

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦВЕТОЧНУЮ СТРАНУ»

Цель: закрепление полученных знаний в течение учебного периода посредством организации различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в умении различать основные цвета, продолжать формировать умение различать диких и домашних животных, закреплять знания детей о порядковом и количественном счёте, закреплять знания детей по сказкам

Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.

Развивающие: развивать логическое мышление, речь, память, совершенствовать диалогическую речь, развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, развивать эмоциональность детей и положительные личностные качества.

Воспитательные: воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений, формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, воспитывать желание помогать друг другу, способствовать сплочению коллектива.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОД.

1. Письмо
2. Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.
3. Картинки к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха)
4. Сюжетная картинка с пятью животными в ряд.
5. Картинки животных дикие – домашние, елочка, домик.
6. Картинка с 5 зайцами. 4 с морковками, 2 белых, 3 серых, 4 маленьких, 1 большой.
7. Медали по количеству детей.
8. На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.

Ход ОД:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Неожиданно раздаётся стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной

страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»).

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)

В страну волшебных цветов (заклинание)

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То в страну, цветов волшебных
Можно сразу же попасть

МУЗЫКА

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – ... (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – ... (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – ... (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – ... (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – ... (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – ... (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

МУЗЫКА

2-е задание «Угадай сказку»

Воспитатель: Для этого задания давайте пройдем к столу с картинками, вы должны угадать, как называется сказка, отрывок из которой я вам сейчас прочитаю (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха) Молодцы, лепесток окрасился. В какой цвет?

МУЗЫКА

3-е задание «Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Лепесток окрасился

4-е задание «Физминутка».

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем.

(волшебная физминутка) **МУЗЫКА ТАНЕЦ ЦВЕТОВ**

Мы - волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут, какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит, с заданием вы справились верно.

МУЗЫКА

6-е задание «Поможем зайчикам» (Переходим к доске с картинкой зайцы.)

(дети показывают ответ с помощью карточек с цифрами)

Воспитатель: 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке 2

Покажите цифру. - 2.

Сколько зайчиков с морковками? 4

Сколько всего зайчиков? 5

Сколько серых зайцев? 3

Сколько больших зайцев? 1

Появляется ещё один лепесток.

МУЗЫКА

7-е задание. Раскрасим цветик семицветик

Посмотрите, вот маленькие цветики - семицветики. Да, они не раскрашены. Давайте, раскрасим их в цвета радуги. Возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это награждаю вас значками с изображением цветика - семицветика (прикрепляю) Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, как мы помогали и что делали. Молодцы, давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.