

**Соблюдая ПДД – не окажешься в беде**  
*(проект для детей раннего возраста)*



Исполнитель:  
Восколович С.А.,  
воспитатель, 1 КК

## Паспорт проекта

1.	Тема проекта	Соблюдая ПДД – не окажешься в беде
2.	Тип проекта	Познавательный-информационный, творческий, игровой
3.	Продолжительность проекта	Среднесрочный 09.01.2024 – 01.04.2024
4.	Актуальность проекта	Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?». Совместными усилиями педагогов, родителей и всего социума, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.
5.	Цель проекта	Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.
6.	Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u> Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются)</p> <p>Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Продолжать знакомить с элементами дороги (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра». Познакомить с дорожным знаком: «Пешеходный переход».</p> <p>Закреплять знания о специальных видах</p>

		<p>транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только с взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).</p> <p><u>Развивающие:</u>  Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.</p> <p>Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой.</p> <p>Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.</p> <p><u>Воспитательные:</u>  Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке. Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><u>Технологии:</u>  - игровые, ИКТ, здоровьсебегающие, проектной деятельности</p> <p><u>Методы:</u>  <i>Наглядные:</i>  показ иллюстраций, фотографий.</p> <p><i>Словесные:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- обсуждение проблемных ситуаций и вопросов;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul> <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры;</li> <li>- продуктивная деятельность (рисование, аппликация).</li> </ul>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов	Материалы для творчества, цветная бумага, картон, разные виды конструктора, ноутбук, мультимедиапроектор, музыкальный центр.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Работы, выполненные детьми в сотворчестве с взрослыми. Рисунки, макеты, поделки из бросового материала.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><u>По отношению к детям:</u> Знание детей некоторых правила ПДД.</p> <p><u>По отношению к родителям (законным представителям):</u> Активное участие родителей в реализации проекта. Помощь родителей в закреплении знаний по теме проекта.</p> <p><u>По отношению к педагогам:</u> Взаимодействие с педагогами по созданию атрибутов для игровой деятельности.</p>
11.	Перспективы развития проекта	Обогащение предметно – пространственной среды оборудованием для познавательной деятельности и методическими пособиями.
12.	Сведения об участниках  ФИО, должность педагога	Группа раннего возраста «Кроха»  Восколович С.А., воспитатель.

### Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительный этап	Разработать план реализации проекта. Постановка цели и задач. Сформировать интерес родителей в участие в проекте.	Январь 2024
2.	Основной этап	Реализация запланированных мероприятий.	Февраль – март 2024
3.	Заключительный этап	Подведение итогов, изготовле-	25 – 29 мар-

		ние итогового ролика по проведенному проекту.	та, 1 – 5 апреля 2024
4.	Презентация проекта	Представление итогового ролика педагогам ДОУ	19.04.2024

### План мероприятий

№ п/п	Направление	Тематика	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	«Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Собери светофор»	Подвижные игры
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	«Автобус»  «Перекресток»	Сюжетно-ролевая игра  Целевая прогулка
3.	«Познавательное развитие»	«Светофор», «Пешеходный переход» (зебра), «Как переходим через дорогу», «Из чего состоит улица», Дорога – не место для игр и катания на самокате»  «Правила дорожного движения»	Беседы  Папка передвижка
4.	«Речевое развитие»	«Пешеход на дороге»	НОД Развитие речи
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	«Светофор»  «Пешеходный переход»  «Светофор»	НОД Изобразительная деятельность (рисование)  НОД Изобразительная деятельность (аппликация)  НОД Изобразительная деятельность (лепка)

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

С родителями были проведены беседы и консультации по правилам дорожного движения.

Совместно с родителями была сделана выставка работ по закреплению с детьми ПДД.

**Выводы:**

В процессе работы над данным проектом дети получили, элементарные знания по правилам дорожного движения, познакомились с сигналами светофора и правилами перехода через дорогу. Воспитатель группы постаралась привить уважение ко всем участникам дорожного движения. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира.

**Список использованной литературы**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.