Приложение № 1

к Приказу № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о районном интеллектуально-творческом Конкурсе**

**«Маленькие буквоведы - 2024» для воспитанников 5-7 лет**

**1. Общие положения**

* 1. Конкурс является одним из районных мероприятий, направленных на

-выявление лучших педагогических практик в области обучения грамоте детей дошкольного возраста.

-воспитание стремления воспитанников к читательской культуре, привитие им ценности чтения как процесса познания окружающего мира.

1.2. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения районного интеллектуально-творческого конкурса «Маленькие буквоведы -2024» (далее - Конкурс).

1.3. Организация и проведение Конкурса регламентируется локальными документами организаторов Конкурса (МАДОУ-детский сад № 501)

1.4. Инициаторами и организаторами Конкурса является МАДОУ - детский сад № 501 с привлечением педагогов начальной школы в рамках районного проекта «Преемственность»

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель Конкурса –создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в области чтения, а также поиск и распространение лучшего педагогического опыта.

2.2. Задачи:

* пробудить у детей интерес к чтению;
* расширить у дошкольников представление о способах знакомства с буквами;
* создать условия для командной и личностной самореализации детей;
* способствовать развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.
* распространить передовой педагогический опыт в области обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста.

**3. Порядок проведения и организации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный (в очном формате).

3.2. На Конкурс приглашаются команды, подавшие заявку на участие.

3.3. В отборочном этапе Конкурса участие принимают воспитатели, специалисты и воспитанники старших групп дошкольных образовательных организаций Кировского района (далее Организация). По итогам отборочного этапа, группы, набравшие максимальное количество баллов по рейтингу формируются в 5 команд для дальнейшего участия в заключительном этапе.

3.4. В заключительном этапе принимают участие один педагог и 3 воспитанника (1 команда) из одной образовательной организации Кировского района, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу. Всего формируется 5 команд по результатам отборочного этапа.

3.5. Заявки на участие ***в отборочном этапе*** принимаются с 01.04.2024 по 08.04.2024 г.г. на электронный адрес: [501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru) по форме Приложение № 1.

Конкурсные материалы отборочного этапа принимаются с 08.04.2024 по 19.04.2024 г.г.

Просмотр конкурсных работ и подведение итогов отборочного этапа с 22.04.2024 г.г. по 24.04.2024 г.г.

Заключительный этап состоится 07.05.2024 г.

**4. Содержание и оценка конкурса**

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Отборочный этап:

На отборочном этапе участники конкурса создают методическую разработку занятия по обучению чтению в следующих направлениях:

1) Знакомство с гласными звуками.

2) Загадочные ъ и ь знаки.

3) Звонкие и глухие согласные.

4) Йотированные гласные.

5) Что такое «Ударение»?

Формат, оформление и содержание разработки выбирается участниками самостоятельно. *Главное показать ваш уникальный прием, метод, подход к преподаванию в этих направлениях*. Презентация готовой разработки представляется в формате презентации с фото и возможными видео-материалами. Презентационная работа размещаются в любом хранилище. Активная ссылка на материалы отправляется организаторам конкурса в указанные сроки и на указанные адреса.(п. 3.5)

По итогам отборочного этапа формируются 5 команд, набравших максимальное количество баллов, которые в дальнейшем продолжают участие в заключительном этапе Конкурса.

Заключительный этап:

Заключительный этап будет организован в форме Фестиваля юных читателей. В рамках Фестиваля команды-участники будут выполнять предложенные задания по обучению грамоте. Перед командными заданиями участники представляют себя в любой предлагаемой творческой форме. Представление должно содержать название и девиз команды.

Предполагаемые задания заключительного первого этапа Конкурса:

* 1. Буквознайки. Участникам предлагается задание со спрятанными 10-ю буквами в сюжетной картине.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не нашли ни одной буквы.

1б – воспитанники не нашли 3-4 буквы.

2б – воспитанники не нашли 1-2 буквы.

3б – воспитанники нашли все спрятанные буквы.

* 1. Внимательные ушки. Задание на умение определять место звука в слове.

Задание предполагает, что воспитанники с помощью прищепки определяют место заданного звука в слов. Каждой команде предъявляется по7 слов.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не определили место ни одного звука.

1б – воспитанники не определили место 3-4 звуков.

2б – воспитанники не определили место 1-2 звуков.

3б – воспитанники определили место всех предложенных звуков.

* 1. Словоделы. Задания на чтение слов.

Задание предполагает чтение слов на карточке и нахождение их на сюжетной картинке, которая предъявлена на слайде (картинка общая для всех участников, слова разные для каждой команды). Задание выполняется на время. После прочтения и сопоставления всех слов, команда подает знак готовности.

Критерии оценивания:

0б – представленные слова не прочитаны.

1б – все слова прочитаны и соотнесены с изображением, допущена 1-2 ошибки.

2б – все слова прочитаны и соотнесены с изображением правильно, с медленной скоростью.

3б – все слова прочитаны и соотнесены с изображением правильно, с высокой скоростью.

* 1. Секретики. Задания на чтение словосочетаний.

Задание предполагает чтение слов из 4-6 букв. Детям нужно прочитать имена детей и выбрать подходящее к картинке, прочитать и выбрать подходящее слово-действие.

Критерии оценивания:

0б – предложенные слова не прочитаны, слово-действие не найдено.

1б – слова прочитаны с 3-4 ошибками, скорость прочтения – низкая. Воспитанники нашли слова-действия с 3-4 ошибками.

2б – слова прочитаны с 1-2 ошибками, скорость прочтения – низкая. Воспитанники нашли слова-действия с 1-2 ошибками.

3б – все слова прочитаны без ошибок. Воспитанники нашли слова-действия без ошибок.

* 1. Сыщики. Задание на умение разгадывать Филворды.

Задание предполагает нахождение заданных слов среди множества лишних букв. Каждой команде предъявляется по7-8 слов.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не нашли ни одного слова.

1б – воспитанники не нашли 3-4 слова.

2б – воспитанники не нашли 1-2 слова

3б – воспитанники нашли все предложенные слова.

**5. Оргкомитет и жюри Конкурса**

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входят заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ-детский сад № 501, учителя-логопеды МАДОУ-детский сад № 501.

5.3. Функции оргкомитета:

* определяет и корректирует сроки проведения Конкурса;
* определяет порядок регистрации участников и состав жюри;
* составляет программу проведения Конкурса и обеспечивает ее реализацию (определяет место проведения, материально-техническое обеспечение мероприятия, порядок прибытия, регистрации, размещения участников, культурно-массовые мероприятия во время конкурса и т.д.);
* ведёт необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;
* представляет аналитические материалы по итогам Конкурса;
* утверждает состав жюри и кандидатуру председателя;
* определяет окончательный состав участников Конкурса, согласно количеству заявок от образовательных организаций;

5.4. Жюри Конкурса:

5.4.1. В состав жюри конкурса могут входить представители ДОУ Кировского района, учителя-логопеды, педагоги дошкольных образовательных организаций.

5.4.2. Функции жюри Конкурса:

* является его основным аттестационным органом;
* оценивает конкурсные материалы (1 и 2 этапа) участников;
* готовит представление в Оргкомитет на награждение.

5.4.3. Апелляция по результатам конкурса не предусмотрена.

1. **Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. На первом этапе конкурса выбираются наиболее успешные методические разработки , которые будут отмечены Дипломами победителей среди педагогов. Команды педагогов победителей приглашаются на заключительный этап Фестиваля, где самые успешные команды определяются по наибольшему количеству баллов заключительного этапа Конкурса и награждаются дипломами.

6.2. Руководители команд-победителей заключительного этапа награждаются грамотами лауреатов Конкурса.

6.3. Остальным командам-участникам Конкурса присваиваются номинации по результатам всех этапов Конкурса или вручаются сертификаты участников.

6.4. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри и организаторами.

Оценивание и награждение конкурсантов проводится в день проведения Конкурса.

* 1. Награждение проводится по следующим номинациям:
* за командный дух;
* за юмор, смекалку и находчивость;
* за творческий потенциал.

6.5. Жюри имеет право учредить дополнительные номинации.

**7. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств МАДОУ - детский сад № 501.

**8. Данные об организаторах мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОО | МАДОУ - детский сад № 501 |
| Адрес ДОО | г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а |
| Адрес проведения Конкурса | г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а |
| Сайт ДОО | <https://501.tvoysadik.ru/> |
| ФИО специалиста ответственного за проведение Конкурса | Ярина Светлана Александровна |
| Должность | Заместитель заведующего по воспитательной части |
| Контактный телефон | 8-950-562- 41-19 |
| Электронная почта ДОО | [501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru) |
| Электронная почта для отправки заявок и материалов | [501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru) |

Приложение № 1

**Заявка на участие в отборочном этапе Конкурса «Маленькие буквоведы - 2023»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название команды |  |
| ФИО педагога-руководителя команды (полностью) |  |
| Должность |  |
| Контактный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Ссылка на конкурсные материалы |  |

С Положением о районном интеллектуально-творческом конкурсе «Маленькие буквоведы-2023» ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагога-участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись заведующего ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_

м.п.

Приложение №2

**Требования к заданиям отборочного этапа**

* 1. Требования к содержанию проекта:
* Структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, этапы реализации в разных видах детской деятельности, выводы, заключение, источники).
* Соответствие видов деятельности возрасту участников.
* Оригинальность, уникальность представленного педагогического приема, метода, формы.
* Практико-ориентированность (способы и методы включения в организованную или самостоятельную детскую деятельность).
* Оригинальность, нестандартность, творческий подход.
  1. Требования к оформлению проекта:

Конкурсные материалы в форме презентации должны быть размещены на сайте участника и доступны к просмотру. Количество слайдов в презентации не более 15 (при наличии видеоматериала продолжительностью не более 3 минут). Файлы предоставляются в формате указания активной ссылки при подаче заявки. В случае затруднения размещения конкурсных материалов согласовывать их представление с Организатором Мероприятия. На первом кадре должно быть название мероприятия, наименование образовательной организации, ФИО и должность педагога.

Требования к названию файлов:

Имя файла: Заявка\_№ ДОО\_название конкурса

*Пример: Заявка\_№111\_ «Маленькие буквоведы»*

Приложение № 3

**Примерные требования к уровню подготовки участников:**

* Знают все названия букв алфавита.
* Слышат заданный звук в слове, определяют место звука в слове.
* Умеют сливать звуки в слоги.
* Умеют читать слова, сопоставлять слова и изображения (понимать смысл прочитанного).
* Могут прочитать словосочетания из 2 слов.
* Знают понятие «Филворд», умеют их разгадывать.

Приложение № 2

к Приказу № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета районного интеллектуально-творческого Конкурса**

**«Маленькие буквоведы - 2024» для воспитанников 5-7 лет**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. | Должность | Правомочия |
|  | Маслова Ольга Александровна | учитель-логопед | член оргкомитета |
|  | Филипова Екатерина Константиновна | учитель-логопед | член оргкомитета |
|  | Ярина Светлана Александровна | заместитель заведующего по ВМР МАДОУ -детский сад № 501 | председатель оргкомитета |