для птиц» лего-конструирование.	1. Учить соблюдать последовательность, чередовать цвет деталей в узоре, правильно сцеплять Тико детали. 2. Учить работать по схеме опираясь на номера пункты работы. Последовательно по порядку от 1 и дальше.	1. «Тико» конструктор на каждого ребенка, иллюстрации узоров, орнаментов. 2. Картинки весны, скворечник, птицы, схема постройки скворечника.

<p>Март 3 неделя</p>	<p>1.Тико моделирование объемные геометрические тела – тетраэдр.</p> <p>2. «Петушок и краски»</p> 	<p>1. Учить последовательно соединять детали в развертку, а потом в объемную модель.</p> <p>2. Учить строить по образцу, по описанию, развивать воображение, фантазию.</p>	<p>1.Презентация «Геометрические тела» деревянные модели тел, иллюстрация развертки соединенных квадратов, образец. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p> <p>2. Сказка «Петушок и краски» Сутеева иллюстрации. . Наборы конструктора Лего Duplo.</p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>1. «Маяк»</p>  <p>2. «Домик лесника»</p> 	<p>1. Учить строить постройку опираясь цветную схему – последовательность.</p> <p>2. Познакомить с профессией лесника, продолжать учить строить с опорой на простую схему -последовательность. Учить обыгрывать постройку добавляя к ней постройленные деревья, животных.</p>	<p>1.Иллюстрации маяка, основные детали Лего Dakto кирпичики и кубики. Построенный образец и цветная иллюстрация постройке.</p> <p>2.Иллюстрации домика в лесу, основные детали Лего Dakto кирпичики и кубики, горки, схемы постройки деревьев, животных.</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>1.«Башенный кран» Работа в паре</p>  <p>2.«Морские обитатели» Краб и рыбка</p>	<p>1.Познакомить со строительной техникой, башенный кран, с профессией машиниста башенного крана, строить по цветной картинке постройке.</p> <p>2.Закреплять знания о морских обитателях, строить самостоятельно по цветной схеме.</p>	<p>1. Иллюстрации строительной техники, башенного крана цветная картинка, наборы конструктора Лего Duplo.</p> <p>2. Видеоролик «Морские обитатели», схема постройки краба и рыбки, наборы конструктора Лего Duplo.</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>1.«Весеннее настроение»</p> <p>2.ТИКО моделирование Объемные геометрические тела куб</p>	<p>1.Учить конструировать мелким Лего Dakta, называть основные детали кубик, кирпичик, полукубик. Прицеплять на плато последовательно создавая картинку.</p> <p>2. Познакомить со схемой постройки объемных моделей, с планом постройки, закреплять умение сцеплять детали Тико конструктора.</p>	<p>1. Наборы конструктора Лего Dakta. Иллюстрации весны.</p> <p>2.ТИКО детали конструктора, модель куба и других геометрических тел, развёртка модели.</p>




<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>1. Тико-моделирование «Ракета»</p> <p>2.«Короблик»</p> 	<p>1.Расширять кругозор о космосе, закреплять названия геометрических фигур, умение сцеплять детали,</p> <p>2.Учить самостоятельно строить, опираясь на цветную картинку-схему. Закрепить весенние признаки в природе (тает снег, бегут ручьи, дети пускают кораблики)</p>	<p>1.Тико детали. Видео-ролик «Космос» для детей, образцы построек ракеты, объемной и плоской.</p> <p>2. Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации весны, дети пускают кораблики. Образец.</p>
<p>Апрель 4 неделя</p>	<p>1. Лего конструирование «Высотное здание и деревенский домик»</p> <p>2. Лего конструирование на плато «Парк»</p>	<p>1.Учить самостоятельно строить, опираясь на цветную картинку-схему и образец.</p> <p>2.Учить передавать несложный сюжет в постройке( дорожки пластины, скамейки-кубики и кирпичик, дерева)</p>	<p>1. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации зданий высотных и деревенских домиков, Образец.</p> <p>2. Лего Duplo набор деталей на каждого ребенка, плато, человечки. Иллюстрации парка с дорожками и скамеечками.</p>
<p>Май 1 неделя</p>	<p>1. Тико-моделирование «Танки»</p>	<p>1. Познакомить с праздником 9 мая, расширять знания об армии, военном оружии, учить строить по показу взрослого, обыгрывать постройку.</p>	<p>1.Тико детали, схема постройки, образец. Иллюстрации.</p>
<p>Май 2 неделя</p>	<p>1.Тико – конструирование «Такса»</p> <p>2. Тико-моделирование «Цветочек»</p>	<p>1.Познакомить с породами собак, с их отличительным видом, учить видеть в модели части тела (голова морда туловище лапки хвост) передавать их с помощью деталей.</p> <p>2. Расширять представления детей о цветах, названия, место произрастания. Учить последовательно прицеплять детали.</p>	<p>1. Тико набор деталей на каждого ребенка. Игрушечные собачки разных пород, схема и образец Таксы.</p> <p>2. Тико детали – пятиугольник, 5 треугольников, картинка схема постройки. Презентация «Цветы»</p>



<p>Май 3 недели</p>	<p>1. Лего конструирование плоскостное «Божья коровка»</p> <p>2. Лего конструирование «Пароход»</p> 	<p>1. Расширять знания о насекомых, воспитывать чувство сопереживания, сочувствия к братьям меньшим. Передавать внешний вид насекомого с помощью деталей Лего</p> <p>2. Продолжать расширять знания о водном транспорте, самостоятельно подбирать детали для постройки, опираясь на образец и картинку.</p>	<p>1. Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации божьей коровки, загадка, образец.</p> <p>2. Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. По волнам плывет отважно, Не сбавляя быстрый ход, Лишь гудит машина важно. Что такое? Иллюстрации водного транспорта, пароходов, игрушки для обыгрывания.</p>
<p>Май 4 недели</p>	<p>1. Зелёные деревья</p> <p>2. Тико-моделирование «Рыбка»</p> 	<p>1. Закреплять названия лиственных деревьев, учить строить по образцу.</p> <p>2. Познакомить с аквариумными рыбками, расширять словарный запас, учить конструировать по образцу из предоставленных деталей.</p>	<p>1. Иллюстрации лиственных деревьев. Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Видео -ролик «Аквариумные рыбки»</p> <p>Картинка постройки, образец.</p>

### 3-й год обучения дети 5-6 лет

	Тема занятия	Задачи	Материал, оснащение
<i>Модуль «Тико» конструирования «Плоскостное моделирование»</i>			
Сентябрь 3-3 неделя	<p>1. Знакомство с конструктором Lego Duplo. Конструирование по замыслу.</p> <p>2. Башни</p>	<p>1. Познакомить детей с деталями Лего конструктора, учить называть детали, соединять. Учить строить простейшие постройки.</p> <p>2. Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в одном ритме. Учить бережно относиться к конструктору.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta. Набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta. Набор деталей на каждого ребенка.</p>
Сентябрь 3 неделя	<p>1. «Воротики для заборчика»</p> <p>2. Знакомство с конструктором «Зайчонок Тико» Конструирование по замыслу.</p>	<p>1. Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в дном ритме. Учить бережно относиться к конструктору.</p> <p>2. Познакомить с ТИКО фигурами, с правилом крепления деталей, показать плоские и объемные модели построенные из конструктора.</p>	<p>1. Кубик, кирпичики Лего Dakta, картинки башенок. (Фешина стр 15)</p> <p>2. Построенные модели, «Тико» конструктор на каждого ребенка</p>
Сентябрь 4 неделя	<p>1. Конструирование по замыслу.</p> <p>2. Угощение для друзей зайчонка Тико (морковка)</p>	<p>1. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>2. Поиск деталей конструктора заданного цвета.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo и Dakta набор деталей на каждого ребенка. Картинки ворот и домика.(стр 45)</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка</p>
Октябрь 1 неделя	<p>1. «Грибочки для белочки»</p> <p>2. «Мы построим лес»</p>	<p>1. Поиск деталей конструктора заданного цвета. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичного цвета.</p> <p>2. Развивать творческое воображение. Учить строить деревья используя различные детали Лего по образцу (самостоятельно)</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Тико конструирование стр 21-22, Тетрадь по Тико мод. Стр 13.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Стихотворение Токмаковой о деревьях, иллюстрации леса, изображения разных деревьев, аудиозапись звуков и шума леса.(стр 40-41)</p>

<p>Октябрь 2 неделя</p>	<p>1.«Утка с утятами»</p> <p>2. «Башня рыцарского замка»</p> 	<p>1.Развивать творческое воображение. Учить строить утят используя различные детали Лего по образцу (самостоятельно)</p> <p>2. Продолжать строить по образцу и картинке, познакомить с видом архитектуры как замок.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Картинка утка с утятами или игрушки. (стр21, 42)</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Картинки замков, постройки.</p>
<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>1. «Красивые рыбки»</p> <p>2. Ориентирование на плоскости. Расположение деталей в заданной последовательности Конструирование «Рыбки».</p>	<p>1.Уточнять и расширять представления о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, учить строить морских обитателей.</p> <p>2. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».</p>	<p>1.Картинки с изображением рыб, видеофильм о рыбах, образец, Наборы конструктора.(стр 42, 79, схемы 8, 8а, стр 119)</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрация рыбок, (см стр 21 Тетрадь по Тико моделированию схемы рыбки на каждого ребенка)</p>
<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>1. Конструирование «Парусник»</p> <p>2.Конструирование по замыслу.</p>	<p>1. Понятия - «целое», «часть». Выделение частей целого.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка (см Тико конструирование стр 30 голубая - лодка схема 1и 2 варианты, стр 10 плоскостные конструкции – 3 вариант)</p> <p>2. Наборы Лего конструктора.</p>
<p>Ноябрь 2 неделя</p>	<p>1. «Лесные жители»</p> <p>2. «Животные разных континентов»</p>	<p>1. Закреплять навыки конструирования простых животных на плато, развивать глазомер, внимание, самостоятельность..</p> <p>2. Расширять знания детей об особенностях приспособления животных к погодным условиям. Учить самостоятельно создавать конструкции животных по наглядным схемам, подбирая для этого детали заданной формы и цвета.</p>	<p>1. Образец, набор деталей конструктора.</p> <p>2. Тико конструирование (голубая) стр 25,28. Наборы конструктора.</p>
<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>1.«Домашние животные»</p> <p>2. Котенок Гав и щенок Шарик</p>	<p>1.Развивать творческое воображение. Учить строить домашних животных из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу.</p> <p>2. Развивать творческое воображение. Учить строить домашних животных из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу.</p>	<p>1 Наборы конструктора на каждого ребенка. Фигурки домашних животных или картинки дополнительные детали, маленькое плато.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Тико конструирование (голубая) стр 24,25.</p>

<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>1. Водный транспорт «Парусник, катер»</p> <p>2. «Теплоход, пароход»</p>	<p>1.Закреплять навыки конструирования, развивать глазомер, внимание, самостоятельность.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации образцов построек, картинки парусников, катеров и т.д.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации образцов построек, картинки пароходов, теплоходов.</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>1. «Мост через речку»</p> <p>2. Конструирование по замыслу.</p>	<p>1.Учить строить мост, развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования, учить доводить дело до конца, развивать терпение.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации различных видов мостов, образец, игрушки зверушек, человечков, большие плато.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>1. «Мебель для комнаты куклы Маши»</p> <p>2.Объёмное моделирование «Мебель для гостиной»</p>	<p>1.Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец</p> <p>2.Учить моделировать простые объёмные модели состоящие из 3-5 деталей</p>	<p>1. Набор игрушек мебели Наборы конструктора Лего Dakta, большое плато, игрушки человечки иллюстрации построенной мебели (см стр 47, схемы 4,5, 20 стр 118, 120)</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Образцы построенных моделей стул, стол, диван, шкаф</p>
<p>Декабрь 2 неделя</p>	<p>1.Постройка фигуры человека девочка и мальчик «Лего человечек»</p> <p>2. Плоскостное моделирование фигуры человека «Дед и бабка и колобок»</p>	<p>1.Учить строить по картинке, анализировать изображение, выделять детали</p> <p>2.Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.</p>	<p>1.Наборы конструктора Лего Dakta , цветная иллюстрация построенного человечка</p> <p>2. Тико конструирование (голубая) стр 32, дед и бабка, колобок стр 17 из Тико моделирование плоск.конст.</p>
<p>Декабрь 3 неделя</p>	<p>1. «Зимняя композиция» (елочка снеговик)</p> <p>2. «Елочка колкая иголочка» (плоское моделирование)</p>	<p>1.Учить строить по картинке, анализировать изображение, выделять детали.</p> <p>2. Познакомить с несколькими вариантами постройки ели</p>	<p>1 .Наборы конструктора Лего Dakta, цветная иллюстрация построенной новогодней елочки.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка (см Тико конструирование стр 29) готовые образцы, иллюстрации новогоднего праздника.</p>

Декабрь 4 недели	1.Конструирование по замыслу «Новогодний праздник»  2. Объёмное моделирование «Снеговик»	1.Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность 2. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.	1.Наборы конструктора Лего Dakta, цветная иллюстрация дед мороза и снегурочки, образцы построек, маленькие плато.  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологическая карта № 16, готовая модель.
Январь 2 недели	1.Сказка «Теремок» Моделирование плоскостных фигур для сказки теремок, мышка, зайчик, лиса, волк, медведь, солнышко. 2. «Мебель для куколок»	1.Самостоятель моделировать персонажей сказки опираясь на технологическую карту. Учить обыгрывать сказку, выступать по ролям. 2. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.	1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологические карты  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологические карты объёмной модели.
Январь 3 недели	1.Плоскостное конструирование на плато «Лабиринт»  2. Сказка «Репка» конструирование персонажей сказки	1.Развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.  2. Самостоятельно моделировать персонажей сказки опираясь на иллюстрации построек, схемы. Учить обыгрывать сказку, выступать по ролям.	1. Основные детали Лего Dakta, большие плато на каждого ребёнка. Иллюстрации лабиринтов.  2. Основные детали Лего Dakta маленькие плато, иллюстрации сказки «Репка»
Январь Четвертая неделя	1.Первые механизмы «Вертушка»  2. Первые механизмы «Волчок»	1.Знакомство с понятиями: –энергия; –сила; –трение; –вращение; •изучение свойств материалов и возможностей их сочетания; •формирование навыка сборки деталей; •развитие умение оценивать полученные результаты. 2. Знакомство с понятиями: –энергия; –сила; –трение; – вращение; *изучение свойств материалов и возможностей их сочетания; *тренировка навыка сборки деталей; *развитие умения оценивать полученные результаты; *развитие способности придумывать игры.	1. Набор Лего первые механизмы схемы  2. Набор Лего первые механизмы схемы

Февраль 1 неделя	1.Геометрические тела «Тико-шары»  2. Лего-конструирование «Автомат Калашникова»	1. Учить складывать объемные тела из плоской развертки, развивать любопытность, обогащать словарь  2.Учить самостоятельно фантазировать и строить опираясь на образец.	1. Цветные иллюстрации и построенные модели. Тико» конструктор на каждого ребенка.  2. Построенный образец автомата, иллюстрации печатная информация Инциклопедия.
Февраль 2 неделя	Лего – конструирование по схеме 1.«Авиация - Истребители» 2. «Пушки»	1.Развитие любознательности , обогащение словаря.  2. Учить обдумывать будущей постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность	1.Инциклопедии по авиации, истории авиации, иллюстрации самолетов – истребителей. Основные детали Лего Dakta. 2. Инциклопедии по военному оружию, иллюстрации разных эпох пушек. Основные детали Лего Dakta.
Февраль 3 неделя	1. «Ракетная установка» плоскостное ТИКО- моделирование.  2. «Танки – объемное ТИКО моделирование.	1. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.  2. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.	1. Инциклопедии по военному оружию. «Тико» конструктор на каждого ребенка.  2. Инциклопедии по военному оружию. Раздел танки. «Тико» конструктор на каждого ребенка.
Февраль 4 неделя	Лего-конструирование 1.«Предметы вокруг нас».  2. «Ваза с фруктами и ягодами»	1.Учить обдумывать будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность. 2. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец.	1.Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации предметов быта, схемы.  2. Иллюстрации вазы с фруктами, ягод, схемы моделей ягод фруктов. Основные детали Лего Dakta.
Март 1 неделя	1.Лего конструирование «Цветы для мамы»  2. Тико-моделирование «Подарки для мамы» (корзинка, цветы, ваза, конфетки, 8ка)	1. Учить обдумывать будущую постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат. 2.Закреплять умение быстро работать по технологической карте, набрать нужный набор деталей, а потом моделировать.	1.Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации открыток с 8м марта, схемы построек цветов.  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологические карты моделей вазы, корзинки.

<p><b>Март</b> 2 неделя</p>	<p>1.ТИКО узоры и орнаменты. «Коврик для собачки»</p> <p>2. Лего – конструирование «Весна идет, весне дорога» (птицы, скворечник)</p>	<p>1.Развивать цветовое восприятие, сочетать цвета в узоре, воспитывать чуткое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Учить строить опираясь на схему, и добавлять свои элементы в постройку, развивать воображение, наблюдательность, анализ выбора детали для замещения.</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрации цветных комбинаций узоров.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta. Картинки весенних сюжетов, скворечников, птиц перелётных.</p>
<p><b>Март</b> 3 неделя</p>	<p>1.ТИКО-моделирование Платоновы тела.</p> <p>2. Сюжетное Лего – конструирование «Царевна-лягушка»</p>	<p>1.Обогащение словаря и любознательности, знакомство с основами геометрии.</p> <p>2. Обдумывать будущую постройку развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат</p>	<p>1.Презентация «Платоновы тела» сами тела деревянные, развертки Платоновых тел. Иллюстрации постройки Платоновых тел. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации из сказки, отрывок сказки.</p>
<p><b>Март</b> 4 неделя</p>	<p>1.«Птицы» ТИКО моделирование, объемные модель.</p> <p>2.Свободное Лего конструирование.</p>	<p>1. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец. Закрепить знания о перелётных и зимующих птицах.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройке. развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Схемы разных птиц, инциклопедии о птицах, картинки.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.</p>
<p><b>Апрель</b> 1 неделя</p>	<p>1.«Весеннее настроение» Лего конструирование</p> <p>2. «Морские обитатели» Лего конструирование</p>	<p>1. Придумывать сюжет для весенней картинке, развивать наблюдательность за природными явлениями, людьми и животными.</p> <p>2. Расширить знания детей о морских обитателях, расширять словарь, самостоятельно определять животного для постройке, последовательно моделировать по схеме.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta, плато на каждого ребёнка. Картинки с весенним сюжетом.</p> <p>2.Основные детали Лего Dakta. Видео ролик «Морские обитатели», картинки, схемы.</p>
<p><b>Апрель</b> 2 неделя</p>	<p>1.ТИКО моделирование Геометрические тела.</p> <p>2. Геометрические шары ТИКО моделирование</p>	<p>1. Учить складывать объемные тела из плоской развертки, развивать любознательность, обогащать словарь</p> <p>2.Учить самостоятельно фантазировать и строить опираясь на образец.</p>	<p>1. Цветные иллюстрации и построенные модели. Тико» конструктор на каждого ребенка.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрации, видео ролик о геометрических телах -шары.</p>

<p><b>Апрель</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1.Птицы южных стран цапля павлин страус фламинго. Лего – конструирование. 2. Детская площадка сюжетное Лего конс-е</p>	<p>1.Закреплять знания и названия птиц южных широт, строить опираясь на схему. 2. Учить обдумывать будущую постройку развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta. инциклопедии про птиц иллюстрации схемы. 2. Основные детали Лего Dakta. Картинки дети и детский сад.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>4 неделя</b></p>	<p>1. «Эра динозавров» ТИКО моделирование объемные модели. 2. Свободное ТИКО моделирование</p>	<p>1. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности. 2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройку. развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Инциклопедия про динозавров картинки образцы построек. 2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>	<p>1. «Танки»Лего – конструирование. 2. «Парк имени Победы» Лего – конструирование.</p>	<p>1. Учить строить по схеме, и добавлять свои элементы в постройку, развивать воображение, наблюдательность, анализ выбора детали для замещения. 2. Учить обдумывать будущую постройку развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta, инциклопедии про военную технику иллюстрации, схемы. 2. Основные детали Лего Dakta, иллюстрации парков обелисков.</p>
<p><b>Май</b> <b>2 неделя</b></p>	<p>1. «Цветы погибшим» ТИКО моделирование. 2. «Коробочка для сюрприза» ТИКО моделирование.</p>	<p>1. Воспитывать уважение к погибшим их подвигу, моделировать опираясь на технологическую карту. 2.Учить составлять красивые цветочные решения в создании коробочки.</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрации, видео ролик к песне «О той весне». 2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<p><b>Май</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1. Ферма (коровы и овцы) Лего – конструирование. 2. Цветочные клумбы Лего – конструирование.</p>	<p>1. Познакомить с трудом фермера с образом жизни на селе в деревне. Для чего выращивают коров овец, воспитывать уважение к труду фермеров, к домашним животным. строить несложные модели по памяти. 2. Приобщать к прекрасному к труду взрослых работающих по благоустройству города. Закреплять названия цветов.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta. Видео про ферму, картинки. 2. Основные детали Лего Dakta, схемы и картинки построек.</p>



<b>Май 4 неделя</b>	<p>1 «Насекомые бабочка и божья коровка» ТИКО моделирование</p> <p>2 Свободное Лего конструирование.</p>	<p>1. Учить складывать объемные тела из плоской развертки, развивать любознательность, обогащать словарь.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Инциклопедия про насекомых картинки.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.</p>
-------------------------	--	--	---

#### 4-й год обучения дети 6-7 лет

	<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал, оснащение</b>
<b>Сентябрь 3-4 неделя</b>	<p>1. Знакомство с конструктором Lego Duplo. Конструирование по замыслу.</p> <p>2. Знакомство с конструктором «Зайчонок Тико» Конструирование по замыслу.</p>	<p>1. Познакомить детей с деталями Лего конструктора, учить называть детали, соединять. Учить строить простейшие постройки.</p> <p>2. Познакомить с ТИКО фигурами, с правилом крепления деталей, показать плоские и объемные модели построенные из конструктора.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta. Набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. Построенные модели, «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<b>Сентябрь 3 неделя</b>	<p>1.«Красивые воротики с заборчиком»</p> <p>2.</p>	<p>1. Учить строить по образцу простейшую постройку, учить работать одновременно со всеми в одном ритме. Учить бережно относиться к конструктору.</p> <p>2.</p>	<p>1.Кубик, кирпичики Лего Dakta, картинки башенок.(стр 15)</p> <p>2.</p>
<b>Сентябрь 4 неделя</b>	<p>1. Конструирование по замыслу.</p> <p>2.</p>	<p>1. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>2.</p>	<p>1. Основные детали Лего Duplo и Dakta набор деталей на каждого ребенка.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка</p>
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<p>1.«Строим лес!»</p> <p>2.«Осенний лес»</p>	<p>1.Закреплять знания о некоторых видах деревьев растущих в лесу. Закрепить умение строить лесные деревья, учить отличать деревья друг от друга, закреплять названия деталей.</p> <p>2. Поиск деталей конструктора заданного цвета. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичного цвета. Составление фигур листьев деревьев</p>	<p><b>1.</b> Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Стихотворение Токмаковой о деревьях, иллюстрации леса, изображения разных деревьев, аудиозапись звуков и шума леса.(стр 40-41)</p> <p><b>2.</b> «Тико» конструктор на каждого ребенка Иллюстрации листьев разных видов деревьев. (см занятие в «Тико конструирование» стр 18-20 голубая)</p>

Октябрь 2 неделя	1.«Пруд с уткой и утятами»	1.Развивать творческое воображение. Учить строить утку и утят используя различные детали Лего по (самостоятельно)	1. Основные детали Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Картинка утка с утятами или игрушки. (стр21, 42)  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.
Октябрь 3неделя	1.«Красивые рыбки»  2. Ориентирование на плоскости. Расположение деталей в заданной последовательности Конструирование «Рыбки».	1.Уточнить и расширять представления о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, учить строить морских обитателей. 2. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».	1.Картинки с изображением рыб, видеофильм о рыбах, образец.Наборы конструктора (стр 42, 79, схемы 8, 8а, стр 119)  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрация рыбок, (см стр 21 Тетрадь по Тико моделированию схемы рыбки на каждого ребенка)
Октябрь 4 неделя	1. Конструирование «Парусник»  2. Конструирование по замыслу.	1. Понятия - «целое», «часть». Выделение частей целого.  2. Закреплять полученные навыки, Учить, обдумывать этапы будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность.	1. «Тико» конструктор на каждого ребенка (см Тико моделирование объёмных конструкций тех. Карта № 1 Парусник)  2. Наборы конструктора.
Ноябрь 5 неделя	1.«Лесные жители» Объемное конструирование  2. «Животные разных континентов»	1. Закреплять навыки конструирования простых животных развивать глазомер, внимание, самостоятельность. 2. Расширять знания детей об особенностях приспособления животных к погодным условиям. Учить самостоятельно создавать конструкции животных по наглядным схемам, подбирая для этого детали заданной формы и цвета.	1. Образец, набор деталей конструктора, картинки диких животных.  2. Тико конструирование (голубая) стр 25,28. Наборы конструктора.
Ноябрь 6 неделя	1.«Домашние животные»  2. Котенок Гав и щенок Шарик	1.Развивать творческое воображение. Учить строить домашних животных из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу. 2. Развивать творческое воображение. Учить строить домашних животных из Лего деталей по рисунку, схеме, по собственному замыслу.	1 Наборы конструктора на каждого ребенка. Фигурки домашних животных или картинки дополнительные детали, маленькое плато.  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Тико конструирование (голубая) стр 24,25.

<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>1. Водный транспорт «Парусник, катер»</p> <p>2. «Теплоход, пароход»</p>	<p>1.Закреплять навыки конструирования, развивать глазомер, внимание, самостоятельность.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta.набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации образцов построек, картинки парусников, катеров и т.д.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации образцов построек, картинки пароходов, теплоходов.</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>1.«Красивый мост через реку»</p> <p>2. Конструирование по замыслу.</p>	<p>1.Учить строить мост, развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования, учить доводить дело до конца, развивать терпение.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, Учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>1. Основные детали Лего набор деталей на каждого ребенка. Иллюстрации различных видов мостов, образец, игрушки зверушек, человечков, большие плато.(см стр 86, схема 9, стр 1190</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>1. Мебель для комнаты куклы Маши</p> <p>2.Объемное моделирование «Мебель для гостиной»</p>	<p>1.Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец</p> <p>2.Учить моделировать простые объемные модели состоящие из 3-5 деталей</p>	<p>1. Набор игрушек мебели Наборы конструктора Лего Dakta, большое плато, игрушки человечки иллюстрации построенной мебели (см стр 47, схемы 4,5, 20 стр 118, 120)</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Образцы построенных моделей стул, стол, диван, шкаф</p>
<p>Декабрь 2 неделя</p>	<p>1.Постройка фигуры человека девочка и мальчик «Лего человечек»</p> <p>2. Плоскостное моделирование фигуры человека «Дед и бабка и колобок»</p>	<p>1.Учить строить по картинке, анализировать изображение, выделять детали</p> <p>2.Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.</p>	<p>1.Наборы конструктора Лего Dakta , цветная иллюстрация построенного человечка</p> <p>2. Тико конструирование (голубая) стр 32, дед и бабка, колобок стр 17 из Тико моделирование плоск.конст.</p>
<p>Декабрь 3неделя</p>	<p>1.Лего – конструирование «Зимняя композиция»</p> <p>2. «Елочка колкая иголочка» (объемное Тико моделирование)</p>	<p>1.Учить строить по картинке, анализировать изображение, выделять детали</p> <p>2. Познакомить с несколькими вариантами постройки ели</p>	<p>1.Наборы конструктора Лего Dakta, цветная иллюстрация построенной елочки и снеговика.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка (см Тико моделирование объемных конст. Тех карта № 19</p>

<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b> 4 недели</p>	<p>1. Лего конструирование по замыслу «Новогодний праздник»</p> <p>2. Объёмное Тико моделирование «Снеговик»</p>	<p>1. Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать будущей постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность</p> <p>2. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.</p>	<p>1. Наборы конструктора Лего Dakta, цветная иллюстрация новогодней дед мороз и снегурочка, маленькие плато.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологическая карта № 16, готовая модель.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b> 2 недели</p>	<p>1. Сказка «Теремок» Моделирование плоскостных фигур для сказки теремок, мышка, зайчик, лиса, волк, медведь, солнышко.</p> <p>2. «Мебель для квартиры»</p>	<p>1. Самостоятель моделировать персонажей сказки опираясь на технологическую карту. Учить обыгрывать сказку, выступать по ролям.</p> <p>2. Учить читать подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности объёмную модель, обыгрывать.</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологические карты</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Картинки выполненных моделей мебели.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b> 3 недели</p>	<p>1. Плоскостное лего конструирование на плато «Лабиринт»</p> <p>2. Лего – конструирование «По щучьему велению» конструирование печки.</p>	<p>1. Развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Рассказать о русской печке, ее внешнем виде, свойствах и функции, познакомить с основными частями печки, развивать наблюдательность, учить соотносить детали с частями печки и использовать в постройке.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta, большие плато на каждого ребёнка. Иллюстрации лабиринтов.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta маленькие плато, иллюстрации сказки «По щучьему велению»</p>

<p style="text-align: center;"><b>Январь</b> 4 недели</p>	<p>1. Первые механизмы Лего конструирование «Перекидные качели»</p> <p>2. Первые механизмы «Хоккеист»</p>	<p>1. Познакомить с такими понятиями, как энергия, и сила, скорость, трение. Изучают шестерни, колеса, оси, рычаги и блоки; проектируют и конструируют модели и проводят их испытания; учатся принимать решения в соответствии с поставленной задачей, выбирать подходящие материалы, оценивать полученные результаты, пользоваться двухмерными чертежами в инструкциях для построения трехмерных моделей.</p> <p>2. Закрепление понятий: - энергия; -сила;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основами законов движения механизмов;</li> <li>• изучение методов стандартных и нестандартных измерений;</li> <li>• тренировка навыка сборки деталей;</li> <li>• развитие умения оценивать полученные результаты;</li> <li>• развитие способности придумывать игры.</li> </ul>	<p>1. Набор Лего первые механизмы схемы</p> <p>2. Набор Лего первые механизмы схемы</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b> 1 неделя</p>	<p>1. Геометрические тела «Тико-шары»</p> <p>2. Лего-конструирование «Автомат Калашникова»</p>	<p>1. Учить складывать объемные тела из плоской развертки, развивать любознательность, обогащать словарь</p> <p>2. Учить самостоятельно фантазировать и строить опираясь на образец.</p>	<p>1. Цветные иллюстрации и построенные модели. Тико» конструктор на каждого ребенка.</p> <p>2. Построенный образец автомата, иллюстрации печатная информация Энциклопедия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b> 2 недели</p>	<p>Лего – конструирование по схеме</p> <p>1. «Авиация - Истребители»</p> <p>2. «Пушки»</p>	<p>1. Развитие любознательности , обогащение словаря.</p> <p>2. Учить обдумывать будущей постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	<p>1. Инциклопедии по авиации, истории авиации, иллюстрации самолетов – истребителей. Основные детали Лего Dakota.</p> <p>2. Энциклопедии по военному оружию, иллюстрации разных эпох пушек. Основные детали Лего Dakota.</p>

Февраль 3 неделя	1.Ракетная установка» плоскостное тико- моделирование.  2. «Танки – объемное тико моделирование.	1. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности. 2. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.	1. Инциклопедии по военному оружию. «Тико» конструктор на каждого ребенка.  2. Инциклопедии по военному оружию. Раздел танки. «Тико» конструктор на каждого ребенка.
Февраль 4 неделя	Лего-конструирование 1.«Предметы вокруг нас».  2. «Ваза с фруктами и ягодами»	1.Учить обдумывать будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность. 2. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец.	1.Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации предметов быта, схемы.  2. Иллюстрации вазы с фруктами, ягод,схемы моделей ягод фруктов. Основные детали Лего Dakta.
Март 1 неделя	1.Лего конструирование «Цветы для мамы»  2. Тико-моделирование «Подарки для мамы» (корзинка, цветы, ваза, конфетки, 8ка)	1. Учить обдумывать будущую постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат. 2.Закреплять умение быстро работать по технологической карте, набрать нужный набор деталей, а потом моделировать.	1.Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации открыток с 8м марта, схемы построек цветов.  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологические карты моделей вазы, корзинки.
Март 2 неделя	1.Тико узоры и орнаменты.  2. Лего – конструирование «Весна идет, весне дорога» (птицы, скворечник)	1. Учить обдумывать будущую постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат. 2.Закреплять умение быстро работать по технологической карте, набрать нужный набор деталей, а потом моделировать.	1.Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации открыток, схемы построек.  2. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Технологические карты моделей.
Март 3 неделя	1.Тико-моделирование Платоновы тела.  2. Сюжетное лего – конструирование «Царевна-лягушка»	1.Обогащение словаря и любознательности, знакомство с основами геометрии.  2. Обдумывать будущую постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат	1.Презентация «Платоновы тела» сами тела деревянные, развертки Платоновых тел. Иллюстрации постройки Платоновых тел. «Тико» конструктор на каждого ребенка. 2. Основные детали Лего Dakta. Иллюстрации из сказки, отрывок сказки.

<p><b>Март</b> 4 недели</p>	<p>1.«Птицы» ТИКО моделирование, объемные модель.</p> <p>2.Свободное Лего конструирование.</p>	<p>1. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части, учить анализировать образец. Закрепить знания о перелётных и зимующих птицах.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Схемы разных птиц, инциклопедии о птицах, картинки.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.</p>
<p><b>Апрель</b> 1 неделя</p>	<p>1.«Весеннее настроение» Лего конструирование</p> <p>2. «Морские обитатели» Лего конструирование</p>	<p>1. Придумывать сюжет для весенней картинки, развивать наблюдательность за природными явлениями, людьми и животными.</p> <p>2. Расширить знания детей о морских обитателях, расширять словарь, самостоятельно определять животного для постройки, последовательно моделировать по схеме.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta, плато на каждого ребёнка. Картинки с весенним сюжетом.</p> <p>2.Основные детали Лего Dakta. Видио ролик «Морские обитатели», картинки, схемы.</p>
<p><b>Апрель</b> 2 недели</p>	<p>1.ТИКО моделирование Геометрические тела.</p> <p>2. Геометрические шары ТИКО моделирование</p>	<p>1. Учить складывать объемные тела из плоской развертки, развивать любознательность, обогащать словарь</p> <p>2.Учить самостоятельно фантазировать и строить опираясь на образец.</p>	<p>1. Цветные иллюстрации и построенные модели. Тико» конструктор на каждого ребенка.</p> <p>2.</p>
<p><b>Апрель</b> 3 недели</p>	<p>1.Птицы южных стран цапля павлин страус фламинго. Лего – конструирование.</p> <p>2. Детская площадка сюжетное Лего конс-е</p>	<p>1.Закреплять знания и названия птиц южных широт, строить опираясь на схему.</p> <p>2. Учить обдумывать будущую постройки развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta. инциклопедии про птиц иллюстрации схемы.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta. Картинки дети и детский сад.</p>
<p><b>Апрель</b> 4 недели</p>	<p>1. «Эра динозавров» ТИКО моделирование объемные модели.</p> <p>2. Свободное ТИКО моделирование</p>	<p>1. Учить читать технологическую карту, подбирать нужные детали, соединять в данной последовательности.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройки. развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Инциклопедия про динозавров картинки образцы построек.</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>

<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>	<p>1. «Танки» Лего – конструирование.</p> <p>2. «Парк имени Победы» Лего – конструирование.</p>	<p>1. Учить строить по схеме, и добавлять свои элементы в постройку, развивать воображение, наблюдательность, анализ выбора детали для замещения.</p> <p>2. Учить обдумывать будущую постройку развивать творческую инициативу и самостоятельность, предвидеть конечный результат.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta, инциклопедии про военную технику иллюстрации, схемы.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta, иллюстрации парков обелисков.</p>
<p><b>Май</b> <b>2 неделя</b></p>	<p>1. «Цветы погибшим» ТИКО моделирование.</p> <p>2. «Коробочка для сюрприза» ТИКО моделирование.</p>	<p>1. Воспитывать уважение к погибшим их подвигу, моделировать опираясь на технологическую карту.</p> <p>2. Учить составлять красивые цветочные решения в создании коробочки.</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Иллюстрации, видео ролик к песне «О той весне».</p> <p>2. «Тико» конструктор на каждого ребенка.</p>
<p><b>Май</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>1. Ферма (коровы и овцы) Лего – конструирование.</p> <p>2. Цветочные клумбы Лего – конструирование.</p>	<p>1. Познакомить с трудом фермера с образом жизни на селе в деревне. Для чего выращивают коров овец, воспитывать уважение к труду фермеров, к домашним животным. строить несложные модели по памяти.</p> <p>2. Приобщать к прекрасному к труду взрослых работающих по благоустройству города. Закреплять названия цветов.</p>	<p>1. Основные детали Лего Dakta. Видео про ферму, картинки.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta, схемы и картинки построек.</p>
<p><b>Май</b> <b>4 неделя</b></p>	<p>1 «Насекомые бабочка и божья коровка» ТИКО моделирование</p> <p>2 Свободное Лего конструирование.</p>	<p>1. Учить складывать объемные тела из плоской развертки, развивать любознательность, обогащать словарь.</p> <p>2. Закреплять полученные навыки, учить обдумывать будущей постройку. развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	<p>1. «Тико» конструктор на каждого ребенка. Инциклопедия про насекомых картинки.</p> <p>2. Основные детали Лего Dakta.</p>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890902

Владелец Кульчинская Марина Владиславовна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025