

**Конспект организованной образовательной
деятельности
в старшей группе
Образовательная область: «Речевое развитие»
Тема: «Новый год»**

Выполнила:
Брагина Л.Н.,
воспитатель ВКК

Екатеринбург, 28.12.2023

Цель: расширение представлений детей о новогоднем празднике.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на поставленные вопросы. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Новый год». Упражнять в подборе существительных к прилагательному

Развивающие:

Развивать умение составлять логически правильные предложения из слов. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, пространственное воображение, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес, доброжелательность, внимательное отношение к другим людям. Создание положительно-эмоционального фона радости, ожидание праздника.

Методы и приёмы:

Беседа, вопросы, дидактические упражнения, загадывание загадок, рассматривание, физкультминутка, самомассаж.

Материал и оборудование:

Ёлка, сундучок в котором ёлочные игрушки, снежинки, сосновые шишки.

Предварительная работа:

Чтение сказок и рассказов, рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме «Новый год», заучивание стихотворений, беседа о Новом годе, разучивание новогодних песен.

Ход занятия

(Дети заходят в зал, здороваются с гостями)

Воспитатель: Посмотрите, вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

(Воспитатель открывает сундучок и достает открытку с загадками)

- А в сундучке, ребята, открытка с загадками.

Назовите месяц этот:

Белым снегом всё одето,

Всюду ёлки украшают,

Новый год все поджидают.

(Декабрь)

Дед Мороз всегда с ним ходит,

Красоту в лесу наводит.
Стукнет им — и в миг снежинки
Заметут пути-тропинки,
Ёлочки слегка коснётся —
Белой шалью завернётся.
В гости тоже с ним придёт
К нам на праздник — Новый год.
(Посох)

Хоть я круглый, но не мяч,
Не смогу помчаться вскачь.
Не умею я летать —
Буду ёлку украшать.
Я нарядный, расписной.
Догадались, кто такой?
(Ёлочный шар)

Эти танцы в Новый год
Возле елки каждый ждет,
Крепко за руки беремся,
И по кругу мы несемся.
(Хоровод)

На нашей огромной планете
Есть праздник, что любят все дети.
Приносит он радость, подарки,
Гирлянд разноцветных свет яркий,
Веселье, гулянья, хлопушки
И ёлки в красивых игрушках.
Не будет нужна вам подсказка!
Какой это праздник как сказка?
(Новый год)

Воспитатель: Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас.

- Ребята, а что принято делать перед Новым годом? *(ответы детей)*

- Давайте вспомним нашу группу! Какая она сейчас?

- Для чего мы ее украсили? *(ответы детей)*

(Группу украсили для того, чтобы было красиво, нарядно, празднично, весело.)

- А о чём вы мечтаете перед Новым годом? *(ответы детей)*

Игра «Подбери признак»

Воспитатель: Праздник Новый год, какой?

(Ответы детей): задорный, радостный, запоминающийся, добрый, веселый, шумный, главный, сказочный, волшебный

Воспитатель: Дед Мороз, какой?

(Ответы детей): старый, добрый, бородатый, щедрый, веселый, умный, большой, седой, сказочный, волшебный, добродушный

Воспитатель: Снегурочка, какая?

(Ответы детей): веселая, добрая, красивая, умная.

Воспитатель: подарки, какие?

(Ответы детей): разнообразные, неожиданные, красивые, полезные.

Воспитатель: А в сундучке под ёлочкой лежат шишки сосны. Давайте их возьмем и сделаем массаж ладошек.

Самомассаж: Упражнение «Шишка»

В руки шишку мы возьмём *(перекладываем из правой в левую ладошку)*

И массаж мы проведем.

Шишку в ручках обнимаю *(катаем по ладошке, маленькими вращениями)*

А потом вот так катаю *(катаем по кругу ладошки)*

Ей поглажу я ладошку, *(катаем по центру ладошки)*

А потом сожму немножко *(сжимаем шишку поочередно)*

Свои ручки разминаю

Вверх и вниз её катаю *(катаем по ладошки прямыми движениями)*

Ручку правую сожму *(в правой ладошке)*

В левую переложу *(в левой ладошке)*

Ей чешуйки я поглажу *(каждым пальчиком поочередно гладим)*

Вот такой у нас массажик *(шишка на открытых ладонях)*

Воспитатель: Какое главное украшение Нового года? *(ответы детей)*

Конечно, Новый год не может без ёлки.

Перед Новым годом принято наряжать ёлку. А в сундучке есть и ёлочные игрушки.

Давайте украсим елочку и расскажем, чем мы ее украшаем.

«Украсим елочку»

(Дети поочередно подходят к ёлочке и вешают на нее по одной игрушке, комментируя свои действия)

(Ответы детей)

Я украшу елочку шарами

Я украшу елочку гирляндами

Я украшу елочку бусами

Я украшу елочку снежинками и т.д.

Воспитатель: Дети, посмотрите на нашу ёлочку и скажите, какая получалась ёлочка?

(Отвечая дети): *зеленая, колючая, яркая, блестящая, разноцветная, красивая, нарядная, украшенная.*

Игра «Скажи какой, какая или какие?»

Воспитатель: Ёлочку украшают разными игрушками, скажите:

Игрушка из стекла – *стеклянная*

Мишура из бумаги – *бумажная*

Свечи из воска – *восковые*

Конфеты из шоколада – *шоколадные*

Игрушки из дерева – *деревянные*

Фигурки из фарфора – *фарфоровые*

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнём и поиграем в музыкальную игру «Снег руками нагребаем»

«Доскажи словечко»

Воспитатель: Сундучок нам приготовил стихотворение, но в нём пропущены слова. Я буду вам зачитывать стихотворение, а вы должны досказать недостающее словечко. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

На дворе снежок идет,
Скоро праздник ... *Новый год*
Мягко светятся иголки, хвойный дух идет ... *от елки*
Ветки слабо шелестят, бусы яркие...*блестят*
И качаются игрушки, флаги, звездочки... *хлопушки*
Нити пестрой мишуры, колокольчики... *шары*
Белоус и краснощек под ветвями.. *Дед Мороз*

Игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- Одни сосульки длинные, а другие ... *короткие*
- Летом идет дождь, а зимой ... *снег*
- Весной лед на реке тонкий, а зимой ... *толстый*
- Летом небо светлое, а зимой ... *темное*
- Летом дни жаркие, а зимой ... *холодные*
- Летом медведь бодрствует, а зимой ... *спит*
- Летом солнце яркое, а зимой ... *тусклое*
- Летом день длинный, а зимой ... *короткий*

Воспитатель: А в сундучке для вас сюрприз.

Подведение итога занятия