

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 520**

620041, г. Екатеринбург, ул. Советская 10А, тел. (343)341-42-07, www.dou520.caduk.ru

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МБДОУ - детский сад присмотра и  
оздоровления № 520  
протокол № 1 от 30.08 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей МБДОУ - детский  
сад присмотра и оздоровления № 520  
протокол № 1 от 12.09 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ - детский сад  
присмотра и оздоровления № 520  
Л. Г. Чернокова  
Приказ № 37 от \_\_\_\_\_ 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520**

Екатеринбург, 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ № 273), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 (далее – МБДОУ).

1.4. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

1.5. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.6. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. Согласно статье 17 ФЗ № 273, в Российской Федерации образование может быть получено - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

3.1. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей (деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, поведенческих, особенностей взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми). Оценка производится педагогом в рамках мониторинга достижений воспитанников.

3.2. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.3. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

3.4. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета являются заполненные карты мониторинга достижений воспитанников МБДОУ по образовательным областям (сентябрь, май) и информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога в конце учебного года (май).

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

3.10. Мониторинг достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

3.11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.12. С целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста проводится диагностика развития

детей, которую проводит учитель - логопед.

Участие ребенка в логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты логопедической диагностики могут использоваться для составления проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений.

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

• эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

#### **3.6. Требования к собираемой информации.**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета являются заполненные карты мониторинга достижений воспитанников МБДОУ по образовательным областям (сентябрь, май) и информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога в конце учебного года (май).

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

3.10. Мониторинг достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

3.11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.12. С целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста проводится диагностика развития

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Кульчинская Марина Владиславовна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022