

«Все мы - моряки»

(сценарий игровой программы ко Дню защитника Отечества, старшая группа)

Цель. Формирование представления у детей о Российской армии, о Дне защитника Отечества.

Задачи:

Образовательные.

Расширять знания детей о Российской армии, уточнить их представление о родах войск.

Развивающие.

Развивать интерес к спортивно-познавательным развлечениям.

Упражнять детей в назывании военных профессий.

Обогащать словарь детей по теме.

Совершенствовать навыки слогового и звукового анализа слов.

Воспитательные.

Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.

Принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал выполняют перестроения и выстраиваются вдоль центральной стены полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник День Защитника Отечества! Мы будем поздравлять наших пап и дедушек, а также наших мальчиков, ведь они наши будущие защитники! Поздравим всех защитников с праздником!

Дети (можно девочки)

1. Страна сегодня отмечает
Одну из самых славных дат.
И каждый с гордостью считает:
Я тоже Армии солдат.
2. Сегодня поздравления
Летят во все концы,
Сегодня именинники
Российские бойцы!
3. С днём рожденья, Армия
Говорит страна
Славная защитница
Будь всегда сильна.
4. Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту - и наш народ
Гордится армией по праву.
Е. Трутнева.

Садятся на места по командам.

Нам хотелось бы видеть вас всегда сильными, здоровыми и крепкими духом!

Инструктор: Нашу Родину охраняют военные не только на земле, но и на воде. Как называются военные, охраняющие водные границы?

Дети: Моряки

Инструктор: Защитники морских границ – моряки несут свою службу круглосуточно. Они охраняют рубежи нашей Родины от неприятеля с моря. И сегодня я вам предлагаю стать

моряками, и всем вместе отправимся в морское плавание. Вы согласны, ребята? Корабль наш готов.

Командовать на корабле буду я **капитан** (одевает фуражку)

Помогать мне будет **боцман Людмила Николаевна**,

Вы – юнги морского флота.

Инструктор: Моряками могут стать только самые смелые, сильные и умелые. Есть такие?

1 Ребенок:

Моряки – народ бывалый, никогда не подведут.

Подрастают капитаны-

Их моря большие ждут!

2 Ребенок:

А чтобы крепкими мы стали,

Чтобы сильными росли,

Физкультурой заниматься

Ежедневно мы должны.

Капитан: Матросы на палубу на разминку становись!

Музыкальная разминка «На палубе матросы» встают в две колонны.

Капитан: Напоминаю вам, что только смелые, отважные и находчивые могут служить на флоте. Впереди нас ждёт много испытаний, будьте внимательны!

Команды! Приготовиться к отплытию.

- Свистать всех наверх!

- Поднять якоря!

Все: Есть поднять якоря!

Игра «Моталочки-якоря» выполняет один ребенок из команды.

Раздаётся гудок.

Капитан:

Попутного ветра! Семь футов под килем!

Наш корабль «Победа» отправляется в плавание!

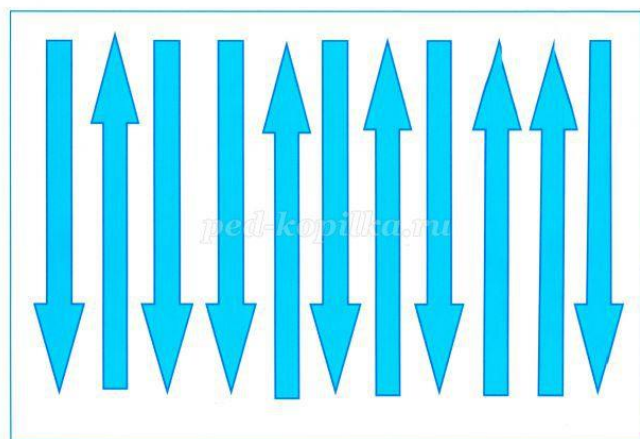
Боцман

Товарищ капитан, поступила радиogramма!

Капитан

Надо срочно расшифровать радиogramму! В ней сообщается, какая погода ожидается на ближайшее время.

Конкурс «Шифровальщики»



В конкурсе участвуют по одному человеку от каждой команды. Игрокам выдаются карточки с изображением стрелок вверх и вниз. Стрелка вверх указывает, что нужно произносить звук [а], стрелка вниз - звук [б].

Капитан

Молодцы, юнги! Правильно расшифровали радиограмму:

«В ближайшее время нас ожидает умеренный ветер и лёгкое волнение моря».

Капитан: Доложить обстановку на корабле!

Боцман: Есть доложить обстановку на корабле! **(Боцман смотрит в бинокль)**

(звучит музыка шторма) За бортом поднимаются большие волны, надвигается шторм.

Капитан: Настоящий моряк должен быть в хорошей физической форме. И сейчас мы все посмотрим, какие вы ловкие, внимательные, быстрые, выносливые. Крепко держим мы штурвал, не допустим мы аврал!

1 Эстафета: «Между рифами».

Перед командами стоят три конуса на расстоянии 1,5 м. друг от друга. У первого участника в руках штурвал. По сигналу, дети должны «змейкой» оббежать конусы (рифы). Вернуться обратно тем же способом и передать эстафету.

Капитан: Ребята, во время шторма большой волной на борт корабля забросило жгучие медузы. Кто их коснется сильно ужалится. Мы будем перепрыгивать их до конуса и обратно.

2 Эстафета «Перепрыгиваем медузы»

Участнику необходимо пробежать до конуса, перепрыгивая, медузы на 2х ногах, обратно тем же способом.

Капитан:

Моряки — народ веселый,

Хорошо живут.

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Музыкальная пауза танец мальчиков «Бескозырка белая»

Капитан: Пора бы нашим морякам и подкрепиться. Скажите, какая самая вкусная еда на корабле? (Уха.) Правильно. Что нам для это нужно?

Дети: Рыба

Только вам всем придётся помочь коку наловить рыбы. Согласны?

3 Эстафета «Рыбалка»

Добежать до озера с рыбой поймать удочкой с магнитом рыбку, принести в ведро в команду.

Боцман: Отлично порыбачили. Но, чтобы сварить уху, нужно спуститься в трюм за картошкой.

4 Эстафета «В трюм за картошкой»

Каждый участник команды должен пролезть в обруч, добежать до стола, взять картофель, принести в ведро.

- Но в наших сетях запуталось ещё одно морское существо, а может и не существо, что же это может быть? **(Несет сосуд)**

Капитан: Это какой-то сосуд. (Рассматривают), а в нем записка.

Дети, здесь написано, чтобы стать настоящими моряками, мы должны сдать морской экзамен.

Настоящие матросы умеют быстро сдавать экзамены. Нужно перевести с сухопутного языка на морской. Например, лестница на корабле — трап. Итак, вы готовы? Слушайте внимательно!

Словесная игра «Морские слова»:

Веревка – канат

Пол – палуба

Задняя часть судна – корма

Руль корабля – штурвал

Комната – каюта

Срочная работа – аврал

Кухня – камбуз

Шапка матроса – бескозырка

Лестница – трап

Лодка – шлюпка

Главный на корабле – капитан

Окно корабля – иллюминатор

Кофта в полоску – тельняшка

Повар – кок

Молодой матрос – юнга

Помощник капитана – боцман

Колокол – рында

Капитан: Молодцы юнги! Морской экзамен успешно сдан.

Капитан: Какие должны быть матросы, чтобы охранять морские границы (ответы детей).
А главное, матросы должны хорошо уметь плавать. А какие из вас пловцы, это мы проверим, как быстро вы сможете уплыть от акулы.

Игра «Акула». Перед каждой командой лежат 2 разноцветных обруча, дети «плавают» по залу под музыку, как только она меняется, и акула выплывает на охоту, дети каждой команды должны встать в свой обруч (спрятаться в водоросли).

Капитан: Плыдем дальше. Что там впереди, боцман?

Боцман: Вижу землю.

Капитан: Причалить к берегу!

Боцман: Есть причалить к берегу! Шлюпки на воду!

5 Эстафета «Гонки на шлюпках»

Каждый участник команды садиться в ледянку, отталкивается ногами и «доплывает» до ориентира. Затем встаёт, берёт «шлюпку» и обратно возвращается бегом. Передавая эстафету следующему игроку.

Капитан:

- Экипажи построиться!

- Все испытания пройдены!

А сейчас я хочу спросить у наших мальчиков. А кто из вас мечтает стать отважным моряком, а может быть и капитаном?

Дети (мальчики) выходят, строятся в шеренгу по центру зала

1. Вот вырасту и стану капитаном,

Я так люблю большие корабли!

И поплыву по синим океанам,

На самый дальний краешек Земли.

2. Готовит утром мама

Мне завтрак капитана -

Тарелка каши манной

Большой стакан сметаны.

3. Вот вырасту и стану
Бродить по океанам.
И скажет гордо мама:
«Я - мама капитана!»

4. Подрасту - и в капитаны
Покорять волну, моря.
Бескозырку с якорями
Подарили мне не зря.

5. Когда вырасту большой -
Буду я матросом,
буду лазать по канатам.
И ходить по тросам.

6. Я рисую небо,
Я рисую море,
Я рисую парус
В голубом просторе.
Почему рисую,
Я скрывать не стану,
Вырасту, конечно,
Стану капитаном.

7. Я хочу стать капитаном,
Побывать в заморских странах.
Знаю: при любой погоде
Моряки по морю ходят.

Капитан:

За успешное завершение плавания, проявленную смекалку и знание морской науки троекратное «Ура! Ура! Ура!». Наше морское путешествие подошло к концу, мы отлично справились. За проявленную ловкость, смекалку я хочу вам наградить. **(бумажные медальки к 23 февраля)**