



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ –  
детский сад присмотра и  
оздоровления № 520

*М.В. Кульчинской*

Приказ от 09.10.2023 г. № 74-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о смотре - конкурсе «Лучший центр речевого развития»

#### 1. Общие положения

1. Смотр-конкурс на лучший центр речевого развития проводится в соответствии с планом работы МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520 на 2023 – 2024 учебный год.
2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр речевого развития (далее – смотр-конкурс).

#### 2. Цели и задачи смотра-конкурса

Основными целями и задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для самостоятельной речевой деятельности воспитанников разных возрастных групп;
- обогащение предметно-развивающей среды групп;
- создание условий для творческой деятельности педагогов;
- выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

#### 3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520.

#### 4. Жюри смотра-конкурса

4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 520.

4.2. В состав жюри входят:

- Кульчинская М.В., заведующий;
- Кривцова Е.В., старший воспитатель;
- Дынга М.А., учитель-логопед;
- Алалыкина Е.Б., музыкальный руководитель;
- Свайкина Н.И., председатель ПК.

#### 5. Сроки проведения смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится с 09.10. по 03.11.2023 г.

5.2. Подведение итогов 03.11.2023 г.

## **6. Критерии оценки**

Жюри оценивает центры речевого развития в группах по следующим критериям:

- 6.1. соответствие содержанию образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной группы (на момент проведения конкурса);
- 6.2. оформление центра речевого развития (место расположения, эстетичность, оригинальность);
- 6.3. наличие картотек артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия;
- 6.4. наличие пособий для развития мелкой моторики рук;
- 6.5. наличие дидактического материала в центре речевого развития для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; обучения грамоте;
- 6.6. подборка иллюстраций по лексическим темам;
- 6.7. оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты);
- 6.8. наличие детских книг, энциклопедий;
- 6.9. наличие авторских методических пособий;
- 6.10. содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников.

Результаты жюри фиксирует в таблицах результативности (Приложение 1).

## **7. Подведение итогов и награждение**

- 7.1. За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 3 баллов (максимальное количество баллов – 30). В случае оригинального, инновационного подхода к оформлению и содержанию центра речевого развития баллы могут добавляться.
- 7.2. Победители выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям.
- 7.3. По итогам конкурса администрация рассматривает вопрос о поощрении сотрудников.